彰化縣民權華德福
實驗國民中小學
音樂教學分享

~與我們一起實踐善美真~

109 學年度第一學期 四年級音樂課程分享

四年級孩子在主課程中進入北歐神話世界，在團體與分立、個體獨特性都在四年級展露出來，內在的天性則喚醒對調性的好奇。音樂課中進入節奏探索和練習，藉由不同節奏的感受來辨認長度、不同樂器的聲音滿足不同氣質孩子的個體性，讓孩子除了學習與團體和諧共處，也能專心和自己工作。

（節奏樂譜練習：除實際操作外，透過樂譜，解析節奏並讓孩子書寫於工作本）

上學期秋天，讓四年級孩子複習三年級所學歌曲和七音笛後，配合主課程-數學分數的進行，開始進入節奏認識與練習並帶孩子透過觸覺、視覺與身體，感受拍子律動與音符。

（音符辨別：透過觸覺、視覺辨識音符與時值）