

彰化縣 112 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

世界人權日教材包教學宣導研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師對於新課綱核心素養教學和符合人權觀點的班級經營教案有實際需求。
- (二) 縣內教師對人權教育議題相關資源較缺乏。
- (三) 縣內教師對央團研發之教材應用方式之興趣。
- (四) 為了因應教育部「數位精進方案，執行班班有網路，生生有平板政策」，進行科技融入教學現場。

三、目的

- (一) 使教師學習世界人權日之主題式教學策略，增進教師人權意識。
- (二) 結合人權教育議題與有效教學策略，提升教師課程設計專業能力。
- (三) 培養教師以多元觀點探討人權教育議題，具有尊重學生基本人權之知能與態度，增進教師專業成長，營造人權保障與尊重的教育環境。
- (四) 應用科技幫助推廣人權教育議題，方便課堂中更迅速得到即時回饋、反應及需求。
- (五) 推動人權景點學習單。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、明聖國小。

五、辦理日期及地點：

【課程表】

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
08:40-09:00	報到、環境介紹及開場	台中市 清泉 國中 陳小鳳 老師	112 年 11月 30日	明聖 國小 會議 室	
09:00-10:10	世界人權日教材包教學課程說明				
10:10-10:30	休息				
10:30-12:00	教材包教學示例分享				
12:00-12:30	分享與回饋				

(全程參與者核發研習時數 3 小時)

六、參加對象與人數：

彰化縣國民中、小學教師，縣內 24 班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假、課務排代，預計招收 40 名。

七、報名方式：

請務必至「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw>)報名，以利核發研習時數，課程代碼為 4091499，報名截止時間為 11/30(三)下午五點。

八、經費來源：

「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

九、成效評估之實施：

- （一）採用 Guskey 的教師專業成長評估模式設計問卷並分析結果。
- （二）教師實作成果上傳之件數統計並分析學生學習單回收件數與內容。

十、預期成效：

- （一）教師習得世界人權日主題式教學策略。
- （二）教師利用世界人權日教材包之教案進行教學並分享。
- （三）學生能應用所學並於生活中實踐人權理念。

十一、本案聯絡人：明聖國小張曦文主任，04-8295395 分機 804

十二、本計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。