

彰化縣

民權華德福  
實驗國民中小學

教學分享：春芽班語文主課程

地址:528 彰化縣芳苑鄉五俊村新生巷 5-1 號 電話:04-8932625

圖像化的學習對低年級的孩子來說是相當重要的，有了圖像，學習也變得較容易，因此在語文主課程的規劃上，我們先教國字，而且以「象形文字」為主，讓孩子在圖畫中看到文字，在文字中看到圖畫。

這次的語文主課程，配合當季水果及天氣狀況，老師選擇了中國童話〈香蕉子〉，孩子們十分喜歡也十分投入這個故事，聽到香蕉子一而再、再而三的把要給爸爸治病的藥給了其他有需要的人時，有些孩子緊張得大叫出聲，有些孩子面露擔憂，好像他們就在故事裡一樣，看著孩子們如此融入於故事中，清楚的知道這些故事內容已經進入孩子之中，心裡滿滿都是感動。

在講述完故事後便進入國字的學習，這次我們一起學習了「田」、「雷」、「電」.....等字，其中「田」字的圖像十分鮮明，因此我們先討論了為什麼田是這樣寫？孩子們因為有農事經驗，很快的就說因為在田裡面會分成一塊、一塊的耕種，接著為了讓孩子可以各種感官一起學習，我們用手指、拳頭、腳等一起寫字，並且讓孩子們常是以各種素材排出「田」字，在排字的過程中孩子們清楚的意識到字體的對稱，並想辦法解決問題，有些孩子在排出字型的活動較需要時間，其他孩子見狀也紛紛給予協助，最後大家都成功的擁有自己的「田」。

透過這樣的學習，孩子對於國字是很有感覺的，除此之外，他們也對國字學習保持高度興趣，因此常常在我們散步、戶外運動或上其他課程老師寫出國字時，孩子們會很興奮的大喊：「婉琪老師，那裡有木！」或者「婉琪老師，我看到口藏在裡面了！」有一次，我們準備到田裡澆水，孩子們在書法牆更換雨鞋時，突然有個孩子抬頭一看，看到前幾天剛教的「木」的古字，興奮得像發現新大陸一樣，此時，所有的孩子一個一個開始找著我們曾經教過的國字，就連不易發現的部件，都被他們敏銳的雙眼找出，這樣的歡笑讓學習頓時充滿溫度。

