



彰化縣民權華德福  
實驗國民中小學  
教學分享

~與我們一起實踐善美真~



## 三年級建築課與農耕課教學分享

星空班 美蓉

生活在地球上的人們首要解決居與食的問題，所以建築與農耕是三年級極具特色的課程。在建築課時，我們由語文故事裡有巢氏築屋開始，回頭來討論分享自己來地球後的第一個家，還有現在住的家是長什麼樣子，那麼動物的家呢？每種動物有其不同的生活居住形式，慢慢的回顧到那麼關於從前的人，是怎麼開始蓋自己居住的房子呢？

就地取材是個重要的概念，從大自然中尋找靈感解決生活中所需要面對的問題，並隨著工具及技術的發明，慢慢創造出適合不同環境的建築物。我們逐次討論建築的形式，有什麼地方是學校還沒有而我們想做的呢？孩子們非常喜歡教室正前方的爬樹區，夢想著要在上面蓋一座樹屋，也有孩子想要在爬樹區的大樹下蓋座小涼亭，好在下課時可以在大樹下乘涼做手工或是玩遊戲，在雨天時也可當作是戶外教室使用。

建築討論的方向愈來愈聚焦，於是我們開始有了想法並且畫下構圖，實地的站在大樹下感受一下涼亭的大小，再分組動手以所蒐集到的樹枝、木材、厚紙板等，搭蓋小小的木作涼亭模型。接著尋找可供使用的資源，發現在教室施工木作地板時有剩餘的木板及會長搭表演舞台時有剩下的竹子，因此在建材部分以木構為材料的概念形成。感謝有爸爸媽媽們的支援與一同工作，大家所奠定的基礎，讓孩子們可以後續測量註記、運木等工作，也期盼星空涼亭能在下學期如期完成。



在農耕課時，由創世紀故事內容延伸而來，如同亞當、夏娃在地球上生活所需具備的能力，首要為在大地上工作來獲得食物，農耕課程主要在讓孩子用雙手改變世界上的事物，創造出生存所需的食物，讓孩子感到與世界分離的不安時，能以此帶給孩子憑藉雙手獲得食物的成就感及安全感。

感謝爸爸媽媽們總是能夠為孩子們與老師伸出援手，熱心提供各方面的資源，包含了專業的技術或資源，一同除草播種工作，也分工按時澆水等，也因此讓我們的星空友善農園始終綠意生機盎然。

平日散步也建立孩子們對於身體保健的觀念，從健康飲食、規律的生活作息、睡眠充足、遠離 3C 產品等，皆是幫助孩子們健康成長的實際作為，很不容易但我們朝此努力，相信時間會送給我們珍貴的禮物。

