

第三屆「我的教室在鄉村」徵件計畫

一、宗旨

偏鄉教育普遍缺乏人力及各種資源，然台灣的鄉村蘊藏著豐富生態環境、獨特的族群生活文化、或是隱身的職人專家。本會希望透過學校與社區職人的合作方案，讓偏鄉孩子從小認識自己的家鄉，從在地的生態環境與歷史文化扎根，深耕孩子對家鄉的認同與感情，同時讓在地職人或專家有機會參與學校教育，共同挖寶家鄉，培育多元人才；亦可善用在地資源讓孩子參與發展社區特色產業，最終提高孩子未來在家鄉安身立業的意願及機會，進而達成產業結合在地文化永續傳承的目的。

二、主辦單位

社團法人台灣城鄉協力協會

三、申請資格（對象）

（一）組合一：由偏遠地區社區發展協會或在地職人提出申請，與在地高級中學、國民中小學（含附幼）、或互助教保服務中心合作

（二）組合二：由偏遠地區高級中學、國民中小學（含附幼）、或互助教保服務中心提出申請，與在地職人或社區發展協會合作。

註：偏遠地區之定義請參考教育部統計處公布之 111 學年偏遠地區學校名錄 ([111 學年各級學校名錄及異動一覽表 \(moe.edu.tw\)](http://moe.edu.tw))

四、計畫內容（範圍）

課程或活動內容須符合「我的教室在鄉村」計畫之宗旨精神，內容應包含但不限於：

（一）認識及體驗社區生態環境、文化語言、傳統技藝、歷史；

（二）在地產業融入學校課程或社團之才藝技能、文化、藝術或一般課程等多元學習活動；或

（三）有助於社區產業經濟等發展之商品或服務相關課程或行動方案。

五、補助名額：3 名。

六、補助金額：每名新台幣 10 萬元整。

七、計畫執行期間：113 年 1 月 1 日~12 月 31 日內完成。

八、報名及辦理時程：

流程	時間期程	說明
徵件	112年8月10日~10月20日	將書面資料 Email 至指定信箱 twcityrural@gmail.com
第一階段評選 (佔 40%)	112年10月23日~11月3日	書面資料評選
第一階段 評選公告	112年11月6日	取6名進入 第二階段
第二階段評選 (佔 60%)	112年11月20日~12月15日	實地評選
最後結果公告	112年12月21日	錄取3名

九、洽詢及收件方式

- (一)填妥附件計畫書(附件一)
- (二)Email 至指定信箱 twcityrural@gmail.com，主旨註明：
【提案人(單位) - 第三屆我的教室在鄉村徵件計畫投稿】。
- (三)若有任何疑問請至臉書搜尋「台灣城鄉協力協會」來訊詢問；
或 email 至 twcityrural@gmail.com。

十、評選方式

- (一)主辦單位將邀請評審委員針對各提案進行書面及實地評選。
- (二)評分標準：
 - i. 與在地連結度
 - ii. 學校與學生參與意願
 - iii. 活動或課程設計創意
 - iv. 未來發展及永續性
- (三)112年12月21日將公告受補助提案於本會官網及FB紛絲專頁，主辦單位也將另行分別通知錄取團體。
- (四)本會將於收到錄取團體及合作對象代表共同簽署之確認執行課程表後，撥款予錄取之申請團體。

十一、結案：

- (一)本會將每季派員訪視計畫進度，受補助之提案活動結束30日內，提案人

應提供成果報告（附件二）及本會提供之參與學生回饋問卷結果。

(二)學校單位需提供感謝函或授課證明給社區合作對象之授課老師。

十二、補充說明：本會保留徵件計畫條文最終解釋之權利。

附件一

計畫編號：_____ (請勿填)

第三屆「我的教室在鄉村」徵件計畫

計畫名稱：○○○○○○

提案人：○○○

第三屆「我的教室在鄉村」徵件計畫申請表

提案人 (單位/個人)		統一編號或 身分證字號	
單位負責人		職稱	
聯絡人		職稱	
連絡電話		Email	
通訊地址			
合作對象	(請填寫單位名稱及聯絡方式)		
計畫摘要			
<p>本人與合作對象雙方同意共同按本計畫書內容執行活動及課程，若有改期或計畫課程內容等變動，須事先通知本會。</p> <p style="text-align: right;">提案人簽章: _____</p> <p style="text-align: right;">合作單位代表簽章: _____</p>			

○○○○○ 計畫書(格式範例)

壹、計畫緣起

貳、計畫目標

參、單位簡介與特色

(附照片尤佳，若是學校請增加學生與教師結構)

肆、合作對象簡介與特色 (附照片尤佳)

伍、計畫內容

陸、人力配置及合作分工

一、人力分工 (參考格式)

姓名	職責事項	備註
		(如專長或經歷等)

二、與合作對象之具體合作事項：

單位/個人	分工/協力事項	備註

柒、實施期程：含各項工作甘特圖，即預定進度時程表。

捌、經費預算規劃說明 (參考範例)

項目	數量	單位	單價	總價(元)	計算方式及說明
1.鐘點費					
2.餐費					
3.印刷費					
4.					
總計					

玖、預期效益 (預期產出)

第三屆「我的教室在鄉村」
○○○○○計畫結案報告書(格式範例)

- 壹、活動課程介紹：(請完整說明，包含活動次數與項目)
- 貳、活動課程成效：(請詳細說明、預期效益達成度)
- 參、活動相片影片：請提供電子檔或雲端資料匣分享
- 肆、課後問卷：由本會提供問卷供參與學生填寫，請附上完成
之問卷
- 伍、合作對象心得、建議
- 陸、主辦單位心得、建議



台灣城鄉協力協會

TAIWAN URBAN AND RURAL COOPERATION ASSOCIATION

我的教室 在鄉村

徵件計畫

台灣的鄉村寶藏豐富的生態、獨特的文化、及隱居的專家職人，希望透過學校與社區的合作，讓偏鄉的孩子能深入認識自己家鄉的生態、人文或產業，加深對家鄉的認同及情感，同時讓在地專家職人有機會參與學校教育，共同挖寶家鄉！

申請日期

2023 8/10^四 ▶ 10/20^五

評審時間

第一階段書面評審：10.23至11.3

第二階段實地評審：11.20至12.15

補助內容

名額共 3 名，每名補助金額為 10 萬元新台幣。

補助對象

偏遠地區高級中學、國民中小學(含附幼)、
互助教保服務中心、在地職人或社區發展協會。



資訊下載