



彰化縣民權華德福實驗國民中小學

教學分享

~與我們一起實踐善美真~

青草班的自然日課程分享 美蓉老師

一年級的孩子在生長發育上已具有足夠的生命力，開始跨越建構內在身體的任務轉而向外在世界開展，這是孩子開始學習認知的適當時機，雖然在意識上，孩子們仍處在夢幻當中，因此在自然日課程的安排上，讓孩子們透過遊戲、肢體活動、模仿，養成良好的生活習慣，並培養對自然、生命、環境的尊重，以及對外在世界的興趣，這都是很重要的學習過程。

生活中的小事也可以是意志力的鍛鍊，例如自然日散步時也會遇到困難，尤其是散步走路覺得好累走不動時，或是發現眼前必須要完成一項任務的時候。孩子們正處於用意志力發展四肢的階段，需要利用散步課讓肢體活動並且鍛鍊意志力。與老師一起在校園農地工作—鬆土、拔草、堆土、照料植栽。在課程進行中孩子能透過感官看見不同的大自然樣貌，在散步中也會觀察到四季的變化，激發孩子對大自然的好奇心，也讓孩子與生活環境的周圍有較深的情感連結，進而珍愛自然環境。

因此，每回的自然日，我們從回顧、分享、歌唱、講述故事等活動中建立節奏，讓孩子的身體與心靈自然地進入學習，並且樂於親近自然環境的一切事物。

散步課常伴隨孩子們的歌聲或唸謠，走路的範圍雖圍繞在五俊村，但孩子們已逐漸提高里程數，可以走到來回路程接近三公里的地區。在走路的意志力上有了進步的突破，過程中也少有孩子喊累。甚至有時當需要進入農地工作而沒有外出散步時，孩子們也會說著「我們想要出去散步」。

春節後水庫告急的消息陸續傳出，在自然日與孩子們聊到水資源的重要性，孩子們也都能感受並分享水精靈所帶給我們生活上的幫助與滋養大地的重要性。當節約用水成為機會教育中必須要落實的行動，孩子們慢慢的從每日到田裡提水澆菜、清洗工具等環節，體驗與養成節約用水的習慣，也經由這樣意志力的工作，培養孩子從小的環境意識。



圖 1: 當小農夫農地工作



圖 2: 快樂採收自己照顧的青菜



圖 3: 散步課挑戰自己的體力



圖 4: 走路參觀菜園



圖 5: 拜訪學校附近的小羊之家



圖 6: 拜訪學校附近的洪家乳牛牧場