


彰化縣民權華德福
實驗國民中小學
教學分享



~與我們一起實踐善美真~

教學分享

課程：地表的變化—流水魔術師

科目：自然

授課教師：林劭宏

剛登過合歡山的六年級松柏班的孩子們，對於為什麼山上出現多樣的地形地貌感到好奇，於是利用這次的自然課程，讓孩子親手模擬地形的組成，了解自然界為何出現如此多元的地貌。



孩子第一個任務是在泥土地上堆疊出一個小山，這個時候就能看見孩子們發展不同的創意，有的孩子陡峭高聳的山，有的孩子則擔心山會崩塌疊出矮胖型的山，有些想用力把土壓密實一點，有些想到用水固定泥水。

當山疊好，下個步驟就是降雨了。



孩子用撒水器在山頂模擬降雨，這時候孩子就能發現，靠近山頂，被稱為上游的地方，水流速快，侵蝕作用強，所以容易形成狹窄陡峭的河道，有些同學的山出現瀑布，而有些山則發生山崩。

中游河道開始變寬，水流變慢，由於是模擬的小山，中游的現象不明顯；在下游，孩子能發現河道分岔，變得又寬又緩，山腳出現沖積平原的情況。

由於每組孩子的速度不同，動作快的孩子，老師讓他們嘗試不一樣的設計，比如自行設計引水道、利用草木樹枝插進土裡面模擬植物，觀察水的侵蝕作用有無不一樣。還有設計水庫，發現人為設施將如何影響自然環境。

當孩子實際體會之後，下一週會讓孩子藉由分享和書寫工作本，整理觀察發現的知識，並加深印象。

也許下次爬山的時候，孩子就能指著山的某處：「我知道這是怎麼形成的！」