

## 園藝課～農務體驗

七年級和煦班導師 莊藝淑 109.06.02

記得，秋冬季的園藝課，有一回，請孩子打開五官聞嗅芳草與土壤，來個多感接觸，男孩子把連根拔起還帶有泥土的草，在女孩面前搖晃，直嚷著：哇！妳看，那個鬚鬚……，話還沒說完，那女孩連看都不看，旋即撥開男孩的手，不悅地說：「走開，很臭、很髒，我討厭。」是的，有孩子對土壤感覺是不潔的、骯髒的。當天的學習記錄，那女孩也是這麼寫的，但，她期許自己可以跟同伴一樣～享受大地。

春夏季的園藝課，我們走入戶外農園，視野拉到田野地面上，土壤是基本元素，陽光是上天賜予，幫浦水是大地恩賜，我們師生在家長苦瓜達人指導下，從工作去體驗人和土地及作物生長的經驗，從土壤的工作開始，了解沙質壤土到黏質壤土到認識苦瓜、嫁接苦瓜苗〈南瓜根+苦瓜苗〉、拔除多餘的苦瓜苗和雜草、再到觀察瓜苗第一對葉子打開了、葉形到葉質、測量生長高度、學習分辨母花與公花、開花結瓜、與如何套裝瓜果……然後再畫下苦瓜植物的樣態，一個步驟接著一個步驟，園藝課程步驟在每週四的節奏裡，我們師生經歷栽種的節氣，從春分到小滿的季節氛圍，也觀察體驗植物的持續成長、盛開、豐收的跡象，我在實作中，透過孩子的工作、觀察與記錄，內心底層可以感覺到孩子心魂情緒的躍動。

在工作過程中，孩子的心魂跟著植物生長，感悟到一股活力，真實的感官經驗連結內在的心靈圖像，實地的去體會與明白～植物生命的美與歡愉。

文末，與您分享，那討厭土壤女孩的心情記錄：

下田勞動苦瓜圃 109.03.26

涼風

打在工作完的臉上

歡笑

在風中愉悅地飛舞

它讓我忘記了下田的疲勞

它讓我感受到前所未有的感覺

如

獨自一人在懸崖上吹著舒服風

停下來了

回學校了

此趟短短的田野勞動

是

自在、歡笑與成長

學習是不停歇的歷程，七年級孩子探索五俊村苦瓜，活化了課程深度～專題研究。



苦瓜苗



嫁接苦瓜苗



測量苦瓜高度〈一暎大一寸〉



套裝苦瓜果實



享受清涼幫浦水



收成白玉苦瓜



記錄苦瓜生長