

收件人：_____ 收件時間：_____年___月___日___時（校方填寫）

入學時間：_____年___月（校方填寫）

彰化縣民權華德福 Mincyuan Waldorf School
實驗國民中小學 109 學年度入學申請表

親師溝通	日期：
時間	時間：
參與教師	

國小部 國中部

學童姓名：_____ 血型：_____

性別：男 女 身分證字號：_____

出生日期：_____年___月___日 出生地：_____

身高：_____公分 體重：_____公斤

飲食：葷食 純素 奶素 蛋素 海素（本校尚無提供素食）

申請就讀年級：109 學年度 _____年級

曾就讀之學校：_____幼稚園（_____歲至_____歲）

_____國民小學（_____年級至_____年級）

家庭狀況

稱謂	姓名	年齡	是否同住	教育程度及科系	工作機關及職務	專長及興趣
父						
母						
戶籍地址：					住宅電話：	
通訊地址：					父親電話：	
					父親電子信箱：	
					母親電話：	
					母親電子信箱：	

兄弟姊妹姓名及年齡：

稱謂	姓名	年齡	稱謂	姓名	年齡

緊急聯絡電話及聯絡人：_____

以下，我們需要各位家長填寫相關的資料。調查表的設計是提供我們對您孩子的嬰兒期、學步期、早期的發展，並且對您的家庭背景以及價值觀有初步的了解。請您盡可能詳細填寫，您所提供的每一個細節與實例都將幫助教師在會談前增加對您與孩子的認識。這份資料會妥善保密，僅提供班級導師以及輔導老師參考。學生資料則會在孩子入學後移轉給導師建立孩子個別的檔案，並在畢業或離校時歸還給您的孩子。(如填寫空間不夠，可自行附加白紙書寫。)

關於學校

一、您如何認識彰化縣民權華德福實驗國民中小學？(也談談您對華德福教育的認識)

二、您對這所學校有著什麼樣的期望？

三、您的孩子之前在學校中(包括幼稚園或小學)學習的經驗如何？

關於孩子

◎嬰兒時期

您懷孕時的狀況？

生產時的狀況？(順利或有任何狀況發生？是否早產？剖腹？……等生產過程敘述)

生產後六個月內孩子的身心狀況如何？

您的孩子出生後是自己照顧或請褓母托嬰？其時間多長？其經驗如何？

◎幼兒階段

餵乳：(情形如何？母乳或牛奶？胃口如何？何時斷奶？)

睡眠：節奏是否穩定？(入睡時間、醒來……等) 睡眠狀況如何？

長牙：(何時？成長情形？有無發燒…)

爬和走路：

說話能力：

聽力：

視力：

◎孩子現在

飲食：食慾？最喜愛的食物？偏食的處理為何？

體質：(有無過敏？過敏原為何？過敏體質何時出現？有無其他任何特殊疾病的體質？)

疾病及意外傷害：(其他主要疾病？曾住院治療嗎？是否曾經發生意外？請敘述意外為何、如何、何時、何地發生，以及所接受的療程)

睡眠：(上床時間、起床情形？)

您的孩子是否接種免疫疫苗？

情緒表徵：孩子是否有任何情緒上較脆弱、恐懼、不安或敏感的地方？

孩子有沒有特別讓您擔憂的地方？若有，請詳述。

孩子最近這幾年的生命中有沒有那些重要的改變？請詳述細節及其對孩子的影響。

孩子是否就診過任何心智發展科醫療諮詢與訓練，或是接受過任何特教資源服務（包含轉介鑑定、安置於資源班或特教班）？請詳述細節及其對孩子的影響，並附上其報告紀錄。

若將來孩子有學習上的困難，家長是否有接受特教協助的意願（轉介鑑定、兒童研討）？

家庭生活

您家中所使用的主要語言是：國語 台語 客家語

原住民語言 _____ 語 其他 _____

您在本地（彰化縣）定居多久？先前居住的地點？是否有親戚朋友在本地居住？

您對家庭生活的想法？（家庭生活的實質內容和意義？您心目中理想家庭的氣氛？）

家庭成員是否都樂意共同分擔家庭生活中的各種不同需要？

您的孩子與其他兄弟姊妹的關係？（若無兄弟姊妹，則不必填）

您對孩子的管教方式為何？孩子的事務大多時候為父親或母親在料理？父母親的管教方式是否一致？當管教方式有衝突時，您如何克服？

如果您的孩子是單親家庭，孩子如何維繫與分居親人的關係？

您有沒有固定的宗教信仰或精神、靈性傳統？

您對孩子在小學畢業前有關看電視和使用電腦的想法和態度為何？您的孩子每天看多久電

視？看什麼節目？

您是否有意願避免孩子看電視的情況，並限制孩子在 12 歲前使用電腦？有何困難或疑問？

您的孩子是否與父母有分離焦慮？如何克服？您是否可接受本校家長不進班陪讀的規定？

您的孩子平時是否常與其他同年齡或相近年齡的同伴相處遊戲？主要做哪些遊戲？互動情況如何？

您的孩子放學後是否仍有其他課後活動？（如音樂、美語、數學……）您希望孩子在就讀本校後繼續這些活動嗎？（請說明理由）

您與孩子在假日時大多從事哪些休閒活動？

工作疲累與繁重家庭瑣碎事務是生活中不可避免的，陪伴孩子活動或遊戲亦需要時間，您如何改善並維持兩方面的平衡？

您的參與

- ◆ 您對幫助學校或家長會不定期的活動有興趣嗎？ 是 否

可協助項目？

- 烘焙 手工 園藝 清潔 安親班 油漆 社區服務
其他 _____

- ◆ 您是否有興趣參與協助學校戶外教學的活動？

是 否

- ◆ 您願意在家貢獻您的專長？ 是 否

可協助項目？

- 修補 縫工 準備手工材料 木工 其他 _____

- ◆ 您願意參與學校工作日？

是 每（學期、月）大約可計劃安排_____次

否

- ◆ 如果時間條件許可，您願意定期式地擔任學校志工嗎？ 是 否

可協助項目？

- 圖書資料整理 廚房工作 交通導護 其他 _____

- ◆ 其他您有興趣或您可發揮專長的項目？

- ◆ 每學期班級固定舉辦的班親會以及家長會議均需要家長配合參與。此外，不定時的讀書討論或課程、活動與節慶皆歡迎家長與會。你較希望參加何類的課程？

- ◆ 您對家長之間的互動方式以及家長會的功能角色有何看法或建議？

- ◆ 其他您想知道的事項？（請自由填寫）

- ◆ 對於簽署家長公約您有何看法？有關本校家長會所擬定的家長公約，您有何想法或建議？

【家長公約】

彰化縣民權華德福實驗國民中小學希望向各位即將入學的新生家長傳達以下的期盼，請您逐一閱讀、確實瞭解後，在□中打✓註記，代表您確實知曉且同意。

1. 如果您的孩子有任何的身心鑑定或檢查報告紀錄，會在繳交報名表時一同附上。	<input type="checkbox"/>
2. 受限於師資的條件，民權國中小教師目前並不完全具備特殊教育或治療矯治的能力，有特殊教育需求的孩子，經評估後無法於普通班就讀，校方基於孩子的需要，會於入學會談時建議將之轉介到有特殊教育資源的學校。	<input type="checkbox"/>
3. 教師需要家長願意一起討論孩子過去與現在的成長學習狀態。	<input type="checkbox"/>
4. 學校辦理華德福教育實驗計畫，期望家長願意尊重教師團隊在教學專業上的設計執行，並期盼邀約家長參與協助。	<input type="checkbox"/>
5. 如果您對於教師的教育或教學有任何的疑慮，您願意與學校理性客觀地提出討論。	<input type="checkbox"/>
6. 學校期盼家長貢獻自己的專長一同為我們的教育環境努力，如參加「家長會」協助學校教育運作……等。	<input type="checkbox"/>
7. 每學期班級固定班親會及家長會議需要家長配合參與，不定時的讀書討論或課程、活動與節慶皆歡迎家長參與。	<input type="checkbox"/>
8. 願意努力了解孩子真實的需要，包容而不縱容、溫柔而不寵溺、給予孩子堅定而明確的言行界線和規範、協助孩子適應團體的生活與班級的互動。	<input type="checkbox"/>
9. 盡可能提供孩子有益的家居生活環境，如飲食的準備、降低其看電視的時間；高年級前暫不給予使用電腦。提供較多徜徉在自然環境的機會。	<input type="checkbox"/>
10. 學校需要父母共同努力長期維持孩子穩定的生活節奏，在儘可能樸素簡樸的生活中，保護孩子內在的感知生命。	<input type="checkbox"/>
11. 民權邀約您們與孩子一同成長，並在這個孩子與教師、父母共聚的時空相互扶持協助。為教育的理想努力。	<input type="checkbox"/>
12. 為確認家長對華德福教育有先備知識及入學後持續提升自我相關知能並能創造和諧的三元社會，共同為孩子教育努力。於 108 學年度開始，鼓勵家長具備相關華德福研習時數，細則如下： (1)109 學年度國中小一年級&七年級入學新生家長-入學前家長研習時數為 4 小時。 (2)109 學年度入學後一至六年級舊生家長-家長研習時數一學年為 8 小時(上學期 4，下學期 4 小時)。	<input type="checkbox"/>

家長簽名： 父親_____ 母親_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

