

彰化縣 112 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

素養導向教學與評量示例工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師對於新課綱核心素養教學和符合人權觀點的教案有實際需求。
- (二) 教師對於新興議題與時事新聞如何帶入人權議題，進而融入課程教學教案設計能力需求。

三、目的：

- (一) 教師能瞭解人權教育融入式教案撰寫實質內涵。
- (二) 教師能瞭解並應用人權教育融入領域課程之教案撰寫資源。
- (三) 教師能設計人權教育融入式教學教案並推廣。
- (四) 利用人權教育議題相關繪本進行教案設計與撰寫。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、明聖國小。

五、辦理日期及地點

【課程表】112/11/2(四)、112/11/23(四) 共二場次

第一場：專業知識技能及討論(課程代碼為 4089365)

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
09:00-09:20	報到、始業式	廖本盛 退休 校長	112 年 11 月 2 日	明 聖 國 小	
09:30-10:20(50mins)	教學教案融入 12 年國教素養導向之運用				
10:20-10:30	休息				
10:30-12:00(90mins)	融入式教學與評量理念				
12:00-13:20	午餐休息				
13:30-14:20(50mins)	融入式教學與評量的策略與工具分析及討論				
14:20-14:30	休息				
14:30-16:00(90mins)	融入式教學實務及評量示例				
16:00-16:30	綜合座談				

第二場：轉化實作及分享回饋(課程代碼為 4089366)

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
09:00-09:20	報到、始業式	廖本盛 退休 校長	112 年 11 月 23 日	明 聖 國 小	
09:30-10:20(50mins)	人權教育議題相關繪本分析與討論				
10:20-10:30	休息				
10:30-12:00(90mins)	利用繪本進行教學教案撰寫轉化實作				
12:00-13:20	午餐休息				
13:30-14:20(50mins)	利用繪本進行教學與評量實作 1				
14:20-14:30	休息				
14:30-16:00(90mins)	利用繪本進行教學與評量實作 2 分享與回饋				
16:00-16:30	綜合座談				

備註：二場次研習需同一人參加，各場全程參與者核發研習時數各 6 小時。

六、參加對象及人數：縣內 24 班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假、課務排代，二場次需同一人，每場預計招收 40 名。

七、報名方式：請務必至「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw>)報名，以利核發研習時數。**第一場：專業知識技能及討論，課程代碼為 4089365，報名截止時間為 11/01(三)下午五點；第二場：轉化實作及分享回饋，課程代碼為 4089366，報名截止時間為 11/22(三)下午五點。**

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助。

九、成效評估之實施：

- (一) 採用 Guskey 的教師專業成長評估模式設計問卷並分析結果。
- (二) 教師實作成果上傳之件數統計並分析學生學習單回收件數。

十、預期成效：

- (一) 增進團員與教師之人權議題專業素養。
- (二) 教師能設計符合素養導向之人權教育融入領域教學之教案。
- (三) 教師能提升素養導向教學設計的知能。

十一、本案聯絡人：明聖國小張曦文主任，04-8295395-804