



彰化縣民權華德福實驗國民中小學

教學分享

~與我們一起實踐善美真~

三年級語文課教學分享

分享者：蔡佳琪老師

對應兒童意識的發展，三年級的孩子們所需要之故事，滋養孩子的內在需求，以創世紀為主要學習核心，這學期由舊約創世紀的故事開始，故事中蘊含九歲的孩子在人類意識層面上所經歷的變化，由創世七日的故事開始，描述世界從渾沌到出現天地萬物，到後來 亞當夏娃，孩子們會在故事中經歷分離的感受，不論是肉體上或情感上的分離，而每個故事的最後如何克服他們的試煉，並創造新的生活，成為滋養孩子依靠自我能力的內在需求。這學期，在創世七日的學習中，以濕水彩作為製作工作本的媒材，透過顏色的內涵與色彩的交織，我們一起跟隨上帝的腳步，一天一幅畫共繪製九天，從創世之初大地渾沌開始到創世第七日完美、和諧，及封面的意象，並以手工書裝訂的方式，完成創世七日的工作本，過程中，色彩上從單一混沌的藍、加入代表光的黃、黃和藍交織出代表植物的綠，最後代表動物及人類生命的紅進入，筆觸及運筆的方向，也讓 孩子們從混沌的不規則八字畫法，到平穩、安定的規律運行，生命的創造也有意識的朝著生命發展的方向，向上、向外的流動，每次畫完一幅畫的隔天，除畫一張新的畫，也會將文本內容加入在畫的後面，製作屬於孩子的故事書。隨著此創作的過程，真實的透過雙手經驗創造的過程，可愛的孩子們，在工作中也不停的表示自己是上帝，正在創造世界，這樣的想法令老師驚訝，覺得十分有趣！



跟著創世七日故事，我們倘佯在色彩圖像中，慢慢建構世界！



沉浸在濕水彩繪畫中，一天一幅畫，最後成為自己的故事書！