



彰化縣民權華德福
實驗國民中小學
教學分享



~與我們一起實踐善美真~

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

教學分享

這禮拜開始到下禮拜的兩週主課程為形線畫，形線畫是以線條來表現物體移動後的軌跡，因此會用線條畫出各種形，例如：我們已經畫過的直線、曲線、同心圓等。通常在介紹要畫的形以後，會讓孩子透過身體走形、排形等方式體驗形，接著在練習本上練習，最後才會畫到工作本。小芽們第一次接觸的主課程就是形線畫，因為要為寫字做預備；這次的主課程是第二次的形線畫主課程，透過形線畫除了可為寫字預備外，也可以培養孩子們的意志力-如何控制蠟筆畫出老師要求的形，只要使用過就會知道，比起一般我們常用的鉛筆，蠟筆其實沒那麼好掌握；以及培養思考-孩子用檸檬黃蠟筆畫出第一次圖形後，便要開始思考如何修正，再用檸檬黃一次一次的在原圖形上修正。

婉琪老師觀察到孩子有些需要幫助的問題，因此融合了想跟孩子討論的問題以及形的要素，編了一系列故事，今天進行到第三段落的故事-故事主角小王子到另一位王子朋友的國家一起建造方形迷宮的故事。孩子們專注的聽著故事，並在聽完以後，躍躍欲試的和夥伴們一起用毛線在地板上建造出方形迷宮，毛線的柔軟讓孩子要蓋出方形迷宮變得不那麼容易，於是老師請他們想想辦法一起合作，再適時的示範與引導後，孩子們都順利完成任務；建造出方形迷宮後，孩子們用一隻手指頭走迷宮，再用兩隻手指頭走迷宮——透過看起來像遊戲（孩子們確實也都覺得這是個好玩的遊戲）但實際上卻是在練習畫形的方式，讓孩子徹底感受這次要畫的形。

今天做結束圈時，婉琪老師交代完回家任務-請孩子們回家分享故事後，有個孩子問回家可不可以用自己的紙練習畫方形迷宮？接著，孩子們一個一個都說他們也想練習。當下很感動，我們除了期望期望孩子健康快樂，也很希望他們對學習抱持熱情，願意自主學習，這一刻我在他們眼中跟話聲中就看到、聽到了學習熱情。

