



彰化縣民權華德福
實驗國民中小學
教學分享



~與我們一起實踐善美真~

教學分享

數學主課程 雅玲老師



最近與孩子們討論，有許多的思考與觀察在裡面。

很喜歡孩子們給予的回饋，在商用數學上，孩子們容易覺得數學不是要有算？不是要有一堆數據嗎？但是我們討論價格與價值，

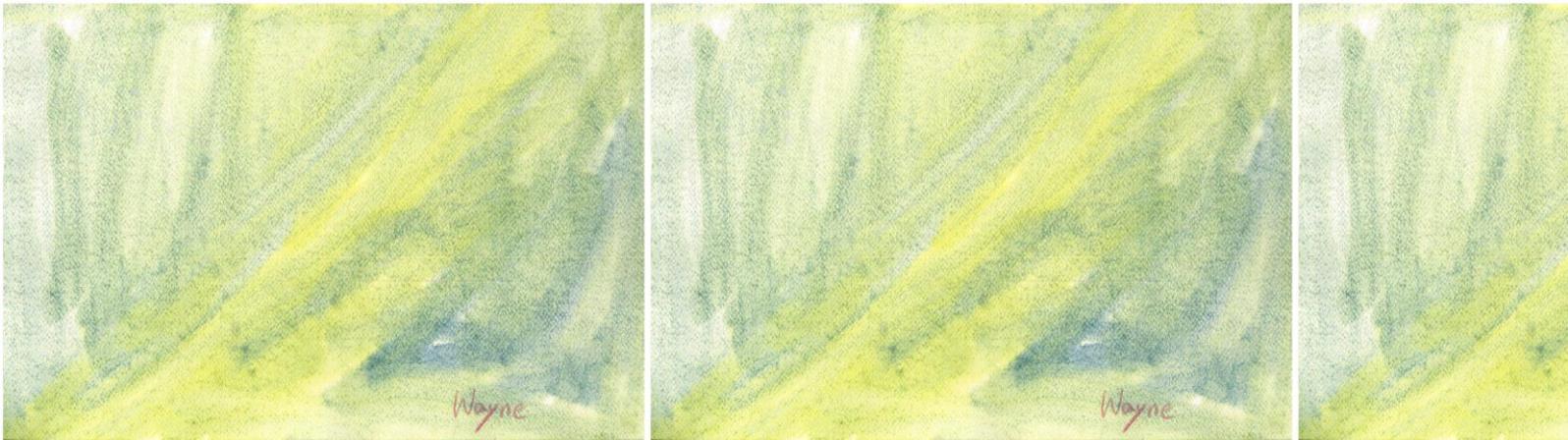
孩子們就不再侷限於商品本身呈現的數字價格，而思考更深入的是這個東西是否有更多延伸價值？無價之寶的思考，也讓我了解孩子們是否思考到自己所擁有的滿滿的愛？而更能感謝父母。

「以物易物」的方式，先從有形的物品開始，大家交換物品，玩得開心，再加入無形的物品做交換，有些孩子也提供不同思維——如何創造價值？

從一日之需中討論，希望喚醒孩子們對於生活的察覺；吃米不知道米價，是我擔心孩子們對於生活無感，父母提供了優渥的生活環境，給予了充裕的物質供給，孩子們卻只是不加思索的浪費。

再延伸討論了一日之需，從何而來？不意外的，有孩子說商店來的，試問他們再往前找源頭呢？孩子們經歷著一連串的思考歷程，逐漸往深入的地方想。一日之所需，百工斯為備，一個小





小的物品，竟然是一連貫生活物資的供需。我們也計算了水費、電費、油費.....等。數學是與生活習習相關。

