



彰化縣民權華德福實驗國民中小學

教學分享

~與我們一起實踐善美真~

自然課教學分享

進入神經系統單元之前，我先讓學生體會常見的感官，其中最重要的就是視覺了。

沒有視覺的體會讓學生兩人一組，一個人蒙上眼睛，另一人幫忙指引前進的路徑，但不能碰到體驗者。因為班上人數是奇數，有一組有三個人，第三個人就負責在指引路徑的時候指引錯誤的方向。

任務目標是繞教室一圈，所有同學都體驗之後，學生分享蒙上眼睛的時候，教室比平常的感覺更大，而四周充滿不同的聲音，會讓他不知道該往哪個方向前進。而引導者的心得是很著急，覺得被指引的人反應很慢，指令需要下很多次，而在引導的過程中，學生也發現需要放慢速度，簡單清楚地指令。

我進一步詢問學生，你覺得被指引的人反應很慢的原因是什麼？因為都當過體驗者，學生能回答：「怕怕的。」「沒有安全感。」「怕撞到東西。」

這就是我希望學生在課堂上學到最珍貴的事情了，要珍惜自己的感官，平常依賴感官生活都沒有特別的感覺，體會過沒有感官才明白感官對自己的重要性。也透過指引，明白別人的感官跟自己不一樣的時候，需要更仔細感覺、觀察別人的反應，嘗試用別人當下能接受的方式溝通。

自然課是認識世界的課程，而認識世界的基礎是認識自己，再認識周圍的人。設計這樣的體驗課程做為主題課程的開始，希望能放大學生的感官，能用不一樣的角度與深度認識世界。

自然課教學分享

