



彰化縣民權華德福實驗國民中小學

教學分享

~與我們一起實踐善美真~

教學分享

地方探究 涂雅玲記事分享

延續上學期的認識自己、教室、校園，這學期的地方探究課程，以學校為圓心，開始以同心圓的方式發散向外，由熟悉的生活周遭環境作為起點，建立自己與環境的連結及認識，擴充到我們認識所處鄉鎮的範圍。我們一起騎腳踏車，走出校園、走進芳苑鄉。孩子期待的心情展現在他們的臉上，有許多的想法、好奇，也充滿許多期待。

旅程中，又看見了什麼？當我們一起在五俊社區裡練習騎車行進的默契時，村莊裡的長輩們會高興的跟孩子們揮著手，也在這個機會參觀了社區活動中心，看見了社區共餐活動的長輩們，和社區的互動連結上多了個契機。在範圍寬廣的芳苑鄉裡，我們也騎著腳踏車到達鄰近的社區、學校，孩子們才發覺雖然是鄰近社區，但也是有點距離，平時也很少有機會能來到這些地方。孩子們所知道的王功燈塔、漁港、王者之弓橋，也是費盡力氣騎著腳踏車才抵達，忽然之間由課堂中討論的特色景點真實展現在面前，孩子們真實的感受到所付出的每一分力、踏出的每一步腳，帶來了不同的風景，更加貼近他們對於芳苑鄉的認識。



我們開始訓練體能、練習騎腳踏車，準備路考練習並要能安全上路，孩子們對於腳踏車練習非常投入熱衷，對於腳踏車的認識與了解也增加了概念；一開始請他們先確定裝備，也請爸媽們協助孩子們再次幫忙照看一下，我們做暖身操，也練習了開口的默契，如何說？如何表達需要協助？要能大聲的說出來，是需要勇氣的！我們都在一起，也請孩子們不用擔心，老師爸媽們都會在一旁陪著大家！團體之間支持的力量正在守護著孩子們。

孩子的突發狀況，也是學習成長的契機；需要煞車時，要如何掌握好車頭把手較安全呢？跌倒了，又該怎麼辦呢？看到別人跌倒了，該如何協助呢？我的眼睛進了沙子，又該怎麼處理？騎車過程，看到害怕的車子、狗，又該如何穩住自己，或該怎麼求助？

當我們回到學校後，感謝了陪伴我們的校長、老師、每一位家長，也在圍圓時，說說自己的狀態及旅程中看到什麼？孩子們的發現，都很獨特，能看到很不一樣的地方。然而在一次一次的走出校園認識附近環境的過程，開展孩子對於環境的觀察與認識，我們在教室內所提到的村莊、景點的介紹，化成了一幕幕真實感受及行動認識的具體深刻記憶，並且能在歷程中彼此互相鼓勵支持，這樣的力量也形成學習的動能滋養著孩子們。孩子們透過自己的雙腳力量走出校園、走向社區、走進環境，與芳苑鄉有更深的認識。



感謝旭日班的家長們支援與陪伴著我們一同前行守護孩子們，而在過程之中，孩子們經驗著用雙腳踩踏的力氣及全身動能，帶動自己走出校園，認識附近鄉鎮，藉由腳踏車所擴充的旅行經驗與感受。一路上，大夥互相扶持的大聲加油打氣化成強大的支持力量、突發狀況的因應與互相協助克服、旅行中所帶來的快樂回憶與辛苦歷程，點點滴滴都是成長的滋養。

