

教學分享

Wayne

Wayne

六年級主課程:數學「彩虹市集」 彩虹班 廖佳琪老師



我們一直很希望孩子學到的數學是生活的、真實的,而數學主課程在彩虹班這學期的各個課程及班級活動中可以說是無所不在,常覺得孩子們在這學期不是在學數學,就是在學數學的路上,而這一切要從高年級的重頭戲——畢業旅行談起:從進入高年級開始,孩子們就一直很期待畢業旅行的到來,我們首先進行了行程的討論及經費估算,經過各種評估後孩子們希望全班可以靠自己的能力存下兩萬五千元的旅行基金,於是我們設定了這次先淨賺五千元的目標,接著進入彩虹市集的思考與討論,最後我們決定選用五俊在地的花生,並以花生為主題發展出一系列的產品,各式各樣的問題就這麼出現了,而這些問題往往帶著數學而來:

「進貨的帶殼乾花生去殼後約剩 2/3,我們需要進貨多少呢?」

「一公斤的麵粉 47 元、做一份餅乾需要 130 克麵粉、成本是多少錢呢?」

「奶油和糖的比例是 2:1·那麼 600 公克的奶油應該加入多少糖呢?」

「我們的成本裡,每個項目所佔的百分比是多少呢?」

在孩子們進入產品研發及生產後,數學課很自然的跟隨著前進,我們討論了成本與利潤、 比、百分率的概念,進行了分數、整數、小數、甚至簡單未知數的運算,還畫了不同種類的統計 圖表·在孩子們一步一步的為自己所設定的畢旅基金努力著的同時·我們也完成了這學期的數學任務·雖然過程中因為忙亂,常常會計算到一個頭兩個大·但數學就是這麼真實的存在於我們的生活當中,就好比看不見的「時間」在計算成本時很容易被孩子忽略,但經過這次市集的人力成本估算後,「時間就是金錢」這句話孩子聽來應該有感覺許多。

Wayne

彩虹市集當天,孩子們在攤位上各自 忙碌,有的人了解顧客的需求、有的人收 銀、有的人的叫賣、有的人補貨......,攤 位快速的變動著,不知道什麼時候開始增



Wayne

設鏡子供顧客挑選耳環、協助顧客穿搭給予的建議,甚至最後還說服老師改變攤位模式主動走入客群......,穿插著的是令人驚訝也驚艷的應變的能力,我們的孩子真的長大了呀!

午餐時,孩子們顧不得午餐先清點了營業額,發現已經來到了五位數,數著辛苦的成果,孩子們臉上的笑容藏不住滿滿的成就感,這中間要感謝的人實在是太多了,其中當然也少不了彩虹班的爸爸、媽媽,感謝總是在彩虹班的身旁以各種方式支持著的您們,不論是在進貨的時候、討論的時候、製作的時候、手忙腳亂的時候、叫賣的時候……,爸爸、媽媽們就是彩虹班的最佳後盾、最佳夥伴!