



彰化縣民權華德福  
實驗國民中小學  
教學分享

~與我們一起實踐善美真~

## 二年級語文主課程教學分享

晨曦班導師分享

二年級的主課程以語文、數學、生活三個學習主軸週期循環學習，每個主軸每次學習二到四週的時間，再換下一個主軸進行學習，其中每日的學習節奏包含晨圈活動、回溯前一天所學、進入工作、學習新內容及點心故事，所有的工作，都是從一年級培養的基礎能力，再往上堆疊。

語文主課程以故事為主軸，一個新的故事開始，會伴隨回顧故事、討論、精簡故事句子並進入工作本記錄、故事圖像化、文字及語詞學習、延伸活動(如：蜜蠟、摺紙、戲劇、唸謠、歌曲)等學習節奏。於秋冬學季中，我們選用了寓言故事及聖者故事，其中，寓言故事藉由動物的特性經驗到人性中的弱點，使孩子有機會反思，而無須判斷自己；聖者故事則是提供人性的另一個面向，一個人一生致力於追求完美的歷程，透過聖人崇高的人格和堅忍的毅力突破重重困難的過程，給予正確和良善的道德觀念，這兩種面向的故事協助二年級的孩子們平衡對立與矛盾的內在狀態。

孩子們很喜歡聽故事，他們總帶著認真而專注的神情，享受聽故事的時光，也會隨著故事角色所遭遇的事件心情起伏，當聖伊麗莎白從廚房帶出麵包想與窮人分享，卻跌倒被發現的時候，孩子們屏氣凝神，一臉緊張的期待接下來的故事發展；當老鷹、貓和野豬故事中的貓欺騙老鷹和野豬時，孩子們正義凜然的說：「貓好壞嘍！」，透過故事在孩子們的心中播下善美真的種子。

從故事出發，讓孩子對語言有感覺，再從故事延伸句子、語詞、文字、注音符號、詞性的學習，更有內在的圖像。文字的部分，我們透過接觸自然現象的經驗中，連結文字，感受文字的形，最後進入習寫的練習。孩子們與文字相遇，除了一筆一劃刻下文字，也常在生活中因為發現我們所學的文字而感到開心，語文課邀請故事、語言、文化和氣質進入孩子的世界中，我們努力不懈，持續學習。

