

彰化縣民權華德福實驗國民中小學

108學年度

一至七年級 副課程計畫

音樂

副課程教師	蔡文豪老師	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	<p>一年級音樂 (優律司美協同)</p> <p>音樂由蔡文豪老師擔任授課教師、優律司美由葉妍伶老師擔任授課教師。</p> <p>音樂是來自天使的語言。史代納曾說：「音樂是最靈性的聲音，透過音樂，心魂會回到靈性的原鄉」。一年級孩子處於從夢幻到半夢半醒階段，與天堂仍有連結，聽覺處於開放的空間性。音樂給予五音氛圍的旋律搭配故事，讓孩子心中呈現故事圖像並透過聽覺感官進入乙太體，讓情感生命力成長，進而能夠透過肢體動作、節奏律動、歌唱、五音笛、里拉琴的活動中，滋養孩子聽覺感官與心魂，同時讓孩子從音樂感受中去察覺。讓孩子對人、世界感興趣，對自然有著敬虔的心。</p> <p>本學年度上學期秋天，主要讓一年級孩子進入聽覺感官的音樂感受，體驗聽見的聲音並藉由故事傳遞音樂，配合一年級主課程形線畫，也讓孩子進入音樂形線畫體驗，冬天則進入里拉琴，最後適孩子狀況可進入預備五音笛手指肌力活動、吹氣練習；下學期配合孩子發展，春天適情況，讓孩子持續練習五音笛手指肌力活動、吹氣練習，夏天進入五音笛練習，但仍著重於體驗聲音、感受聲音和歌唱。</p>		
	<p>二年級音樂 (優律司美協同)</p> <p>音樂由蔡文豪老師擔任授課教師、優律司美由葉妍伶老師擔任授課教師。</p> <p>二年級孩子與天堂仍有連結，聽覺處於開放的空間性。此時孩子心中開始呈現二元狀態，有著善惡之分。我們繼續透過肢體動作、節奏律動、歌唱、五音笛、里拉琴的活動中，滋養孩子聽覺感官與心魂，同時讓孩子從音樂感受中去察覺。讓孩子對人、世界感興趣，對自然有著敬虔的心並且能夠平衡內心的微妙起伏。</p> <p>本學年度上學期秋天，讓二年級孩子複習一年級所學歌曲並聆聽新的故事和吹奏五音笛，冬天則進入里拉琴練習並開始進入曲子彈奏，最後孩子狀況演奏里拉琴樂曲；下學期配合孩子發展，春天讓孩子持續練習吹奏五音笛、歌唱、里拉琴演奏，夏天進入歌唱與肢體動作、持續的五音笛練習。</p>		
	<p>三年級音樂</p> <p>在 9 歲危機中，孩子逐漸進入入世歷程，於是三年級孩子開始進入七音。七音領域帶領三年級孩子更加貼近人，同時進入五線譜與音名、唱名以及基本音樂符號的認識。在音程也進入大三度與小三度的感受，平衡此時期孩子的個體顯現狀態，回歸真實身體的內在記憶，幫助孩子平衡內外在的發展。</p> <p>本學年度上學期秋天，讓三年級孩子複習低年級所學歌曲和吹奏五音笛後進入五線譜認識與七音笛吹奏，同時也開始進入音樂工作本的工作，冬天持續七音笛練習並開始進入曲子吹奏、歌唱、三度音程聆聽、五線譜練習；；下學期配合孩子發展，春天讓孩子持續吹奏七音笛、歌唱、五線譜練習並進入認識音符符號，夏天進入更多的七音笛樂曲、歌唱、肢體動作、七音笛練習。 (三年級主要以一升一降以內樂曲為主，以民謡或多里安調性樂曲為選材)</p>		
四年級音樂	四年級孩子在主課程中進入北歐神話世界，在團體與分立、個體獨特性都在四年級展露出來，我們在音樂課中進入節奏的探		

	<p>索和練習，藉由不同節奏的感受來辨認長度、不同樂器的聲音滿足不同氣質孩子的個體性。內在的天性則喚醒對調性的好奇、和聲的渴望，我們在此也加入合唱中的和聲，讓孩子除了學習與團體和諧共處，也能專心和自己工作。</p> <p>本學年度上學期秋天，讓四年級孩子複習三年級所學歌曲和七音笛後，配合主課程-數學的進行，開始進入節奏認識與練習並持續音樂工作本的工作、七音笛、歌唱(調性)、卡農練習與部分鄉土歌曲音樂，冬天內化節奏後，製作節奏卡、音符卡並進入2/4、3/4、4/4節奏練習、歌唱、七音笛、臺灣原住民樂曲；下學期配合孩子發展，春天讓孩子持續吹奏七音笛、歌唱、操作小型打擊樂器，夏天進入更多的七音笛樂曲、歌唱、肢體動作、七音笛、節奏、臺灣原住民樂曲。(四年級主要以二升二降以內樂曲為主)</p>
五年級音樂	<p>五年級孩子處與和諧發光的體態，音樂中可以進入不同合聲、調性來滋養星辰體並讓乙太體產生和諧與共鳴。了解視唱技巧與樂曲的多元性都是五年級孩子需要的，我們也讓五年級孩子進入視奏以及更具挑戰的七音笛樂曲，藉由合奏、合唱，學習與團體共處，和諧的幫助他人一起創造美麗的音樂聲音。</p> <p>本學年度五年級孩子音樂課程，配合社會主課程-臺灣地理，進入鄉土音樂歌曲練習。秋天進入直笛合奏、二聲部歌唱，冬天，因班級人數關係，可進入二~三聲部合奏；下學期春夏，配合主課程，練習創作希臘神話樂曲並為奧林匹克音樂做準備。</p>
六年級音樂	<p>六年級已經對音樂中基本樂理有初步認識。節奏、音高、音色都能有自己的風格掌握，進入六到八年級之後可學習第二樂器探索音色本質與體驗不同樂器的演奏方式。此時期孩子正經歷青春期，星辰體會進入個人內在空間並身體中反應出來，例如：害羞、退縮…等狀態，此時必須用細緻的態度進入孩子們內在，保有寬廣、自由的乙太流動，藉由樂器、合唱或其他音樂活動表現出來，進而滋養並感受心魂。此時期孩子可以挑戰困難的樂曲、接觸不同樂派的音樂來滋養多元的需求。</p> <p>本學年度六年級孩子音樂課程，秋天複習五年級相關曲目、合奏並依據六年級孩子內在狀態給與三聲部歌唱，音程、和聲來平衡內心，冬天配合主課程，進入中國音樂介紹和樂曲練習；下學期春天持續進入合奏、三聲部歌唱，音程、和聲平衡內外在，夏天則配合期末戲劇公演預備相關音樂活動或練習。</p>
七年級音樂 (優律司美協同)	<p>音樂由蔡文豪老師擔任授課教師、優律司美由葉妍伶老師擔任授課教師。</p> <p>七年級孩子仍處於青春期變動期間，心情起伏與不安的意識狀態與善變的情緒，都是讓他們學習如何平衡最好時機。音樂課程中，我們透過和弦、合唱中的三聲部、樂器合奏，讓孩子練習與人一起工作。在不同和弦屬性進行中，找到平衡。此時期樂曲也帶入三升三降以上的樂曲以及中音笛的練習。</p> <p>本學年度七年級孩子音樂課程，配合主課程-中世紀、文藝復興、大航海時代，也將帶入相關中世紀或文藝復興曲目或其他國家曲目。上學期秋天進入中世紀、文藝復興樂曲、中音笛介紹與呼吸練習、冬天進入曲式主題、和弦輪廓、聽音和諧練習，運用律音管練習和弦、合奏課程；下學期春天、中音笛、合奏課程、律音管練習和弦、音像畫練習，夏天與期末戲劇公演預備相關音樂活動或練習。</p>

(春夏) (一)年級 科目(音樂/優律司美) 音樂：蔡文豪 / 優律司美：葉妍伶

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	音樂	音樂	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
主題	五音笛	五音笛	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
課程內容	歌曲：美 麗天使、 春鳴 肢體動作 作：蝴蝶 蝶、小 鳥、青蛙 故事：老 樹與男孩	歌曲：美麗天 使、春鳴 肢體動作：蝴蝶 蝶、小鳥、青 蛙 故事：回顧 五音笛練習 (樹枝練 習)：指法	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂
主題	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	五音笛&呼吸 練習	五音笛&呼吸 練習	五音笛慶典	五音笛	期末回顧
課程內容	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	歌曲：美麗天 使、夏舞 五音笛練習 (樹枝練習) 呼吸練習	歌曲：美麗天 使、夏舞 五音笛練習 (樹枝練習) 呼吸練習	笛詩 五音笛慶典	歌曲：美麗天 使、夏舞 五音笛：基本 指法	期末回顧

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (二)年級 科目(音樂/優律司美) 音樂：蔡文豪 / 優律司美：葉妍伶

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	音樂	音樂	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
主題	聲音遊戲	五音笛	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
課程內容	歌曲：春鳴 肢體動作： 蝴蝶、小鳥、小老鼠 音高：聽音與手勢 故事：精靈風、太陽	五音笛：五音練習 五音歌曲：小青蛙 故事：青蛙與蟋蟀	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂
主題	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	五音笛	里拉琴	里拉琴	里拉琴	里拉琴	期末回顧
課程內容	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	五音笛曲：夏天到了 五音歌曲：小青蛙 故事：青蛙與蟋蟀	里拉琴曲：里拉琴、風兒輕輕吹	里拉琴曲：里拉琴、風兒輕輕吹	里拉琴曲：里拉琴、風兒輕輕吹	里拉琴曲：里拉琴、風兒輕輕吹	期末回顧

(秋冬) (三)年級 科目(音樂) 教師：蔡文豪											上學期主課程時間表 第一週-第二十二週	
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週	
科目	8/30 開學	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	
主題	開學預備	五音笛&五音曲	音高(七音) Wayne	譜的故事 (五線譜)	音高&七音笛 (開笛儀式)	呼吸&七音 Wayne 笛	教會調式&民謡	教會調式&民謡	五線譜&唱名	五線譜&唱名 Wayne	五線譜&唱名	
課程內容	開學預備	歌曲：秋精靈 故事：大又圓的月亮 五音樂曲：五音笛、五音歌曲複習	歌曲：秋精靈 歌曲：大又圓的月亮 回顧故事、工作本繪圖	歌曲：秋精靈、我來唱一首歌 故事：譜的故事(五線譜)	歌曲：秋精靈 我來唱一首歌 開笛儀式：七音笛	呼吸：吹氣 運用 七音笛：七音笛保養、介紹、指法 基本練習	歌曲：乘著歌聲的翅膀	歌曲：乘著歌聲的翅膀	歌曲：瑪利有隻小綿羊 地墊、手勢練習、工作本	歌曲：瑪利有隻小綿羊 地墊、手勢練習、工作本	歌曲：瑪利有隻小綿羊 地墊、手勢練習、工作本	
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週	
科目	音樂	音樂 Wayne	音樂	音樂	音樂 Wayne	音樂	音樂	音樂	音樂 Wayne	音樂	音樂	
主題	七音笛&五線譜	七音笛&五線譜	七音笛&五線譜	慶典預備	慶典預備	冬季慶典	七音笛&五線譜	音樂符號&五線譜	音樂符號&五線譜	音樂符號&五線譜	音樂符號&五線譜	期末回顧
課程內容	歌曲：小蜜蜂 音高：椅子遊戲 工作本	歌曲：小蜜蜂 音高：椅子遊戲 工作本	歌曲：小蜜蜂 音高：椅子遊戲 工作本	冬慶歌曲：光 七音笛練習	冬慶歌曲：光 七音笛練習	慶典演出	七音笛&五線譜	音符認識 (音名唱名) 繪製彩虹五 線譜	音符認識 (音名唱名) 繪製彩虹五 線譜	音符認識 (音名唱名) 繪製彩虹五 線譜	音符認識 (音名唱名) 繪製彩虹五 線譜	期末回顧

(春夏) (三)年級 科目:(音樂) 教師:蔡文豪

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	
主題	七音笛&五線譜	書寫樂譜 <i>Wayne</i>	書寫樂譜	音樂符號	音樂符號	音樂符號 <i>Wayne</i>	唱名&讀譜	唱名&讀譜	唱名&讀譜 <i>Wayne</i>	歌唱與樂器	
課程內容	七音歌曲 七音笛 五線譜	歌曲:瑪利有隻小綿羊	歌曲:瑪利有隻小綿羊	歌曲:春鳴 音符認識	歌曲:春鳴 音符認識	歌曲:春鳴 音符認識	歌曲:春鳴、 Bim-bam 符號遊戲	歌曲: 春鳴、 Bim-bam	歌曲: 春鳴、 Bim-bam	歌曲:夏雨	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂
主題	歌唱與樂器	歌唱與樂器	慶典預備	慶典預備	夏季慶典	拍號&音符	拍號&音符	拍號&音符	大小調	七音樂曲	期末回顧
課程內容	歌曲:夏雨	歌曲:夏雨 <i>Wayne</i>	夏季慶典 預備	夏季慶典 預備	夏季慶典 練習	認識拍號 音符王國 <i>Wayne</i>	拍號練習 音符王國	拍號練習 音符王國	故事:太陽 與月亮	七音笛歌曲 <i>Wayne</i> 曲	期末回顧

(秋冬) (四)年級 科目(音樂) 教師：蔡文豪							上學期主課程時間表 第一週-第二十二週				
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂
主題	開學預備	七音笛 Wayne 七音笛&音符 卡	七音笛&音符 卡	七音笛&音符 卡	動物狂歡節	動物狂歡節 Wayne	動物狂歡節	臺灣歌謠&原 住民歌曲	臺灣歌謠& 原住民歌曲 Wayne	節奏&拍號	節奏&拍號
課程 內容	開學預備	歌曲：秋精靈 七音笛：樂曲 複習	歌曲：秋精靈 七音笛：秋精 靈	歌曲：秋精靈 七音笛：秋精 靈	歌曲：稻草裡 的火雞	歌曲：稻草 裡的火雞	歌曲：稻草 裡的火雞	樂曲合唱 原住民樂曲	樂曲合唱 原住民樂曲	歌曲：Doedoe 節奏與拍號	歌曲：Doedoe 節奏與拍號
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	音樂	音樂 Wayne	音樂	音樂	音樂	音樂 Wayne	音樂	音樂	音樂 Wayne	音樂	1/21
主題	節奏&拍號	節奏樹	節奏樹	慶典預備	慶典預備	冬季慶典	直笛重奏	直笛重奏	直笛重奏	期末回顧	寒假開始
課程 內容	歌曲：Doedoe 節奏與拍號 生活節奏 樂器	節奏創作 (4/4 拍)	創作節奏 (4/4 拍)	冬慶歌曲：光 七音笛	冬慶歌曲：光 七音笛	冬季慶典 練習	直笛二部 重奏	直笛二部 重奏	直笛二部 重奏	期末回顧	放假

Wayne

Wayne

Wayne

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	
主題	音樂	棍棒節奏	棍棒節奏	棍棒節奏	頑固伴奏	頑固伴奏	原住民樂曲	樂曲創作	樂曲創作	樂曲創作	
課程內容	節奏樹 節奏練習	歌曲:春鳴 棍棒節奏 2/4、3/4、 4/4	歌曲:春鳴 棍棒節奏 2/4、3/4、4/4	歌曲:春鳴 棍棒節奏 2/4、3/4、4/4	歌曲:我來唱 一首歌 身體頑固伴奏 打擊樂器頑固伴奏	歌曲:我來唱 唱一首歌 身體頑固伴奏 打擊樂器頑固伴奏	歌曲:原住民 樂曲	1. 創作北歐 神話故事情節或人物旋律 2. 音樂素材蒐集	1. 樂曲討 論 2. 樂譜撰寫	1. 樂曲討論 2. 樂器吹奏	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂
主題	故事&節奏	故事&節奏	慶典預備	慶典預備	慶典預備	視譜&讀譜	視譜&讀譜	視譜&讀譜	卡農	卡農	期末回顧
課程內容	故事:布萊 梅的樂隊 節奏樂隊	故事:布萊 梅的樂隊 節奏樂隊	夏季慶典 預備	夏季慶典 預備	夏季慶典 預備	樂譜練習 (兩升降內)	樂譜練習 (兩升降內)	樂譜練習 (兩升降內)	歌曲:滑小 船 卡農輪唱 練習	歌曲:滑小船 卡農輪唱 練習	期末回顧

(秋冬) (五)年級 科目(音樂) 教師：蔡文豪							上學期主課程時間表 第一週-第二十二週				
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂
主題	開學預備	直笛合奏 (二部)	直笛合奏 (二部)	直笛合奏 (二部)	節奏	節奏 Wayne	節奏	節奏	二聲部合奏 (唱)	二聲部合奏 (唱)	二聲部合奏 (唱)
課程內容	開學預備	曲：秋精靈、 A Blessing 1. 讀譜 2. 視奏	曲：秋精靈、 A Blessing 1. 讀譜 2. 視奏	曲：A Blessing 1. 讀譜 2. 視奏	1. 節奏複習 2. 棍棒節奏	1. 單拍子 2. 棍棒節奏	1. 複拍子 2. 棍棒節奏 3. 打擊樂器	1. 複拍子 2. 棍棒節奏 3. 打擊樂器	1. 讀譜 2. 視唱	1. 讀譜 2. 視唱	1. 讀譜 2. 視唱
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	音樂	音樂	音樂	慶典預備	慶典預備	冬季慶典	音樂	音樂	音樂	音樂	1/21
主題	音程&和弦	音程&和弦 Wayne	音程&和弦	冬慶歌曲：光 七音笛	冬慶歌曲：光 七音笛	慶典演出 Wayne	中音笛&直笛 家族	中音笛&直笛 家族	中音笛&直 笛家族	期末回顧 Wayne	寒假開始
課程內容	和聲練習 (大調與小 調和弦)	和聲練習(大 調與小調和 弦)	和聲練習(大 調與小調和 弦)	慶典預備	慶典預備	冬季慶典	1. 家族樂器。 2. 指法練習 2. 樂譜認識	1. 合奏 2. 讀譜	1. 合奏 2. 讀譜	期末回顧	放假

(春夏) (五)年級 科目:(音樂) 教師:蔡文豪

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	
主題	音樂符號	樂曲創作	樂曲創作	樂曲創作	樂曲創作	二聲部合奏 <i>Wayne</i> (唱)	二聲部合奏 <i>Wayne</i> (唱)	二聲部合奏 <i>Wayne</i> (唱)	音程	音程	
課程內容	1. 節奏 2. 音符 3. 調性	希臘神話 旋律創作	希臘神話 旋律創作	希臘神話 旋律創作	希臘神話 旋律創作	1. 小白花 2. 愛的真諦	1. 小白花 2. 愛的真諦	1. 小白花 2. 愛的真諦	八度、五 度、三度音 程練習	八度、五度、三度音程練習	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	7/1
主題	音程	奧林匹克	慶典預備	慶典預備	慶典預備	複拍節奏	複拍節奏	複拍節奏	三聲部	期末回顧	暑假開始
課程內容	八度、五 度、三度音 程練習	奧林匹克運 動會音樂準 備	夏季慶典 預備	夏季慶典 預備	夏季慶典 預備	單拍與複拍 <i>Wayne</i>	複拍練習 6/8、9/8	複拍練習 6/8、9/8	七音笛 歌唱	期末回顧 <i>Wayne</i>	放假

(秋冬) (六)年級 科目(音樂) 教師:蔡文豪										上學期主課程時間表 第一週-第二十二週	
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂
主題	開學預備	音程&和弦	音程&和弦	音程&和弦	第二樂器	第二樂器	第二樂器	第二樂器	音樂風格	音樂風格	音樂風格
課程內容	開學預備	1. 三度、五度 音程 2. 大調(一升 一降 內)(1-4-5 級)性和弦	1. 三度、五度 音程 2. 大調(二升 二降 內)(1-4-5 級)性和弦	1. 歌唱三部和 聲練習 2. 七音笛三部 和聲練習	1. 樂器編制 2. 管樂器 3. 長笛介紹	1. 呼吸練習 2. 長笛保養 練習	1. 呼吸練習 2. 長笛吹氣 練習	1. 呼吸練習 2. 長笛吹氣 練習	東方音樂 (臺灣&中國) 1. 國樂器介 紹 2. 音樂家	東方音樂 (臺灣&中國) 1. 國樂器介 紹 2. 音樂家	西方音樂 (巴洛克、古 典 1. 樂曲聆聽 2. 音樂家
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	音樂	音樂	音樂	慶典預備	慶典預備	冬季慶典	音樂	音樂	音樂	音樂	1/21
主題	音樂風格	卡農合唱&合 奏 Wayne	卡農合唱&合 奏	冬慶歌曲:光 七音笛	冬慶歌曲:光 七音笛	慶典演出 Wayne	中音笛	中音笛	中音笛	期末回顧 Wayne	寒假開始
課程內容	西方音樂 (浪漫) 1. 樂曲聆 聽 2. 音樂家	三聲部卡農	三聲部卡農	慶典預備	慶典預備	冬季慶典	1. 家族樂器. 2. 指法練習 2. 樂譜認識	1. 合奏 2. 讀譜	1. 合奏 2. 讀譜	期末回顧	放假

(春夏) (六)年級 科目:(音樂) 教師:蔡文豪

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	
主題	臺灣音樂	臺灣音樂	臺灣音樂	第二樂器	第二樂器	第二樂器	第二樂器	第二樂器	第二樂器	音程&和弦	
課程內容	原住民音樂	臺灣民謠、 閩客語歌謠	臺灣民歌音 樂	1.呼吸練習 2.長笛保養	1.呼吸練習 2.長笛吹氣 練習	1.呼吸練習 2.長笛吹氣 練習	1.呼吸練習 2.長笛吹氣 練習	1.呼吸練習 2.長笛吹氣 練習	1.呼吸練習 2.長笛吹氣 練習	1.三度、五度音程 2.大調(三升三降 內)(1-4-5級)性和弦	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂
主題	音程&和弦	音程&和弦	畢業公演	慶典預備	慶典預備	慶典預備	畢業典禮&成 果展籌備	畢業典禮&成 果展籌備	畢業典禮		
課程內容	1.三度、五 度音程	1.歌唱三部 和聲練習	畢業公演音 樂演出籌備	夏季慶典 預備、畢業公 演音樂演出籌 備	夏季慶典 預備、畢業公 演音樂演出籌 備	夏季慶典 預備、畢業公 演音樂演出籌 備	畢業典禮&成 果展籌備	畢業典禮&成 果展籌備	畢業典禮		

(秋冬) (七)年級 科目(音樂/優律司美) 音樂：蔡文豪 / 優律司美：葉妍伶							上學期主課程時間表 第一週-第二十二週				
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	優律司美
主題	開學預備	音樂風格& 基本樂理複習	音樂風格& 調性(大調)	音樂風格& 調性(大調)	三聲部 合奏&音程	三聲部 合奏&音程	和弦	和弦&律音 管	和弦&律音 管	和弦&律音 管	優律司美
課程內容	開學預備	歌曲&七音笛:0 come, 0 come, Emmanuel 1. 中世紀 2. 文藝復興 3. 音符、休止符	歌曲&七音笛:0 come, 0 come, Emmanuel 1. 中世紀 2. 文藝復興 3. 四升四降內 音階	歌曲&七音笛:0 come, 0 come, Emmanuel 1. 中世紀 2. 文藝復興 3. 七升七降內 音階	歌曲:秋風 簌簌 1. 三部合奏	歌曲:秋風 簌簌 1. 三部合奏 2. 音程聆聽	歌曲:秋風 簌簌 I IV V 和弦 練習(大調)	歌曲:光、 Round and round Dance I IV V 和弦 練習(大調)	歌曲:光、 Round and round Dance II III VI 和 弦練習(大 調)	歌曲:光、 Round and round Dance 1. II III VI 和 弦練習(大 調)	優律司美
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	音樂
主題	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	和弦&律音 管
課程內容	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	歌曲:Round and round we Dance 1. I 至 VI 和 弦練習(大 調)

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (七)年級 科目(音樂/優律司美) 音樂：蔡文豪 / 優律司美：葉妍伶

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	音樂	音樂	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
主題	音像畫&中音笛	音像畫&中音笛	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
課程內容	歌曲：春鳴 音像畫曲： Bach-小步舞曲 1. 音樂聆聽 2. 工作本 3. 中音笛	歌曲：春鳴 音像畫曲： Bach-小步舞曲 1. 音樂聆聽 2. 工作本 3. 中音笛	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂	音樂
主題	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	戲劇音樂編寫與練習	戲劇音樂編寫與練習	戲劇音樂編寫與練習	戲劇音樂編寫與練習	戲劇音樂編寫與練習	期末回顧
課程內容	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	樂曲創作與練習	樂曲創作與練習	樂曲創作與練習	樂曲創作與練習	樂曲創作與練習	期末回顧

英文

副課程教師	許凌怡老師	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	一年級英語	ABC 字母字音字形的習得，搭配手做及遊戲課程讓小朋友動手引發動機；另，故事及相關歌曲的教唱讓小朋友自然沉浸英文的環境。	
	一年級閩南語	以小朋友最熟悉的身體四肢水果蔬菜為教學主軸，以童謠及律動為主軸讓小朋友在活動遊戲中學閩南語。	
	二年級英語	升上二年級的小朋友除了承續一年級的教學方法外，會採用難度較高一點的歌曲教唱，另，納入 ABC26 個字母的書寫練習。和主課程老師動物介紹互相搭配，納入英文動物聲音、動物名稱和數字等，當然會自我介紹名字也是重點。	
	二年級閩南語	以日常生活為取材對象，介紹他們日常的人事物再搭配歌謠，除了語言的習得外；也能納入閩南話在台灣的粗淺歷史脈絡。	
	三年級英語	三年級英文主軸定位在小朋友能以簡單的句子，和人溝通為語言溝通奠下基楚；自然發音及拼讀寫也會適度地納入課程。	
	三年級閩南語	三年級閩南語定位在小朋友自身；節慶、活動、情緒等表達方式和外界聯結。	
	四年級英語	四年級英文主軸和三年級基本是相同的；納入家鄉或縣市等概念；希望小朋友能夠更嫻熟地使用自然發音拼讀，自然自信地開口說，動物篇方面納入台灣黑熊，家鄉尋根則放入濁水溪的相關主題。	
	四年級閩南話	四年級的閩南話主題會圍繞在小朋友熟悉的家鄉或縣；熟悉的場景自然地喚起他們對閩南語的學習記憶和意識。	
	五年級英語	著重在小朋友的日常生活，星期幾、飲食嗜好、水果名稱，會納入跨國文化的概念像英文簡單的俚語，配合主課程老師，課程安排食譜讓學生也能了解分數的概念，用淺顯的方式講解奧林匹亞的起源、希臘眾神。	
	五年級閩南話	閩南語課程安排由台灣為起點散布出去，講媽祖的信仰也會粗淺講基督教的信仰在台灣的起源，還有各行各業，各小朋友生活最相關的新科技如 3C 等，課程安排的主軸為能活化閩南語讓學生真實感受生活中該語言的存在。	
	六年級英語	英文又回到小朋友學習的本身，如學習興趣、課後活動，還有一天的生活行程，在這些主軸之外仍扣緊國際的概念；希望小朋友能在聽說讀寫方面再進步，能感受學習英文的活潑與趣味。	
	六年級閩南話	認識台灣之餘，再度回歸自己的生活；生活藝文的賞析，國小要畢業了自己對自己期許等課程主軸，讓小朋友能在生活化中學習閩南語。	
	六年級電腦	以作一份專題報告為目標，包含圖文。文字的部分會版面設計及編排。圖則是如何插入圖片及加入圖示。	
	七年級英語	七年級的學生開始接觸英文音標、書寫體，第三人稱的單複數加強；在原有的英文基礎上；作課程的延伸單字變多了，閱讀的內容變長了，由聽說讀寫漸漸轉變為讀寫比重逐漸加重；文法變多變複雜了。這時更突顯 1-6 年級拼讀基礎的重要性。若拼讀不若預期的小朋友；也能再調整學習步調加入英文學習行列。因應未來回歸體制內教育，加強各國口音的英文腔調的聽力練習。	

(秋冬) (一)年級 科目(英語) 教師：許凌怡

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	開學預備	Classroom English	Classroom English	ABC song	ABC song	Alphabet writing pratice	Number song	Play time	Alphabet writing pratice	What's your name?	What's your name?
課程內容	開學預備	Good morning Goodbye Stand up Sit down	Look Listen Come here Be quite	ABC song	ABC song	Alphabet Craft	Severn steps/fun time	Number Bingo game	Alphabet Craft	Craft time. Make your name by Paper clay.	Oral pratice. What's your name?
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	What's your name?	Alphabet writing pratice	What can you do?	What can you do?	What can you do?	What can you do?	Christmas Week	Christmas and New Year story	What color is it?	What color is it?	休業式
課程內容	Song learning	Alphabet Craft	Song learning	Let's draw animals.	Animals' voices	Let's make animals' voices	Festival Celebration	Spain and Mexico	Learn colors first	Let's draw a colorful painting	休業式

(春夏) (一)年級 科目:(英語) 教師:許凌怡

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	
主題	Warm up	Classroom Language	Classroom Language	Let's count!	Let's count!	Let's count!	Review	Colors are everywhere!	Colors are everywhere!	Colors are everywhere!	
課程 內容	Warm up	Sing/Listen/ Laugh/ Happy/Line up	Don't talk	Alphabet Craft	Song time- Wayne	Review:I can count.	Alphabet	Color are yummy song.	Let's draw.	Alphabet Craft	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	Story time	Can you find the shapes?	Can you find the shapes?	Can you find the shapes?	Review	Have a good day!	Have a good day!	Have a good day!	Have a good day!	Story time	Review
課程 內容	Story time	Song learning	Oral pratice	Alphabet Craft	Review	Song time Wayne	Song time	Drawing time	Alphabet Craft	Story time Wayne	Review

(秋冬) (二)年級 科目(英語) 教師：許凌怡

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	開學預備	Classroom English	Classroom English	ABC song	ABC song	Alphabet writing pratice	Number song	Play time	Alphabet writing pratice	What's your name?	What's your name?
課程內容	開學預備	Good morning Goodbye Stand up Sit down	Look Listen Come here Be quite	ABC song	ABC song	Alphabet writing pratice	Seven steps/fun time	Number Bingo game	Alphabet writing pratice	Craft time. Make your name by Paper clay.	Oral pratice. What's your name?
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	What's your name?	Alphabet writing pratice	What can you do?	What can you do?	What can you do?	What can you do?	Christmas Week	Christmas and New Year story	What color is it?	What color is it?	休業式
課程內容	Song learning	Alphabet writing pratice	Song learning	Let's draw animals.	Animals' voices	Let's make some animals' voices	Festival Celebration	Spain and Mexico	Learn colors first	Let's draw a colorful painting	休業式

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	
主題	Warm up	Classroom Language	Classroom Language	Let's count!	Let's count!	Let's count!	Review	Colors are everywhere!	Colors are everywhere!	Colors are everywhere!	
課程 內容	Warm up	Sing/Listen/ Laugh/ Happy/Line up	Don't talk	Alphabet writing pratice	Song time-- I can count.	Review:I can count.	Alphabet writing pratice	Color are yummy song.	Let's draw.	Alphabet writing pratice	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	Story time	Can you find the shapes?	Can you find the shapes?	Can you find the shapes?	Review	Have a good day!	Have a good day!	Have a good day!	Have a good day!	Story time	Review
課程 內容	Story time	Song learning Wayne	Oral pratice	Alphabet writing pratice	Review	Song time Wayne	Song time	Drawing time	Alphabet writing pratice	Story time Wayne	Review

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	開學預備	Classroom English	Classroom English	What's your name? Wayne	What's your name?	What's your name? Wayne	Say "Hello"	How old are you?	How old are you?	Happy birthday	Birthday Celebrations
課程內容	開學預備	Good morning Goodbye Stand up Sit down	Look Listen Come here Be quite	Hi, I'm Bill. What's your name?	Hi, I'm Bill. What's your name?	Let's sing and role play.	Thailand Spain France Japan Global way	Let's learn number first.	How old are you?	Happy birthday songs in spanish, Thai and English.	How do we celebrate birthday in Taiwan?
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	Bingo time	What's this? Wayne	What's this?	What's that?	What color is it?	What color is it? Wayne	Christmas Week	Christmas and New Year story	What color is it? Wayne	What color is it? Wayne	休業式
課程內容	Let's have fun with Bingo game.	a book a pen a pencil a ruler	Bring your own stuff.	What is the difference between "this" and "that"?	blue green pink red yellow	blue pen red bag pink skirt	Festival Celebration	Spain and Mexico	Let's name our own staff.	Let's draw a colorful painting.	休業式

Wayne

Wayne

Wayne

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	
主題	Warm up	Classroom Language	Classroom Language	Is this a ball?	Is this a ball?	Is this a ball?	Toy time	Are you hungry?	Are you hungry?	Way to get warm	
課程	Warm up	Good afternoon	Don't talk	a ball	What's that?	Is it a ball?	top	cold	Are you hot?	Fire place	
內容		See you Open your book Closed your book	Don't run Line up Talk turns	a doll a kite a robot a yo-yo	It's a ball. What's this? It's a robot.	No, it's not. Yes, it is.	bamboo dragonfly blocks puzzle board game	hot hungry thirsty tired	Yes, I am. No, I am not.	Hot spring Heater clothing	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	Story time	Who is he? Wayne	Who is she?	Who are you?	Who am I?	Family tree Wayne	Is he a cook?	Is he a cook?	What do you want to be in the future?	Story time Wayne	Review
課程	Story time	Father Brother grandfater	Mother Sister grandmother	Who are you? I am Bill.	Who am I? You're Bill.	Draw family tree	a cook a farmer a nurse a student a teacher	Is he a cook? No, he's not. Yes, he is.	I want to be a Why?	Story time	Review

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	開學預備	Classroom English	Phonic and me/numbers	What time is it?	Time in the world	What are you doing?	What are you doing?	Phonic and me	Review one	Story time	Where are you?
課程內容	開學預備	Sorry, I'm late. It's time for class. Don't run.	a a_e a_e count from 21 to thirty	thirty five forty forty-five fifty fifty-five	Toyko time London time New York	eat/eating cook/cooking jump/jumping sleep/sleeping write/writing	What are you doing? I am eating.	i: kit Tim,pin a i_e: kite, time, pine	Review one	Story time	living room dining room bedroom bathroom kitchen study
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	Where are you?	Where is Iris? Wayne	Where is the Zhuoshui River from?	Where does Zhoshui pass by?	Why is Zhoshui river important to us?	Let's draw a map of Zhoshui river trail?	Christmas Week	Christmas and New Year story	Phonic and me/3Ws Wayne	Culture time	Review
課程內容	Where are you? I am in the Study.	Where is Iris? She is in the _____.	What is Zhuoshui river?	Brainstorming: Where does Zhoshui river pass by?	Food: rice	Know our mather river and hometown	Festival Celebration	Spain and Mexico	Who, What, When	Culture time	Review

(春夏) (四)年級 科目:(英語) 教師:許凌怡

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	
主題	Warm up	Classroom Language	Phonic and me/numbers	Can you draw?	What can you draw?	Let's draw!	story time	How's the weather?	How's the weather?	Phonics and me	
課程	Warm up	Hurry up!	b: ban, big, bug	dance	I can draw a lion, rabbit and cow(ox).	Draw your favorite animal. And introduce it.	Story time	sunny	Sentence	g and c	
內容		It's your turn. Time's up. Stop. Turn to page 10. That's right. Please come in. What's wrong?	P: pan, pig, pug	read	sing draw	Wayne		rainy windy cloudy snowy stormy	parctice		
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	Story time	What do you want?	What do you want?	Phonics and me	Story time	Do you like Formosan Black Bear ?	Do you like Formosan Black Bear ?	Phonics and me	Feastival	Story time	Review
課程	Story time	apples bananas oranges eggs hamburgers hot dogs	Sentence parctice/drill	v and f	Story time	zebra lion Formosan Black Bear Salmon koala	Sentence parctice/drill	z and s	Feastival	Story time	Review

(秋冬) (五)年級 科目(英語) 教師：許凌怡

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	English	English	English	English	English	English	English	English	English	Culture time
主題	開學預備	Introduce yourself	phonic review	You are the apple of my eye?	You are the apple of my eye?	You are the apple of my eye?	Sir Isaac Newton	This is my cup of tea	This is my cup of tea	This is my cup of tea	Afternoon tea
課程內容	開學預備	How tall are you? How much do you weigh?	a a_e e e_e i i_e o o_e u u_e	watermelons bananas grapes oranges papays guavas	Do you like...? Does Eric like...?	ch- cheese, chair, lunch sh-ship, shell dish	Birthplace: the UK inventions: gravitation, optics, calculus	coffee hot chocolate juice lemonade milk/soda tea/water	Q: Water do you want to drink? A: I want....	text reading	How to enjoy afternoon tea in the UK?
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	English	English	English	English	Culture time	English	English	English	Phonic and me	Let's make a scone	English
主題	It's not my day?	It's not my day?	It's not my day?	Phonic and me	The origin of Olympic Games	Review	Christmas Week	Christmas and New Year story	hard and soft g	fractions	休業式
課程內容	Sunday to Monday	What day is today? Today is _____.	text reading	can-cop-cut cent-city -Nancy	Let's learn the history of Greek Gods	Review	Festival Celebration	Spain and Mexico	gate-goat-gum gem-magic-gym	1/2-one half 2/3-two thirds	休業式

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	Get ready	English	English	English	English	English	English	English	English	English	
主題	Where is someone?	Phonic and me/numbers	It's a piece of cake	It's a piece of cake	It's a piece of cake	Phonic and me	We're in the same boat.	We're in the same boat.	We're in the same boat.	Phonics and me	
課程	classroom	ch-sh <i>Wayne</i>	bakery	Where are you going?	<i>Wayne</i> text reading	bl-pl-gl-cl	bike	How can you get to ___?	<i>Wayne</i> text reading	br-pr-gr-cr	
內容	toilet sports field	wh-ph th-th hand and soft-c hand and soft-g	bank hospital library park post office supermarket	I am going to ____.			boat bus car MRT scooter taxi train	We can get there by ____.			
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	Culture time	English <i>Wayne</i>	English	English	English	English <i>Wayne</i>	English	English	English	English	English
主題	The origin of Olympic Games	He has a seat tooth.	He has a seat tooth.	He has a seat tooth.	He has a seat tooth.	Review	Let's hit the road.	Let's hit the road.	Let's hit the road.	Let's hit the road.	Chinese New Year
課程	Let's learn the history of Greek Gods	Cold/fever/ headache/st machache, toothache/ runny nose <i>Wayne</i>	Do you have a headache? Yes or no.	Text reading	er-clerk, perm ir-shirt, skirt ur-nurse, purse	Review <i>Wayne</i>	bookstore, bus stop/coffee shop/movie theater....	Is there a bus stop nearby?	Text reading	ar-card, farm, park or-corn, horse, short	Chinese New Year

(秋冬) (六)年級 科目(英語) 教師：許凌怡

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	開學預備	Introduce yourself	phoinc review	Be an early bird	Be an early bird	Be an early bird	Be an early bird	I can eat a horse.	I can eat a horse.	I can eat a horse.	I can eat a horse.
課程	開學預備	How tall are you? How much do you weigh?	bl- pl- gl -cl br- pr -gr- cr tr dr nk ng sk sp st	have breakfast/ lunch/dinner get up/go home..	What time do you have lunch? Do you have lunch at 12?	text reading bake ai-rain, mail ay-hay, play	a_e-cake, Pizza	What Rice Steak French chicken Dumplings...	Text reading would you like to eat?	Text reading i_e, ie, y	
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	Let's make a scone.	Writing Wayne	It's all Greek to me.	It's all Greek to me.	It's all Greek to me.	It's all Greek to me.	Christmas Week	Christmas and New Year	Story time Wayne	Review	休業式
課程	1/2-one half.....	Write the daily life schedule.	Canada/Egypt Greece/Italy Japan/the Uk the USA	Where are you from?	Text reading	o_e, oa, ow	Festival Celebration	Spain and Mexico	Twelve Olympians	review	休業式

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	
主題	Get ready	He has ants in his pants	He has ants in his pants	He has ants in his pants	He has ants in his pants	He has ants in his pants	The game is in the bag.	The game is in the bag.	The game is in the bag.	The game in the bag	
課程	Where is someone?	scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks	How much	text reading	oi-oil, coin, <i>Wayne</i>	story time	go camping	sentence	text reading	ow-owl, brown, clown ou-hous- e..	
內容			Is it? How much are those?		noisy oy-boy, joy, toy		go fishing go surfing go biking go hiking....	parctice			
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English		
主題	Let's draw a map.	Face the <i>Wayne</i>	Face the <i>Wayne</i>	Face the <i>Wayne</i>	Face the <i>Wayne</i>	Story time	畢業典禮及成果展籌備	畢業典禮及成果展籌備	畢業典禮	<i>Wayne</i>	
課程	Get to learn the location of our hometown	Art/history Chinese English Math music/PE/ science	What's your favorite sujuct?	text reading	oi-oil, coin, noisy oy-boy, joy, toy	Twelve Olympian-s	畢業典禮及成果展籌備	畢業典禮及成果展籌備	畢業典禮		
內容											

*Wayne**Wayne**Wayne*

(秋冬) (七)年級 科目(英語) 教師：許凌怡

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	開學預備	Introduce yourself and others.	Introduce yourself and others.	Who is this handsome guy?	Who is this handsome guy?	Who is this handsome guy?	What are these?	What are these?	What are these?	Review	Where is Anne's bedroom?
課程內容	開學預備	I am Bill. This is my aunt.	numbers drill	vocabuaries	text reading	grammer pronouciation	vocabuaries	text reading	grammer pronouciation	review	vocabuaries
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English
主題	Where is Anne's bedroom?	Where is Anne's bedroom?	Where is Anne's bedroom?	Review	There is a sport field at Tina's school?	There is a sport field at Tina's school?	Christmas Week	Christmas and New Year story	There is a sport field at Tina's school?	Review	休業式
課程內容	text reading	grammer pronouciation	drill	review	grammer	vocabuaries	Festival Celebration	Spain and Mexico	drill	review	休業式

(春夏) (七)年級 科目:(英語) 教師:許凌怡

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	English	English	English	English	English	English	English	English	English	English	
主題	Get ready	Dos and Don't in the MRT <i>Wayne</i>	Dos and Don't in the MRT	Dos and Don't in the MRT	Dos and Don't in the MRT	What are you doing? <i>Wayne</i>	What are you doing?	What are you doing?	What are you doing? <i>Wayne</i>	Review one	
課程內容	Review what we learn in the last semester.	vocabuaries	text reading	grammer Pronouciatio-n	drill	vocabuaries	text reading	grammer pronouciation	vocabuaries	review one	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	English	English <i>Wayne</i>	English	English	English	English <i>Wayne</i>	English	English	English <i>Wayne</i>	English	English
主題	What can he do?	What can he do?	What can he do?	What can he do?	Do you like badminton? ?	Do you like badminton?	Do you like badminton?	How much beef do you need?	How much beef do you need?	How much beef do you need?	How much beef do you need?
課程內容	Vocabuari-es	text reading	grammer pronouciatio-n	drill	Vocabuarie-s	text reading	grammer pronouciatio-n	vocabuaries	text reading	grammer pronouciation	drill

閩南語(本土語言)

副課程教師	許凌怡老師	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	一年級閩南語	以小朋友最熟悉的身體四肢水果蔬菜為教學主軸，以童謠及律動為主軸讓小朋友在活動遊戲中學閩南語。	
	二年級閩南語	以日常生活為取材對象，介紹他們日常的人事物再搭配歌謠，除了語言的習得外；也能納入閩南話在台灣的粗淺歷史脈絡。 Wayne	Wayne
	三年級閩南語	三年級閩南語定位在小朋友自身；節慶、活動、情緒等表達方式和外界聯結。	
	四年級閩南話	四年級的閩南話主題會圍繞在小朋友熟悉的家鄉或縣；熟悉的場景自然地喚起他們對閩南語的學習記憶和意識。	
	五年級閩南話	閩南語課程安排由台灣為起點散布出去，講媽祖的信仰也會粗淺講基督教的信仰在台灣的起源，還有各行各業，各小朋友生活最相關的新科技如 3C 等，課程安排的主軸為能活化閩南語讓學生真實感受生活中該語言的存在。	
	六年級閩南話	認識台灣之餘，再度回歸自己的生活；生活藝文的賞析，國小要畢業了自己對自己期許等課程主軸，讓小朋友能在生活化中學習閩南語。	

(秋冬) (一)年級 科目(閩南語) 教師：許凌怡

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	開學預備	問候語-早安	問候語-早安	問候語-早安	問候語-早安	你家有什麼人?	你家有什麼人?	你家有什麼人?	你家有什麼人?	你家有什麼人?	上學去
課程	開學預備	問候語	問候語	問候語	問候語	稱謂	稱謂	稱謂	稱謂	稱謂	學校成員
內容		律動教學 童謠韻文:點仔膠 聽故事	律動教學 童謠韻文:點仔膠 聽故事	律動教學 童謠韻文:點仔膠 聽故事	律動教學 童謠韻文:點仔膠 聽故事	律動教學 童謠韻文:小學生 聽故事	律動教學 童謠韻文:小學生 聽故事	律動教學 童謠韻文:小學生 聽故事	律動教學 童謠韻文:小學生 聽故事	律動教學 童謠韻文:小學生 演戲	實地走訪-學校各單位複習
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	寫字俗畫圖	寫字俗畫圖	寫字俗畫圖	寫字俗畫圖	寫字俗畫圖	洗面真清氣	洗面真清氣	洗面真清氣	洗面真清氣	洗面真清氣	休業式
課程	認識文具	認識文具	認識文具	認識文具	認識文具	認識洗臉用具	認識洗臉用具	認識洗臉用具	認識洗臉用具	認識洗臉用具	休業式
內容	律動教學 童謠韻文:貧憚仙 聽故事	律動教學 童謠韻文:貧憚仙 聽故事	律動教學 童謠韻文:貧憚仙 聽故事	律動教學 童謠韻文:貧憚仙 聽故事	律動教學 童謠韻文:貧憚仙 聽故事	具 律動教學 童謠韻文:白鴿鷺 聽故事	律動教學 童謠韻文:白鴿鷺 聽故事	律動教學 童謠韻文:白鴿鷺 聽故事	用具 律動教學 童謠韻文:白鴿鷺 聽故事	具 律動教學 童謠韻文:白鴿鷺 聽故事	

(春夏) (一)年級 科目:(閩南語) 教師:許凌怡

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	
主題	來學數字	來學數字	來學數字	來學數字	來學數字	我真古錐	我真古錐	我真古錐	我真古錐	洗身軀	
課程	數字/動物	數字/動物	數字/水果	數字/水果	數字/水果	五官	五官	五官	五官	由頭到腳身	
內容	律動教學	律動教學	律動教學	律動教學	律動教學	律動教學	律動教學	律動教學	律動教學	體部分	
	童謠韻文:阿婆仔 聽故事	童謠韻文:阿婆仔 聽故事	童謠韻文:阿婆仔 聽故事	童謠韻文:阿婆仔 聽故事	童謠韻文:阿婆仔 聽故事	童謠韻文:秀才騎馬弄 來	童謠韻文:秀才騎馬弄 來	童謠韻文:秀才騎馬弄 來	童謠韻文:秀才騎馬弄 來	律動教學 童謠韻文:一放雞 聽故事	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	洗身軀	洗身軀	洗身軀	吃西瓜	吃西瓜	吃西瓜	逛菜市	逛菜市	逛菜市	逛菜市	逛菜市
課程	由頭到腳	由頭到腳身	由頭到腳身	水果童謠	水果童謠	水果童謠	青菜童謠	青菜童謠	青菜童謠	青菜童謠	青菜童謠
內容	身體部分 律動教學 童謠韻文:一放雞 聽故事	體部分 律動教學 童謠韻文:一放雞 聽故事	體部分 律動教學 童謠韻文:一放雞 聽故事	律動教學 童謠韻文:童謠遊戲歌:一放雞	律動教學 童謠遊戲歌:迺迺迺	律動教學 童謠遊戲歌:迺迺迺	律動教學 童謠遊戲歌:迺迺迺	律動教學 童謠遊戲歌:天烏烏	律動教學 童謠遊戲歌:天烏烏	律動教學 童謠遊戲歌:天烏烏	律動教學 童謠遊戲歌:天烏烏

(秋冬) (二)年級 科目(閩南語) 教師：許凌怡

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	開學預備	老師好 同窗好	狗蟻	歌謠-小學生	複習	花	花	歌曲賞析	歌謠	複習	來我家坐
課程內容	開學預備	介紹學校有 那些人! 童謠韻文聽 故事	介紹校園裏常 見的昆蟲 童謠韻文聽故 事	練習一到六 童謠韻文 聽故事	複習	介紹生活中 常見的花如 日頭花、玉蘭 花、日日春等 童謠韻文 聽故事	花的相關俗 語 童謠韻文 聽故事	春天的花蕊 童謠韻文 聽故事	點仔膠 童謠韻文 聽故事	複習	車庫/冊房/ 房間/灶腳/ 車庫/稻程 童謠韻文 聽故事
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	來我家坐	歌謠-天烏烏 故事時間		厝內有誰?	厝內有誰?	厝內有誰?	歌謠-一放雞	注預防射	注預防射 故事時間/歌 謠	故事時間/歌 謠	休業式
課程內容	家中每個 人的活動 空間 童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	灶神的故事 童謠韻文 聽故事	認識稱謂 童謠韻文 聽故事	認識稱謂 童謠韻文 聽故事	畫家庭樹 童謠韻文 聽故事	練習數字 1-10 童謠韻文 聽故事	驚惶/受氣/緊 張/歡喜/煩惱 童謠韻文 聽故事	做伙來講 俗語	寒羞草 羞羞羞 童謠韻文 聽故事	休業式

(春夏) (二)年級 科目:(閩南語) 教師:許凌怡

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	
主題	來開講	吃菜頭	吃水果	歌謠-一的炒米香	複習	灶腳	灶腳	歌謠	歌謠	複習	
課程	來開講	認識蔬菜	吃水果	複習 1 到 10	複習	灶腳的餐具	扮家家酒	點仔膠	點仔膠	複習	
內容	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事		碗 / 箸 仔 / 碗 公.....	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事			
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	月娘/日頭 /風	月娘/日頭/ 風	新竹出產風	歌謠	複習	田中有高鐵 站	田中有高鐵 站	田中有高 鐵站	歌謠	複習	複習
課程	介紹自然 的現象 童謠韻文 聽故事	介紹自然的 現象 童謠韻文 聽故事	米粉 童謠韻文 聽故事	貧憚仙 童謠韻文 聽故事	複習	怎麼去高鐵 站？介紹公 車，摩托車 等交通工具 童謠韻文 聽故事	跤踏車等日 常的交通工具 童謠韻文 聽故事	除了高鐵， 田中其它 特色	秀才騎馬弄 來 童謠韻文 聽故事	複習	複習

(秋冬) (三)年級 科目(閩南語) 教師：許凌怡

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	開學預備	暖身打招呼	中秋節	中秋節	童玩	童玩	童玩	我的家-空間	我的家-傢俱	我的家-灶腳	我的家-浴室
課程	開學預備	問候語 <i>Wayne</i>	中秋節用語	中秋節用語	古早童玩	古早童玩	動手做風吹	厝內的空間	厝內的傢俱	厝內的電器	浴室的東西
內容		童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事		童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	門陣聽 故事	歌謠	運動正流行	運動正流行	運動正流行	運動正流行	天氣真正寒	天氣真正寒	天氣真正 寒	過年	休業式
課程	著賊偷故 事接龍	老鼠要搬家 童謠韻文 <i>Wayne</i>	揷野球 走相逐	跳懸/跳索仔 做體操	你愛啥運動 童謠韻文	大家做伙作 運動 <i>Wayne</i>	介紹冬天的 衣物	介紹冬天的飲 食	介紹冬天 增加溫度	農曆過年 童謠韻文	休業式
內容	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	摸大索 童謠韻文 聽故事	聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事		

(春夏) (三)年級 科目:(閩南語) 教師:許凌怡

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	
主題	來去逛夜市	來去逛夜市	來去逛夜市	來去逛夜市	故事時間	我破病啊-感冒	我破病啊-喙齒痛	我破病啊-看醫生	歌謠	故事時間	
課程	按怎去夜市?	夜市有啥麼?	台灣最有名的夜市佇什麼所在?	歌曲賞析	台灣的民間故事	生病的種類	哎呀!喙齒痛	看醫生的程序	火金姑	台灣民間故事	
內容	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	洗喙	洗身軀	洗頭毛	去理髮店	歌謠	故事時間	天氣真正熱	天氣真正熱	天氣真正熱	肉粽節	暑假要來了
課程	洗喙歌	洗身軀	洗頭毛	剪頭毛	歌謠賞析	台灣的民間故事	吃冰/挫冰/涼水/....	吹冷氣/吃電風/樹下納涼	來去泗水	划龍舟	暑假要做什麼?
內容	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	綁肉粽	童謠韻文 聽故事	

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	開學預備	自我介紹	閩南語	閩南語	我的家鄉	我的家鄉	我的家鄉	我的家鄉	我的阿爸是作田人	我的阿爸是作田人	阿爸一工的生活
課程	開學預備	自我介紹.	Wayne	中秋節	中秋節	有懸山	有田地	有果樹	特殊的所在	農村曲賞	農村曲賞析
內容			童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	有沙崙 有溪埔 有海沙埔 有海口 童謠韻文 聽故事	有養雞場 有養鴨 有工業區 童謠韻文 聽故事	有平厝 有三合院 有圳溝 童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	我的家	我的家	Wayne	我的家	我的個性	我的個性	我的個性	唸歌時間	故事時間	Wayne	過年
課程	家中的組成分子	家是那種建築物	在家中的活動範圍	家給你什麼感覺?	急性	急性	多了解自己	唸歌時間	故事時間	農曆過年	休業式
內容	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	慢性 大方 閉思 好膽 無膽 頂真	慢性 大方 閉思 好膽 無膽 頂真	自在生活	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (四)年級 科目:(閩南語) 教師:許凌怡

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	
主題	開講	台灣是寶島	台灣是寶島	台灣是寶島	台灣是寶島	台灣文化節	台灣文化節	台灣文化節	台灣文化節	台灣文化節	
課程	開講	各地好吃的水果 童謠韻文 聽故事	各地出名的好料理 童謠韻文 聽故事	各地族群的分布 童謠韻文 聽故事	傳統唸謠-一 的炒米香 童謠韻文 聽故事	台灣各地的文化節 童謠韻文 聽故事	台灣各地的文化節 童謠韻文 聽故事	台灣各地的文化節 童謠韻文 聽故事	王功漁火節 童謠韻文 聽故事	傳統唸謠-秀才 騎馬弄來 童謠韻文 聽故事	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	愛寶島 做環保	愛寶島 做環保	愛寶島 做環保	愛寶島 做環保	傳統唸謠	交通工具	交通工具	交通工具	交通工具	交通工具	傳統唸謠
課程	環境污染 造成地球 的傷害 童謠韻文 聽故事	垃圾分類 童謠韻文 聽故事	有那些再生 的資源可以 利用 童謠韻文 聽故事	如何用環保 方式過生活 『以前』對 應『現在』 童謠韻文 聽故事	阿婆仔 童謠韻文 聽故事	高鐵 火車 童謠韻文 聽故事	船 公車 童謠韻文 聽故事	飛機 牛車 童謠韻文 聽故事	太空梭 童謠韻文 聽故事	你坐過那些交通工具? 童謠韻文 聽故事	白鴿鷺 童謠韻文 聽故事

(秋冬) (五)年級 科目(閩南語) 教師：許凌怡

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	開學預備	自我介紹	生活的科技	生活的科技	生活的科技	生活的科技	神奇的電器	神奇的電器	神奇的電器	神奇的電器	神奇的電器
課程內容	開學預備	自我介紹 Wayne	電腦/平板電 腦/翕相機/行 車紀錄器 /CCTV/事務機 /電動車/事務 機/手機仔 童謠韻文 聽故事	網路 童謠韻文 聽故事	動動腦:以 前的人怎麼聯絡和 互助?在這些新科技 沒出現之前? 童謠韻文 聽故事	如何善用科 技而不被綁 架 童謠韻文 聽故事 童謠韻文 聽故事	吹風機 電子鍋 電風 電鍋 烘箱/抽油 煙機/烘碗 機/冷器 電冰箱 童謠韻文 聽故事	這些電器的用 途?你家有那些電器? 童謠韻文 聽故事	電是怎麼 來的?發電 的方式? 童謠韻文 聽故事	生活中要 如何有效能 的使用電 器? 童謠韻文 聽故事	以早的人沒 電是按怎過 生活的... 童謠韻文 聽故事
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	行行出狀 元	行行出狀元	行行出狀元	行行出狀元	行行出狀 元	認識台灣	認識台灣	認識台灣	認識台灣	肉粽節	休業式
課程內容	作田人 生理人 童謠韻文 聽故事	塗水師 總舖師 童謠韻文 聽故事	警察 木師 童謠韻文 聽故事	工程師 護理師 童謠韻文 聽故事	你大漢想要作啥行業? 童謠韻文 聽故事	認識台灣地 理位置. 童謠韻文 聽故事	認識台灣各 縣市 童謠韻文 聽故事	認識彰化縣 認識芳苑鄉 童謠韻文 聽故事	認識五俊 村 童謠韻文 聽故事	划龍舟 綁肉粽 童謠韻文 聽故事	休業式 Wayne

(春夏) (五)年級 科目:(閩南語) 教師:許凌怡

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	
主題	民間的傳統手藝	民間的傳統手藝	民間的傳統手藝	三月瘋媽祖	三月瘋媽祖	三月瘋媽祖	台灣的其它信仰	台灣的其它信仰	台南作 16 歲	台語俗謡	
課程	做柴屐	刻佛仔	想想看，這媽祖的信仰	三月瘋媽祖的	遶境活動	基督教	回教	Wayne	台南作 16 歲	台語俗	
內容	拍棉被 拍鐵仔 童謠韻文 聽故事	畫尪仔 磅米香 童謠韻文 聽故事	些傳統工藝 在那裏有見過? 童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	由來 童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	童謠韻文 聽故事	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	安全園第一	安全園第一	安全園第一	安全園第一	動物的本領	動物的本領	動物的本領	動物的本領	台語猜謎	歌謠賞析	成果展示
課程	倒摔向 割著 相挾 鋏著 跔著 摔落來 童謠韻文 聽故事	在教室要注意那些意外? 在操場要注意那些意外? 童謠韻文 聽故事	在家裏要注意那些意外? 童謠韻文 聽故事	如何發生意外，要怎麼處理? 童謠韻文 聽故事	如何發生意外，要怎麼處理? 童謠韻文 聽故事	虎,鴨,熊 童謠韻文 聽故事	象,鳥,田 蛤仔,龜 童謠韻文 聽故事	非洲動物園 童謠韻文 聽故事	台語猜謎 童謠韻文 聽故事	歌謠賞析 童謠韻文 聽故事	成果展示

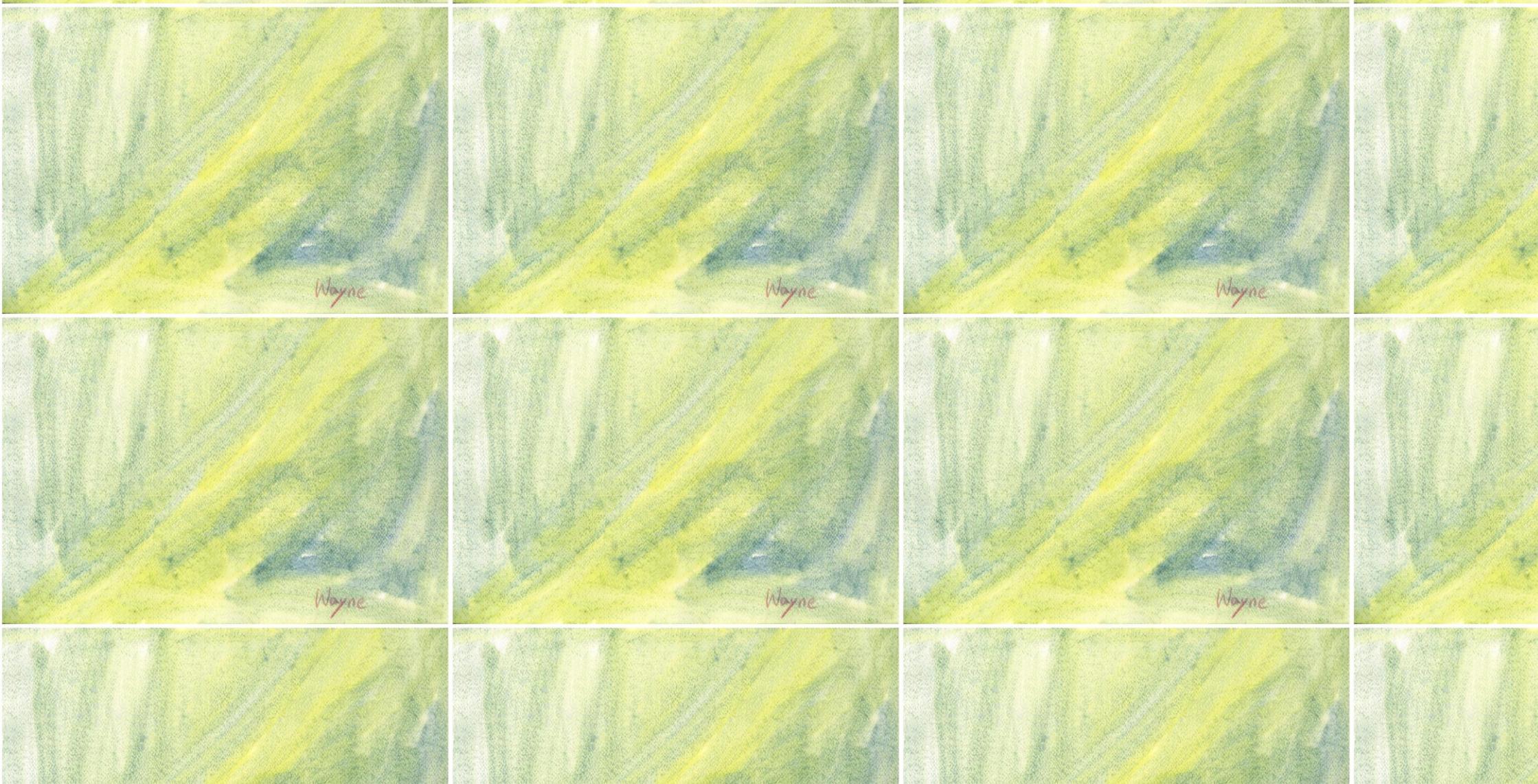
(春夏) (六)年級 科目:(閩南語) 教師:許凌怡

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	
主題	開講	阿爸的飯包	阿爸的飯包	阿爸的飯包	阿爸的飯包	春天的花蕊	春天的花蕊	春天的花蕊	春天的花蕊	復習	
課程 內容	開講	賞詩 童謠韻文	賞詩 童謠韻文	你的早餐吃什 麼?	飲食生活過去 和現在的比	吟歌/聽歌 童謠韻文	賞析歌詞 童謠韻文	孽謠仔話 童謠韻文	火金姑現代詩 欣賞	復習	
		聽故事	聽故事	童謠韻文 聽故事	較? 童謠韻文 聽故事	聽故事	聽故事	聽故事	童謠韻文 聽故事		
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語	閩南語
主題	我已經大 漢	我已經大漢	我已經大漢	我已經大漢	我已經大漢	生活的藝文 活動	畢業典禮及 成果展籌備	畢業典禮 及成果展 籌備	畢業典禮		
課程 內容	吟歌/聽 童謠韻文 聽故事	賞析歌詞 童謠韻文 聽故事	孽謠仔話 童謠韻文 聽故事	真心話時間 童謠韻文 聽故事	真心話時間 童謠韻文 聽故事	布袋戲 歌仔戲 皮猴戲 傀儡戲 答喙鼓 童謠韻文 聽故事	畢業典禮及 成果展籌備	畢業典禮 及成果展 籌備	畢業典禮	Wayne	

電腦

副課程教師	洪嘉駿老師(五年級)、許凌怡老師(六年級)	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	五年級電腦	領孩子利用電腦作為工具，帶孩子學習如何能找到合適的網站資源及檔案傳輸等，並能初步完成簡易的報告。	
	六年級電腦	以作一份專題報告為目標，包含圖文。文字的部分會版面設計及編排。圖則是如何插入圖片及加入圖示。	Wayne



	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦
主題	開學預備	【基本介紹】 <i>Wayne</i>	【基本介紹】	【基本介紹】	【基本介紹】 <i>Wayne</i>	【常用功能】 <i>Wayne</i>	【常用功能】	【常用功能】	【常用功能】 <i>Wayne</i>	【常用功能】 <i>Wayne</i>	【常用功能】
課程內容		上課電腦使用規範 電腦基本操作	注音輸入法介紹 打字練習	注音輸入法介紹 打字練習	文書編輯軟體 WORD 介紹 開啟檔案、儲存檔案	字形功能介紹與練習	字形功能介紹與練習	字形功能介紹與練習	字形功能介紹與練習	段落功能介紹與練習	段落功能介紹與練習
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦
主題	【常用功能】 <i>Wayne</i>	【常用功能】	【插入】	【插入】	【插入】	【插入】 <i>Wayne</i>	【插入】	【插入】	【綜合練習】 <i>Wayne</i>	【綜合練習】	【課程回顧】
課程內容	段落功能介紹與練習	段落功能介紹與練習	插入表格介紹與練習	插入表格介紹與練習	插入表格介紹與練習	插入圖片 插入圖案	插入圖片 插入圖案	文字藝術師介紹與練習	綜合練習	綜合練習	回顧

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦
主題	【基本介紹】	【基本介紹】 Wayne	【資料搜尋】	【資料搜尋】	【資料搜尋】 Wayne	【製作書面報告】	【製作書面報告】	【製作書面報告】 Wayne	【製作書面報告】	【製作書面報告】 Wayne
課程內容	認識網路 網路使用道德 禮儀與規範	搜尋引擎及入口網站介紹	指定資料查詢與練習 (可配合主課程)	指定資料查詢與練習(可配合主課程)	指定資料查詢與練習(可配合主課程)	完成指定資料搜尋並完成簡易報告	完成指定資料搜尋並完成簡易報告	完成指定資料搜尋並完成簡易報告	完成指定資料搜尋並完成簡易報告	完成指定資料搜尋並完成簡易報告
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週
科目	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	Wayne 電腦	電腦
主題	【主題報告】	【主題報告】	【主題報告】	【主題報告】	【主題報告】	【主題報告】	【主題報告】	【主題報告】	【成果分享】	【課程回顧】
課程內容	主題資料搜尋	主題資料搜尋	主題資料搜尋	主題資料搜尋	報告製作	報告製作	報告製作	報告製作	成果分享	回顧

(秋冬) (六)年級 科目(電腦) 教師：許凌怡

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦
主題	開學預備	文字輸入、編 輸列印與檔 案管理	文字輸入、編 輸列印與檔案 管理	文字輸入、編 輸列印與檔案 管理	文字輸入、編 輸列印與檔案 管理	美工圖案與圖 片的處理	美工圖案與圖 片的處理	美工圖案與圖 片的處理	美工圖案與圖 片的處理	美工圖案與圖 片的處理	段落設定與 定位點
課程 內容	開學預備	我的座右銘 製作	我的座右銘製 作	我的座右銘 製作	我的座右銘 製作	製作邀請卡	製作邀請卡	製作邀請卡	製作邀請 卡	製作邀請卡	我的旅行經 驗文章撰與 及編輯
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦
主題	段落設定 與定位點	段落設定與 定位點	段落設定與定 位點	段落設定與 定位點	表格的製作 與技巧	表格的製作與 技巧	表格的製作 與技巧	表格的製作與 技巧	利用網路 資源作報 告	利用網路資 源作報告	休業式
課程 內容	我的旅行 經驗文章 撰與編 輯	我的旅行經 驗文章撰與 及編輯	我的旅行經 驗文章撰與 及編輯	我的旅行經 驗文章撰與 及編輯	製作火車時 表	製作火車時 表	製作火車時 表	製作火車時 表	如何利用 搜尋引擎	如何註明資 料的來源出 處	休業式

(春夏) (六)年級 科目:(電腦) 教師:許凌怡

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

自然日&園藝

副課程教師	周瑩瑄老師(自然日)、莊藝淑老師(園藝)	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	一年級自然日	一年級的孩子正處於第二個七年的開始，正在用意志力發展四肢的階段，需要利用散步課讓肢體活動並且鍛鍊意志力。在課程進行中孩子能透過感官真實的看見不同的大自然樣貌，在整年的散步中也會觀察到四季的變化，過程中激發孩子對大自然的好奇心，也讓孩子對於生活在這塊土地上有較強的情感連結。 Wayne	Wayne
	二年級自然日	孩子在二年級的內在心靈發展，承接著一年級的意識發展狀態，並且開始為三年級的「九歲危機」與「離開天堂」做準備。二年級的孩子的心靈意識和內在發展，開始有別於一年級的孩子與世界融為一體、較夢幻、無你我之別的整體感，在內心開始出現微妙的變化，心境上由渾然一體開始出現二元對立的挑戰，面對善惡，慢慢開始看到世界真實的樣子，對於外在世界產生有更大的醒覺去留意周遭所發生的事物，也將更精細地使用十二感官去體驗、觀察，繼續在大自然中的風、火、水、土四個元素裡探索，並且適時給予孩子發表感受的機會。	Wayne
	三年級自然日	主課程教師授課-農耕課	
	四年級自然日	四年級的孩子變得更加獨立，面對人際關係也有更多的挑戰，帶領孩子給予他們更多的團隊合作任務，在任務中他們會經歷忙碌與放鬆，瓶頸與跨越以及紛爭與和諧。在四年級開始進行較細節的植物觀察、昆蟲觀察，當然也少不了農地工作，讓孩子在忙碌的學習過程中，與挑戰搏鬥，最終到達和諧，同時也在農地工作中陶冶情感。	Wayne
	五年級自然日	除了耕耘泥土、種植蔬菜以外，讓五年級的孩子認領花圃，分工合作種植花卉及香草植物，讓孩子培養對園藝的興趣，也能從種植些許香草植物中，發現香草植物在生活上的應用，對於植物有更多樣化的理解。	Wayne
	六年級自然日	六年級開始正式進入園藝課，12 歲孩子的身體越來越有力量，動手能力、協調能力也都在增強。這個時候，讓他們的身體參與園藝農耕或其他有意義的勞動很重要。透過種植不一樣的植物，實際地讓孩子遵循 24 節氣進行種植、植物照顧與採收的工作，更瞭解植物生長的方法。一同規劃與創造一個屬於孩子們班級裡的小花圃也是課程中非常重要的一部份，帶領孩子們看見香草植物與人的關係，以及如何在生活中運用香草植物。	Wayne
	七年級園藝	以花卉、植物、種子盆栽為主，帶領孩子認識種子〈羅漢松、竹柏、柚子、芭樂等〉，從實作中練習打開五官去體驗與觀察，在自然環境裡檢拾自然素材，發揮創意，呈現自我美感的花藝陳設，藉此課程，培養親近植物、尊重自然與土地情感，透由觀察記錄表，進而製作繪本小故事及書卡。	Wayne

(秋冬) (一)年級 科目(自然日) 教師:周瑩瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	自然日	放假	自然日	自然日	自然日	放假	自然日	自然日	自然日	自然日
主題	開學預備	散步	放假	散步	盆栽種植	盆栽種植	放假	散步	散步	散步	回顧
課程內容	開學預備	認識、觀察校園環境	放假	故事講述:學校裡的植物	種子的故事	柚子	放假	故事講述	故事講述	故事講述	圖像紀錄
				柚子	Wayne			戶外散步	戶外散步	戶外散步	寫語詞
	校園散步										
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日
主題	散步	散步	盆栽種植	盆栽種植	散步	散步	回顧	散步	散步	散步	回顧
課程內容	故事講述	故事講述	馬鈴薯	馬鈴薯	故事講述	故事講述	故事圖像紀錄、寫語詞	故事講述	故事講述	故事講述	圖像紀錄寫語詞
	戶外散步	戶外散步			戶外散步	戶外散步		戶外散步	戶外散步	戶外散步	

(春夏) (一)年級 科目(自然日) 教師:周瑩瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	放假	自然日	自然日	
主題	散步	散步	農地工作	農地工作	散步	散步	回顧	放假	散步	散步	
課程 內容	故事講述 戶外散步	故事講述 戶外散步	認識農具	種植 玉米筍	故事講述 戶外散步	散步觀察 戶外散步	故事圖像紀 錄	放假	故事講述 戶外散步	故事講述 戶外散步	
							寫語詞				
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	放假	自然日	自然日
主題	作物收成	回顧	農地工作	農地工作	散步	散步	作物採收	散步	散步	放假	總回顧
課程 內容	玉米筍	故事圖像紀 錄、寫語詞	育苗 空心菜	移植 空心菜	故事講述 戶外散步	故事講述 戶外散步	空心菜	故事講述 戶外散步	故事講述 戶外散步	放假	整理工作本

(秋冬) (二)年級 科目(自然日) 教師:周瑩瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日
主題	開學預備	散步	農地工作	農地工作	盆栽種植	盆栽種植	農地管理	農地工作	農地工作	作物收成	農地工作
課程 內容	開學預備	校園散步 <i>Wayne</i>	育苗 胡蘿蔔	育苗 菠菜	火龍果	火龍果 <i>Wayne</i>	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	做田畦	種植 花生	菠菜 工作本記錄	種植 芹菜
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	休業式
主題	農地管理	散步	農地管理	農地管理	作物收成	農地管理	散步	農地管理	作物收成	作物收成	休業式
課程 內容	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	故事講述 戶外散步	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	植物觀察 工作本記錄	芹菜	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	故事講述 戶外散步	植物觀察 工作本記錄	胡蘿蔔 工作本記 錄	花生 工作本記錄	休業式

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (二)年級 科目(自然日) 教師:周瑩瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	
主題	散步	農地工作	農地工作	農地工作	農地管理	農地工作	農地管理	散步	農地管理	農地管理	
課程	戶外散步	種植	植物觀察	種植	植物觀察	種植	植物觀察	戶外散步	植物觀察	植物觀察	
內容		番茄 芫荽	工作本記錄	秋葵 萐苣	工作本記錄	莧菜	除草、除蟲、施肥		工作本記錄	除草、除蟲、施肥	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	休業式
主題	農地工作	農地管理	作物收成	農地管理	作物收成	作物採收	農地管理	農地管理	作物採收	總回顧	休業式
課程	地瓜葉 (斜插 法)	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	秋葵 工作本記錄	植物觀察 除草、除 蟲、施肥	莧菜 工作本記錄	番茄 工作本記錄	植物觀察 除草、除 蟲、施肥	植物觀察 除草、除 蟲、施肥	地瓜葉 工作本記錄	整理工作本	休業式
	<i>Wayne</i>					<i>Wayne</i>					

(秋冬) (四)年級 科目(自然日) 教師:周瑩瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日
主題	開學預備	農地工作	農地工作	農地工作	農地工作	農地管理	農地工作	農地管理	農地工作	農地管理	作物採收
課程 內容	開學預備	討論分工 <i>Wayne</i>	種植 胡蘿蔔	整地作畦	種植 蚵仔白菜	植物觀察 除草、除蟲、 <i>Wayne</i>	種植 茄子	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	種植 紫玉米	植物觀察 除草、除蟲、 <i>Wayne</i>	蚵仔白菜
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日
主題	農地管理	農地工作	農地管理	作物採收	農地管理	作物採收	農地管理	作物採收	農地管理	作物採收	課程回顧
課程 內容	植物觀察 除草、除 蟲、施肥	種植 芹菜	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	茄子 工作本記錄	植物觀察 除草、除 蟲、施肥	芹菜 工作本記錄	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	花椰菜 工作本記錄	植物觀察 除草、除 蟲、施肥	紫玉米 工作本記錄	整理工作本

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (四)年級 科目(自然日) 教師:周瑩瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	
主題	農地工作	農地工作	農地工作	農地管理	農地工作	農地工作	農地管理	作物收成	作物收成	農地工作	
課程 內容	除草、討論分 工	種植 Wayne 紫蘇	整地做畦	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	種植 Wayne 小麥草	種植 莧菜	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	小麥草 工作本記錄	紫蘇(採收與 乾燥) Wayne	種植 紅薑絲香水 菜	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	休業式
主題	農地工作	作物採收	農地管理	作物採收	作物採收	農地管理	農地管理	農地管理	作物採收	總回顧	休業式
課程 內容	種植 四季豆	紫蘇 工作本記錄	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	莧菜 工作本記錄	紅薑絲香水 菜 工作本記錄	植物觀察 除草、除 蟲、施肥	植物觀察 除草、除 蟲、施肥	植物觀察 除草、除 蟲、施肥	四季豆 工作本記錄	整理工作本	休業式

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (五)年級 科目(自然日) 教師:周瑩瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	自然日	放假	自然日	自然日	自然日	放假	自然日	自然日	自然日	自然日
主題	開學預備	花圃管理	放假	花圃工作	花圃工作	農地管理	放假	農地工作	農地工作	農地管理	花圃管理
課程內容	開學預備	整理花圃、盆器、除草 <i>Wayne</i>	放假	種植 薄荷	種植 松葉牡丹	整理農地與除 草 <i>Wayne</i>	放假	種植 甜玉米	種植 櫻桃蘿蔔	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	施肥、除蟲 修剪枝條
		討論規劃與 分工		迷迭香	桔梗					施肥	
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日
主題	農地工作	農地管理	農地管理	農地管理	作物收成	農地管理	作物收成	花圃管理	作物收成	作物收成	課程回顧
課程內容	種植 福山萵苣	植物觀察 除草、除蟲、 施肥 <i>Wayne</i>	植物觀察 工作本記錄	植物觀察 除草、除蟲、 施肥	福山萵苣 工作本記錄	植物觀察 除草、除蟲、 施肥 <i>Wayne</i>	櫻桃蘿蔔 工作本記錄	施肥、除蟲 修剪枝條	迷迭香 薄荷 工作本記 錄 <i>Wayne</i>	甜玉米 工作本記錄	工作本記錄

(春夏) (五)年級 科目(自然日) 教師:周瑩瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	自然日	自然日	放假	自然日	自然日	自然日	自然日	放假	自然日	自然日	
主題	整理	花園工作	放假	農地工作	農地工作	農地工作	農地工作	放假	花園工作	農地工作	
課程 內容	整理花園、盆 器、農地、除 雜草	種植 艾草	放假	種植 毛豆	製作竹架 Wayne	種植 芝麻菜	田裡工作 工作本記錄	放假	檸檬馬鞭草 Wayne	種植 絲瓜	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	放假	休業式
主題	收成作物	田間管理	作物收成	花園管理	作物收成	花園管理	作物收成	作物收成	總回顧	放假	休業式
課程 內容	芝麻菜 工作本記 錄	施肥、除蟲	敏豆 工作本記錄	摘取植物葉 片乾燥保存	毛豆 工作本記錄	摘取植物葉 片乾燥保存	絲瓜 工作本記 錄	製作香包	整理工作本	放假	休業式

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (六)年級 科目(自然日) 教師:周瑩瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日
主題	開學預備	農地整理	農地整理	花圃整理	花圃整理	花圃工作	花圃工作	農地工作	農地工作	花圃工作	農地工作
課程 內容	開學預備	討論規劃與 分工	整地與除草	討論規劃與 分工	整理環境、 盆器、除草	種植 香蜂草	種植 萬壽菊	種植 玩具南瓜	定植 Wayne	觀察植物 換盆、施肥、 除蟲	種植 紅火焰菜
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日	自然日
主題	農地工作	農地工作	農地工作	農地工作	農地管理	花圃管理	作物採收	作物採收	作物採收	作物採收	課程回顧
課程 內容	搭設竹棚 架	搭設竹棚架	種植 紫蘇	種植 青蒜	觀察植物 施肥、除 草、除蟲	摘取植物葉片 乾燥保存	青蒜 紅火焰菜	沖泡新鮮香草 茶	製作香草 香包	玩具南瓜	工作本記錄

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (六)年級 科目(自然日) 教師:周瑩瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	自然日	自然日	放假	自然日	自然日	自然日	自然日	放假	自然日	自然日	
主題	開學預備	花圃管理	花圃工作	農地工作	農地工作	花圃工作	花圃工作	農地工作	農地工作	農地工作	
課程 內容	開學預備	整理盆器 <i>Wayne</i> 討論與分工	種植 綠薄荷 柳薄荷	種植 小黃瓜	種植 <i>Wayne</i> 辣椒	種植 鳳仙花	種植 松葉牡丹	製作爬藤架	定植 <i>Wayne</i> 辣椒	種植 芝麻菜	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	農地管理	花圃管理	作物收成	作物收成	作物採收	作物收成	畢業典禮 及成果展 籌備	畢業典禮及 成果展籌備	畢業典禮		
主題	除草、除蟲、 施肥	除草、除蟲、 施肥	小黃瓜	製作 薄荷檸檬氣 泡水	辣椒	芝麻菜	畢業典禮 及成果展 籌備	畢業典禮及 成果展籌備	畢業典禮		
課程 內容	農地管理	花圃管理 <i>Wayne</i>	作物收成	作物收成	作物採收	作物收成	畢業典禮 及成果展 籌備	畢業典禮及 成果展籌備	畢業典禮	<i>Wayne</i>	

(秋冬) (七)年級 科目(園藝) 教師：莊藝淑

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝
主題	開學	回憶	種子森林	種子森林	種子森林	和樹做朋友	花藝陳設	花藝陳設	花藝陳設	校園植物	種子森林
課程 內容	預備週	童年與泥土 感受	中秋節應景水 果柚子～收取 種子	1. 剝柚子的 種子殼 2. 栽種種子	1. 觀察種子 盆栽發芽 2. 記錄並繪 圖	1. 選一棵樹當 自己的好朋友 2. 打開五官感 受	1. 圖解花藝 陳設概念 2. 觀察種子 盆栽	1. 校園尋材 2. 展現花藝	1. 戶外尋 材 2. 展現花 藝	1. 觀察黑板 樹 2. 記錄葉子 生長的方 式	1. 收取芭樂 種子 2. 清洗種子
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	休業週
主題	種子森林	種子森林	校園植物	樹藝師	種子森林	回顧	回顧	回顧	回顧	回顧	休業週
課程 內容	栽種種子	1. 觀察種子 盆栽發芽 2. 記錄並繪 圖	1. 觀察樟樹 2. 拓印樹幹	選擇一棵 樹，賦與其五 官	整理工作本	製作繪本小故 事	製作繪本小故 事	製作繪本小故 事	製作繪本 小故事	1. 提交繪本 小故事 2. 分享繪本	休業週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	
主題	戶外散步	種子森林	種子森林	種子森林	寶特瓶小花園	寶特瓶小花園	戶外尋材	親近樹	種子森林	種子森林	
課程	與植物對話、 檢拾與認識種子	1. 收取桃花心 木種子 2. 認識種子	1. 剝取種子 2. 植栽種子	1. 觀察種子盆 栽發芽 2. 記錄並繪圖	自備寶特瓶， 割出不同形狀 的容器	寶特瓶容器 與植物結合 擺飾	利用周遭環 境的野花草， 展現花藝	1. 先蒐集樹 葉、果實和 樹枝 2. 再找出相對 應的樹	1. 收取羅漢 松種子 2. 認識種子	1. 剝取種子 2. 植栽種子	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	休業週
主題	種子森林	造訪農業達人〈1〉	造訪農業達人〈2〉	校園植物	校園植物	回顧	植物書卡	植物書卡	植物書卡	回顧	休業週
課程	1. 觀察種子盆栽 2. 記錄並繪圖	田園樂 田園樂		1. 觀察並記錄 鳳凰木 2. 花樹頌： 鳳凰木	花樹頌：紫色 醉醬草、馬纓丹等	整理工作本	製作書卡	製作書卡	製作書卡 1. 提交植物書 卡 2. 期末分享		休業週

遊戲&體育&健康

副課程教師	周瑩瑄老師(遊戲)、程美蓉老師(遊戲/優律司美) 陳寶瑄老師(遊戲/優律司美)、涂雅玲老師(遊戲/優律司美) 林勘宏老師(體育)、莊藝淑老師(健康)	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各 年 級 各 科 課 程 簡 要 說 明	一年級遊戲	一年級的遊戲課程主要透過有規則的遊戲，在無形中替孩子建立一個有規範的行為，也讓孩子在群體互動當中學習，以團體合作的方式來增進孩子彼此間互助合作的默契，並在發展身體上的部位協調，透過「玩」打開全身的感官，讓孩子的身體更加靈活有力量。在遊戲課中，以非競爭性的方式完成活動目標，透過遊戲讓孩子能聽懂指令、遵守遊戲規則，同時也懂得尊重遊戲裡的每一個人。	
	二年級遊戲	二年級的孩子能感受四季變化以及二元世界感，個別化的表現也會越來越明顯，孩子之間的相處關係能觀察到有許多對立與分化的心境開始浮現，為了幫助孩子通過這個階段，二年級的遊戲課加入團隊意識項目，以分組活動讓孩子在當中重新融合人際關係，在肢體的發展方面會加強的孩子的肌力及爆發力，還有眼手足之間的協調與反應，也會有一些項目需要動腦才能完成任務。	
	三年級遊戲	三年級的孩子經歷九歲危機的變化，有更強烈的自我感覺出現，同時也更清楚的意識到自己與他人之間的關係、分別性，在三年級持續以不強調競爭的遊戲或活動為主，更強調團隊意識，多人的團體互動是這個階段的學習重點，課程目標以跳繩、團隊活動遊戲來鍛煉孩子的耐力，與同儕經歷身為團體一份子所需的貢獻與努力，在其中感受到自我的存在。	
	三年級遊戲 (優律司美協同)	遊戲由程美蓉老師擔任授課教師、優律司美由葉妍伶老師擔任授課教師。 三年級的孩子經歷九歲危機的變化，有更強烈的自我感覺出現，他們對於世界充滿好奇，但是內心當中也會有許多不滿，開始會挑戰父母、師長給的界限。透過運動遊戲訓練孩子們的平衡感與肌力的控制，例如「多人跳繩」需要好好地控制自己的力量；追逐與闖關遊戲則協助孩子培養團體合作的默契，增進彼此合作的精神，促進團體的向心力。因此，三年級的遊戲課強調團隊意識，多人的團體互動是這個階段的學習重點，同時也會著重於下肢的動作及靈活性，培養有氧耐力、大肌肉群、爆發力來調和身心。	
	四年級遊戲	十歲左右的孩子在這時候，進入了“小青春期”，面臨更多生活上的困難需要有勇氣去解決，也培養團隊合作的精神。並配合遊戲與練習，安排適當的挑戰任務，共同面對與嘗試，幫助孩子勇敢地走出去，學習讓自我變得更堅強。	
	四年級遊戲 (優律司美協同)	遊戲由陳寶瑄老師擔任授課教師、優律司美由葉妍伶老師擔任授課教師。 十歲左右的孩子在這時候，進入了“小青春期”，面臨更多生活上的困難需要有勇氣去解決，也培養團隊合作的精神。並配合遊戲與練習，安排適當的挑戰任務，共同面對與嘗試，幫助孩子勇敢地走出去，學習讓自我變得更堅強。	
	五年級遊戲	五年級的孩子隨著自我逐漸地清醒，此時期的身體與內在發展正處在一個絕佳的平衡狀態，他們的動作平順與優雅，統合、	

	平衡與和諧的動作是這個時期發展面相的關鍵。這時期的孩子也會開始接觸各種社會主流的體育運動項目，老師給予指導，幫助他們不斷的練習基本的姿勢，提升基礎運動素質。但是，值得注意的是，這裡的標準並不是「誰跑得最快」或是「誰扔得最遠」，而是誰的姿勢最有美感，誰的力量美展現得最淋漓盡致。
六年級遊戲	六年級孩子因為青春期使內在賀爾蒙讓身體啟動再一波的巨大轉變，此時肌肉與骨架的發展變動，四肢明顯增長，並有一些笨拙、不靈活的動作傾向，使得身體原本習慣的重心位置逐漸位移。所以在體育課程教學上，除了讓學生意識到力量的控制之外，也希望帶領孩子感受身體動作的協調性及關注自我身心的健全發展。同時，課程進行過程持續強調「用心完成」，而非求快速。
六年級遊戲 (優律司美協同)	<p>遊戲由涂雅玲老師擔任授課教師、優律司美由葉妍伶老師擔任授課教師。</p> <p>六年級在身心發展上，除了青春期前期的狀態外，身體肢體的開展與鍛鍊需要朝向精緻化，而有些孩子的樣態會顯示出向下、重的感覺出現，而男、女之間的不同，也會造成孩子們對於戶外活動參與之活躍度降低，同時在物質身的啟發動能，需要更多的活力去引發他們。此時期的孩子，在內在意識發展上，從情感豐沛漸漸展現的特質，到六年級開始強而有力的法律、領導力與秩序感，也需要透過不斷的引導孩子們進入思考，並且逐漸朝向精細、細緻的成果展現，慢慢讓孩子們看見工作中的狀態、過程與結果呈現。</p> <p>對於松柏班的孩子們來說，六年級的重大挑戰與考驗，延續著在五年級時，所進行的在民權校園內的「光——露營活動」，更精緻的安排二個部份，其一為體能鍛鍊安排，另一部份為登山挑戰，配合山野教育課程實施的方式，帶領孩子由定向、紮營、野炊、繩結、急救等，作為課程之安排。並在團體之間，找出自己和諧前進的步調，並且能產生與同伴之間互助合作、扶持之團體力量。在下學期的部份，則著重於體能鍛鍊，雙跳繩練習、初步排球入門、四格拍球，並於最後進行一次體能考驗。</p>
七年級體育	<p>認識自己的身體，練習身體的延展與收斂，有目的地控制肌肉、呼吸，以及輕度的心跳血壓控制。</p> <p>認識身體是內在的，到了七年級也將開始認識外在環境，自己身體與外在環境的邊界的其中一項重要的項目即是規則。</p>
七年級健康	「健康」是個人從小到大皆需學習與關注的課題，然而七年級學生，是屬於青春期，男孩與女孩的成長轉變，在身心靈發展上，是極大的變化與差異，因此課程規畫主軸在青春期的生、心理與飲食上，並透過遊戲活動自然融入學習，讓學生學會與自己的身體相處，把握這個身體成長的機會。

(秋冬) (一)年級 科目(遊戲) 教師：周瑩瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	開學預備	腳步遊戲	腳步遊戲	大跳繩	大跳繩	大跳繩	大跳繩	圍圈遊戲	圍圈遊戲	大跳繩	大跳繩
課程內容	開學預備	練習走直線與跳躍 <i>Wayne</i>	練習走直線與跳躍 <i>Wayne</i>	勇氣的故事 搖晃的小船	搖晃的小船	小皮球香蕉油 <i>Wayne</i>	小皮球香蕉油 +其他韻文、歌曲	沙包/ 小老鼠跑呀跑	沙包/ 小老鼠跑呀跑	貓和老鼠的 故事	貓抓老鼠
		媽媽，可以 嗎？	媽媽，可以 嗎？							貓抓老鼠	
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	放假
主題	大跳繩	圍圈遊戲	圍圈遊戲	大跳繩	大跳繩	大跳繩	聯合遊戲	聯合遊戲	大跳繩	大跳繩	放假
課程內容	跑過跳繩	大風吹 果園	小風吹 果園	跑過跳繩	高高低低	高高低低	奶奶的鞋	狼先生現在幾 點鐘？	拍掌	撿沙包	放假

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (一)年級 科目(遊戲) 教師：周瑩瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	大跳繩	大跳繩	大跳繩	圍圈遊戲	追逐遊戲	追逐遊戲	追逐遊戲	大跳繩	大跳繩	大跳繩
課程內容	拍掌	檢石頭、彈珠 <i>Wayne</i>	團體跳繩/ 泰迪熊！泰 迪熊！	沙包/ 小老鼠跑呀跑	蝙蝠抓蛾 <i>Wayne</i>	貓捉老鼠 (圍圈版)	老鼠變成貓	數數跳繩	1 倍數跳繩 <i>Wayne</i>	2 倍數跳繩

	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	追逐遊戲	追逐遊戲	大跳繩	大跳繩	大跳繩	聯合遊戲	聯合遊戲	大跳繩	大跳繩	大跳繩	總回顧
課程內容	貓捉老鼠 (圍圈版)	兔子和地洞	3 倍數跳繩	5 倍數跳繩	10 倍數跳繩	奶奶的鞋	媽媽，可 以嗎？	倍數跳繩 (動作)	倍數跳繩 (轉向)	壺裡的水在滾	總回顧

Wayne

Wayne

Wayne

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	開學預備	圍圈遊戲	腳步遊戲	大跳繩	大跳繩	大跳繩	大跳繩	大跳繩	大跳繩	追逐遊戲	追逐遊戲
課程內容	開學預備	拍手/沙包 <i>Wayne</i>	水鳥 <i>Wayne</i> 單腳上樓梯	小皮球香蕉油 +其他韻文、歌曲	高高低低	高高低低 <i>Wayne</i>	壺裡的水在滾 加法(20內)	泰迪熊！泰迪熊！	泰迪熊！泰迪熊！ <i>Wayne</i>	貓捉老鼠(圍圈版)	老鼠變成貓
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	放假
主題	圍圈遊戲	圍圈遊戲	大跳繩	大跳繩	追逐遊戲	大跳繩	大跳繩	大跳繩	大跳繩	聯合遊戲	聯合遊戲
課程內容	大風吹 果園	小風吹 果園	高高低低	高高低低	蝙蝠抓蛾	壺裡的水在滾 加法(20內)	壺裡的水在滾 減法(20內)	魚兒魚兒	魚兒魚兒	奶奶的鞋	狼先生現在幾點鐘？

*Wayne**Wayne**Wayne*

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	大跳繩	大跳繩	大跳繩	聯合遊戲	大跳繩	大跳繩	追逐遊戲	追逐遊戲	大跳繩	大跳繩
課程內容	拍掌	檢石頭、彈珠 <i>Wayne</i>	泰迪熊！泰迪熊！	攻佔城堡	小皮球香蕉油 <i>Wayne</i>	小皮球香蕉油	老鼠變成貓	老鼠變成貓 (進階版)	魚兒魚兒 <i>Wayne</i>	魚兒魚兒
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	大跳繩	大跳繩	追逐遊戲	小跳繩	小跳繩	聯合遊戲	小跳繩	小跳繩	追逐遊戲	小跳繩
課程內容	倍數跳繩	倍數跳繩	電力	單人跳繩練習	單人跳繩練習	攻佔城堡	單人跳繩練習	單人跳繩練習	電力	單人跳繩練習

*Wayne**Wayne**Wayne**Wayne**Wayne**Wayne*

(秋冬) (三)年級 科目(遊戲) 教師：周瑩瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	開學預備	大跳繩	追逐遊戲	追逐遊戲	聯合遊戲	聯合遊戲	追逐遊戲	追逐遊戲	追逐遊戲	小跳繩	小跳繩
課程 內容	開學預備	泰迪熊！泰 迪熊！ Wayne	大象鼻子的故 事	大象	袋鼠的故事	袋鼠跳 Wayne	電力	電力	電力	練習 Wayne	練習
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	聯合遊戲	聯合遊戲	追逐遊戲	追逐遊戲	追逐遊戲	小跳繩	小跳繩	追逐遊戲	追逐遊戲	小跳繩	小跳繩
課程 內容	攻佔城堡	攻佔城堡	貓捉老鼠	貓捉老鼠	貓捉老鼠	練習	練習	龍抓人	龍抓人	練習	練習

(春夏) (三)年級 科目(遊戲) 教師：周瑩瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	
主題	小跳繩	小跳繩	追逐遊戲	追逐遊戲	追逐遊戲	小跳繩	小跳繩	闖關遊戲	闖關遊戲	闖關遊戲	
課程內容	練習	練習 Wayne	龍抓人	龍之牙	熊抓人 Wayne	練習	練習	烏鵲與稻草人 的故事	稻草人 Wayne	稻草人	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	休業式
主題	小跳繩	小跳繩	追逐遊戲	追逐遊戲	追逐遊戲	小跳繩	小跳繩	闖關遊戲	闖關遊戲	闖關遊戲	休業式
課程內容	練習	練習	電力	老虎、人、弓箭	老虎、人、弓箭	練習	練習	避難所、水、食物	避難所、水、食物	避難所、水、食物	休業式

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬)

(三) 年級 科目(遊戲/優律司美) 遊戲:程美蓉 / 優律司美:葉妍伶

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

(春夏) (三)年級 科目(遊戲/優律司美) 遊戲:程美蓉 / 優律司美:葉妍伶

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	遊戲	遊戲	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
主題	開學預備	運動遊戲	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
課程 內容	開學預備	竹竿舞:配合歌 謠「白浪滔滔」 練習跳竹竿舞	優律司美	優律司美	優律司美 Wayne	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美 Wayne	優律司美	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	運動遊戲	運動遊戲	追逐與聯合 遊戲	追逐與聯合遊 戲	課程回顧
課程 內容	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	定點跑步	跨越障礙	滾地球	冰與火	課程回顧與 心得分享

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (四)年級 科目(遊戲) 教師：周瑩瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	開學預備	跳繩	跳繩	合作遊戲	合作遊戲	跑步	跑步	追逐遊戲	追逐遊戲	體適能測驗	踩高蹺
課程內容	開學預備	混合跳繩 <i>Wayne</i>	混合跳繩	冰與火	冰與火	偷雞蛋 <i>Wayne</i> 傳物折返	跑過障礙	電力	電力 <i>Wayne</i>	坐肢體前彎 仰臥起坐 立定跳遠	練習 跑步
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	合作遊戲	合作遊戲	跳繩	跳繩	合作遊戲	合作遊戲	合作遊戲	踩高蹺	踩高蹺	跑步	跑步
課程內容	麥克福森	麥克福森	混合跳繩	混合跳繩	獵人與野兔	獵人與野兔	獵人與野兔	練習	練習	跑步練習	跑步練習

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (四)年級 科目(遊戲) 教師:周瑩瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	
主題	跳繩	跳繩	追逐遊戲	追逐遊戲	跑步	踩高蹺	踩高蹺	放假	跑步	跑步	
課程 內容	混合跳繩	混合跳繩 Wayne	電力	電力	跑步練習 Wayne	練習	練習	放假	跑步練習 Wayne	跑步練習	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	休業式
主題	踩高蹺	踩高蹺	排球準備遊 戲	排球準備遊 戲	跑步	跑步	排球準備遊 戲	排球準備遊 戲	排球準備遊 戲	放假	休業式
課程 內容	練習	練習	醫護站	醫護站	跑步練習	跑步練習	時鐘	紐康姆球	毯子球	放假	休業式

(秋冬) (四)年級 科目(遊戲/優律司美) 遊戲:陳寶瑄 / 優律司美:葉妍伶

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

(春夏) (四)年級 科目(遊戲/優律司美) 遊戲:陳寶瑄 / 優律司美:葉妍伶

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	開學	遊戲	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
主題	開學預備	基礎體能	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
課程內容	開學預備	基礎體能/團隊遊戲	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	基礎體能	呼拉圈	呼拉圈	平衡	回顧
課程內容	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	基礎體能/團隊遊戲	呼拉圈	呼拉圈	平衡遊戲	綜合回顧

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (五)年級 科目(遊戲) 教師：周瑩瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	開學預備	跳繩	跳繩	球類遊戲	球類遊戲	跳繩	跳繩	球類遊戲	球類遊戲	體適能測驗	聯合遊戲
課程內容	開學預備	混合跳繩 <i>Wayne</i>	混合跳繩	鴿子與獵人	鴿子與獵人	混合跳繩 <i>Wayne</i>	混合跳繩	太空球	太空球 <i>Wayne</i>	坐肢體前彎 仰臥起坐	攻佔城堡 立定跳遠 跑步
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	球類遊戲	球類遊戲	球類遊戲	球類遊戲	路跑練習	路跑練習	奧林匹克源由與精神	奧林匹克項目	奧林匹克項目	奧林匹克項目	奧林匹克項目
課程內容	板凳球	板凳球	四格球	四格球	跑步	跑步	立定跳 折返跑	城邦接力	角力	標槍	鐵餅

Wayne

Wayne

Wayne

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	
主題	奧林匹克項目	奧林匹克項目	奧林匹克項目	奧林匹克項目	奧林匹克項目	奧林匹克項目	奧林匹克項目	奧林匹克項目	組織遊戲	組織遊戲	
課程	立定跳	城邦接力	標槍	標槍	鐵餅	鐵餅	綜合練習	綜合練習	龍之火	龍之火	
內容	折返跑 角力	角力									
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	組織遊戲	球類遊戲	球類遊戲	組織遊戲	組織遊戲	組織遊戲	組織遊戲	組織遊戲	組織遊戲	組織遊戲	組織遊戲
課程	巨人、武 士、農夫	四格球	四格球	麻煩重重	越過花園圍 牆	解救囚犯	解救囚犯	鐵鋁囚犯	鐵鋁囚犯	去抓人	去抓人
內容											

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (六)年級 科目(遊戲) 教師：周瑩瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	開學預備	球類遊戲	球類遊戲	跑步	球類遊戲	合作遊戲	放假	合作遊戲	跑步	體適能測驗	球類遊戲
課程內容	開學預備	鴿子與獵人 <i>Wayne</i>	鴿子與獵人	路跑訓練	太空球	七顆星星 <i>Wayne</i>	放假	七顆星星	路跑訓練 <i>Wayne</i>	坐肢體前彎 仰臥起坐 立定跳遠 跑步	四格球
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲
主題	球類遊戲	組織遊戲	組織遊戲	跑步	跑步	組織遊戲	組織遊戲	跑步	組織遊戲	組織遊戲	跑步
課程內容	四格球	攻陷城堡	攻陷城堡	路跑訓練	路跑訓練	解救囚犯	解救囚犯	路跑訓練	鐵鋁囚犯	鐵鋁囚犯	路跑訓練

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (六)年級 科目(遊戲) 教師：周瑩瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	
主題	球類遊戲	球類遊戲	組織遊戲	組織遊戲	組織遊戲	組織遊戲	跑步	放假	組織遊戲	組織遊戲	
課程 內容	麻煩重重	麻煩重重 Wayne	去抓人	去抓人	越過花園圍牆 Wayne	越過花園圍 牆	路跑練習	放假	清醒與熟睡 Wayne	清醒與熟睡	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	課程結束	課程結束	課程結束
主題	跑步	跑步	排球預備遊 戲	排球預備遊 戲	組織遊戲	組織遊戲	組織遊戲	組織遊戲	課程結束	課程結束	課程結束
課程 內容	路跑訓練	路跑訓練	醫護站	醫護站	空襲警報	空襲警報	去抓人	去抓人	課程結束	課程結束	課程結束

(秋冬)		(六)年級 科目(遊戲/優律司美) 遊戲:涂雅玲 / 優律司美:葉妍伶							上學期主課程時間表 第一週-第二十二週			
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週	
科目	8/30 開學	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	遊戲	優律司美
主題	開學預備	體能預備 鍛鍊	與大自然接觸	與大自然接觸	與大自然接觸	與大自然接觸	與大自然接觸	與大自然接觸	與大自然接觸	與大自然接觸	與大自然接觸	優律司美
課程 內容	開學預備	體能預備 跳繩 跑步訓練	升火預備 /體能鍛鍊	升火預備 /體能鍛鍊	遊戲與定向 方位辨識 /體能鍛鍊	野炊預備 /體能鍛鍊	紮營預備 /體能鍛鍊	遊戲與繩結 /遊戲與急救	背包裝填 /體能鍛鍊	背包裝填 /體能鍛鍊	背包裝填 /體能鍛鍊	優律司美
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週	
科目	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	回顧
主題	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	回顧
課程 內容	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	回顧

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (七) 年級 科目 (體育) 體育教師：林劫宏

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育
主題	開學預備	暖身、跑步	四格球	四格球	排球	排球	排球	跳遠	跳遠	跳遠	體適能
課程內容	開學預備	暖身的重要性、跑步動作、呼吸	球類運動的規則與討論 Wayne	隔網的挑戰 網的意義	上手推球	下手擊球 Wayne	上手發球	雙手與身體平衡	雙腿與核心肌肉平衡 Wayne	肌肉爆發力與落地的平衡	太空球／體適能
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育
主題	太空球	太空球	籃球	籃球	籃球	太極	太極	太極	角力	角力	休業週
課程內容	太空球	太空球	運球	三步上籃	定點投籃	感受自己的身體 認識太極拳 Wayne	練習呼吸 練習放鬆	感受重心	規則介紹	練習	休業週

(春夏) (七) 年級 科目 (體育) 體育教師：林劫宏

上學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育
主題	四格球	四格球	四格球	籃球	籃球	籃球	籃球	籃球	足球	足球	足球
課程 內容	練習	討論規則，自 己增設規則	增設規則之 後，遊戲有任 何改變嗎？	籃球的規則 有哪些？	空中傳球和 地板傳球的 差異	運球 Wayne	上籃	投球 規則的意義是 什麼？	足球與籃球 的異同？ 停球、傳球	停球傳球 Wayne	運球
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	
科目	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	體育	回顧
主題	足球	足球	羽球	羽球	羽球	羽球	桌球	桌球	桌球	桌球	回顧
課程 內容	運球過障 礙	守門與射門 Wayne	使用球具的運 動與不使用球 具的運動差異	握拍 正確握拍與 錯誤握拍的 差異	正拍向上擊 球 反拍向上擊 球	羽球規則 停球與撿球 (進階)	桌球與羽球 的差異，規則 有何不同？	正拍	反拍 Wayne		回顧

(秋冬) (七) 年級 科目 (健康) 體育教師：莊藝淑

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康
主題	開學預備	健康人生開步走	健康人生開步走	健康人生開步走	健康人生開步走	健康照護	健康照護	健康照護	健康照護	青春事件簿	青春事件簿
課程內容	開學預備	1. 進行「我的身體大探索」 2. 對自己身體的感覺	1. 認識人體的外觀 2. 認識「肚子痛」位置的分類	人類系統與運作	身體保健行動	健康體檢	1. 視力保健 2. 做做護眼操放鬆眼睛	口腔保健	貝氏刷牙法	1. 小女孩長大了 2. 自在過經期 3. 減輕經痛的體操	1. 雙峰話題 2. 乳房自我檢查
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	休業週
主題	青春事件簿	青春事件簿	青春保衛戰	青春保衛戰	青春保衛戰	青春保衛戰	青春誰人知	青春誰人知	青春誰人知	青春誰人知	休業週
課程內容	小男孩長大了	男性青春生理	只要青春不要痘	曬傷	汗臭	青春留言版	認識我的青春	青春心事	1. 多元的性別特質 2. 尊重不同的他/她	解惑「青春心理」	休業週

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (七) 年級 科目 (健康) 體育教師：莊藝淑

上學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康
主題	活出自我 亮起來	活出自我亮 起來	活出自我亮起 來	活出自我亮起 來	活出自我亮 起來	生活量一量	生活量一量	生活量一量	生活量一量	吃出好「食」 力	吃出好「食」 力
課程 內容	現代新新人類誇張的裝扮	1. 認識自己的方法 2. 朗讀〈真我〉短文	搶救自我大作戰	如何訂作一個我	擁有選擇生活方式的主導權	生活取向測驗	1. 生活中正負語言 2. 以「正向語言」自我鼓勵	進行接龍遊戲 「我的快樂哪裡來？」	認識「熱量營養素」和「非熱量營養素」	遊戲「營養素」大風吹	現代新新人類誇張的裝扮
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	
科目	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	健康	
主題	吃出好「食」力	吃出好「食」力	認識食品標示	認識食品標示	認識食品標示	認識食品標示	回顧主題	回顧主題	回顧主題	回顧主題	回顧主題〈標語書籤〉
課程 內容	1. 青春期的飲食指南 2. 一日飲食記錄	常見消化系統疾病	食品與食物之間	食品標識知識家	宣傳海報：繪製營養食物圖案與標語	宣傳海報：繪製營養食物圖案與標語	1. 換算六大類食物的分量 2. 遊戲：稍息立正左右轉	1. 複習營養素 2. 遊戲：快問快答	自我拼圖	1. 為自己和他人打打氣 2. 寫一則正向語言	

手工

副課程教師	常茵茵老師、廖佳琪老師(五年級)	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	<p>一年級手工</p> <p>一年級手工課以遊戲與藝術的方式讓孩子從遊戲轉換成工作。透過「手指謠」具肢體韻律的動作讓孩子們的四肢靈活柔軟，隨著歌謠記憶左右方向感，並在音樂遊戲中學習手工預備動作、培養孩子意志力；孩子們開始能夠辨認方向以後，接著帶入黑板畫故事，故事中隱藏著手指編的動作，孩子在聆聽故事中，即學習了初次生澀的手工步驟。透過一次次的回顧編織故事，孩子思路越漸清晰，心性也將越漸穩定。觀察孩子的學習態度與工作能力，再進行到下一個工具：孩子用棒針織毛線訓練雙手的知覺與靈巧度。【剛開始讓孩子們接觸羊毛，透過摸、撕、揉、捻、濕氈等工作來熟悉對羊毛的觸感，再則進入手指編，在孩子熟悉了雙手的運用之後，才進入到棒針的運用。如：配合音樂課進入五音笛的時刻，讓孩子實際編織五音笛袋。】</p> <p>*材料：淺彩色系的純羊毛毛線、棉線或羊毛、二手布衣褲裙、安全剪刀。大地素材如：樹枝、葉子、果實、果皮。</p> <p>【中秋星星燈】</p> <ul style="list-style-type: none"> 低年級星星燈（摺紙） 作品：星星燈（一上） <p>【羊毛的故事與體驗】</p> <p>孩子透過用雙手摸、撕、揉、捻、濕氈等工作來熟悉對羊毛的觸感。</p> <p>先以故事引起孩子對羊的圖像，再以手的工作與羊建立情感連結。搓寶石遊戲。</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品：寶石瓶（一上） <p>【太陽之神的任務—捲毛線球】、【手指編】</p> <ol style="list-style-type: none"> 打結（單繩結&雙繩節） 一指編 ·作品：長彩線教室佈置使用（一上） 三股辮 ·作品：圍巾側邊裝飾（一上） 五指編 ·作品：五指編暖冬圍巾（一上） 指編縫合 ·作品：側背小工具包包（一下） <p>【拓印麻布】一家長與孩子共同完成</p>		

	<p>孩子檢自然素材進行拓印、或手拓印圖案；邀請家長幫作品滾邊並繡上名字；五指編結合收尾提袋。</p> <p>*材料：麻布袋、拓印顏料、壓克力</p> <p>·作品：拓印麻布五音笛袋（一上）</p> <p>【棒針編織】</p> <p>棒針起針練習（身體手臂運動）、上針編織。</p> <p>·作品：杯墊（一下）、握力球（一下） *所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整 Wayne</p>		
二年級手工	<p>二年級的孩子開始使用棒針織毛線，訓練雙手的知覺與靈巧度，經由針法上下來回的充分練習，能夠平衡孩子的內在情緒，滿足自我的成就感。這個階段孩子會學習打活結、棒針之簡易起針法與下針、收針；以及如何使用毛線針穿針引線、蚯蚓縫合法、手牽手縫合法、平針縫，與在每一個工作段落結束時的打結法，學習為自己的作品做一個完整的收尾。</p> <p>針織經由單股線變成兩股線再變成三股線的過程，喚醒並提升孩子的心智力量。之後即開始發展對實用的設計、適宜的色彩、簡單的形狀等感覺。</p> <p>【中秋星星燈】</p> <p>·低年級星星燈（摺紙）</p> <p>·作品：星星燈（二上） Wayne</p> <p>【棒針編織】</p> <p>棒針起針複習（身體手臂運動）</p> <p>棒針起針法</p> <p>棒針上針編織</p> <p>棒針下針編織</p> <p>棒針上下針編織</p> <p>【鉤針編織】</p> <p>活結打法 Wayne</p> <p>鉤針起針法</p> <p>鉤針基礎：鎖針</p>		

	<p>鉤針基礎：短針 ·作品：小背袋（二下） *所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整</p>	
三年級手工	<p>三年級孩子手巧能力具明顯的前進，開始以新工具—鉤針為主題。這個階段孩子學習鎖針、短針、中長針與引拔應用之實用作品，製作動物偶可以帶給孩子寬廣的包容與想像空間。同時配合音樂課進入七音笛，以鉤針進階—環狀起針法進行七音笛袋的編織，孩子需要穩定自我心性，結合思索算數方能將更具複雜的鉤法完成，將是本學期的重點挑戰。下學期為四年級的縫工作準備，孩子將學習穿針引線，棉線縫紉手提袋，練習使用熨斗整理布，棉線繞粗針來打結、並使用一些力量的將針與線穿過厚的棉帆布，最後在上面創作自己的圖案並繡上自己的名字。</p> <p>Wayne</p>	<p>Wayne</p>
	<p>【中秋星星燈】</p> <ul style="list-style-type: none"> · 低年級星星燈（摺紙） · 作品：星星燈（三上） <p>【鉤針編織】</p> <p>活結打法</p> <p>鉤針起針法</p> <p>鉤針基礎：鎖針</p> <p>鉤針基礎：短針</p> <p>鉤針基礎：引拔</p> <p>鉤針進階：環狀起針 ·作品：環狀杯墊（三上）、七音笛袋（三上）</p> <p>鉤針進階：中長針 ·作品：鉛筆袋 or 束口袋（三下）</p> <p>【手縫工】</p> <p>穿針引線</p> <p>平針 ·作品：針插包（三下）</p> <p>迴針 ·作品：帆布手提袋（三下）</p> <p>熨斗整布</p>	<p>Wayne</p> <p>Wayne</p>
四年級手工	<p>四年級手工課主要內容為十字繡，十字繡對這個階段的孩子是有幫助的，過程感受到針線細部的運用，由顏色與形式的對稱幫助孩子獲得自信以及他們即將變成獨立得初期的內在毅力。編織中國結與十字繡學習線結的上下編織關係，幫助孩子由細部看見與</p>	<p>Wayne</p>

整體的連結，建立明確規矩與規範，清晰知道自己與別人的界線。孩子開始被喚醒對一些為功能性需要而做的設計產生了理解，所以藉由多繩編來加強交錯性工作的訓練。

【中秋星星燈】星星燈（摺紙）

· 作品：星星燈（四上）

【基礎手縫】

認識手縫工具

穿針引線

打結法

平針

迴針

藏針

· 作品：縫工練習布書（四上）、光束繡手工袋（四上）

【刺繡】

Wayne
鎖邊針

法式結粒繡

緞面繡

熨斗整布

· 作品：圍裙（四上）

【十字繡】

工具介紹

十字繡針穿針引線法

十字織圖練習：直線繡、對稱繡、方格紙繡圖—色彩漸層

· 作品：繡圖練習布書（四下）、直線繡+對稱繡作品（四下）

	<p>【中國結】(視教學進度補充內容)</p> <p>吉祥如意結 · 作品：吉祥如意結 *所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整</p>
五年級手工 (廖佳琪老師)	<p>五年級的孩子於外在有明顯的改變與成長，身體發育進入新的階段，平衡能力更強，持續透過交互劃叉的編織和十字繡動作，以支持發展自我意識，迎接新的挑戰；此時再次學習編織，試著織一樣符合自己身體某個部位形狀一致的東西，如：襪子、手套……然後穿在身上。此外，配合五年級奧林匹克運動會，進入腰帶及簡易希臘服飾的製作，展現和諧與美的面貌。</p>
六年級手工	<p>在人智學中製作「軟」的和「硬」的動物，是各有不同的用意。除了各自使用的材料不同外，對心魂作用的力量也不同。平面的布縫合，填充，作成動物和娃娃，工作時使用顏色，帶來心靈和感官的愉悅。在工作的過程中，滋養感受的能力，此時，連結到血液循環和胸腔的呼吸系統。真正將內在心靈感受用手的工作表現到動物或娃娃的外在。(參考：青禾華德福)</p> <p>因應孩子進入青春期的心理發展，讓他們做三種不同尺寸的東西來幫助他們，如人物、動物，這要由孩子自己來設計、打版。從一個由內向外翻、做填充與造型的工作方法，可以符合孩子初次想將他們內心所想的向外展現意圖的樣貌。另外配合六年級畢業戲劇的演出，戲服的製作可以讓孩子體驗不同時空背景下的人物穿著，感受戲劇角色的心裡歷程。(參考：夏珍妮老師)</p> <p>【中秋星星燈】</p> <p>星星燈 (摺紙)</p> <p>· 作品：星星燈 (六上)</p> <p>【基礎縫工練習】</p> <p>作品：優律司美鞋袋 (六上)</p> <p>【編織或縫製動物偶十個人動物作品展示展覽】</p> <p>作品：立體動物 (四足) 狗、牛、獅、虎、豹 (六上)</p> <p>【冬季慶典準備】(六上)</p> <p>【進階縫工練習】</p> <p>作品： 手鞠球 (日本傳統工藝祝福之意) (六下)</p> <p>【進階鉤織】</p> <p>作品： 暖冬手套 (六上)、棉繩包包 (六下) *所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整</p> <p>【簡單戲服製作】</p>

	<p>如戲劇課有需求可討論加入手工製作（六上下）</p> <p>【夏季慶典準備】（六下） *所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整</p>	
七年級手工	<p>七年級孩子們進入相當於文藝復興的藝術繁榮期與宗教改革的叛逆期，他們發現自己與眾不同的審美觀，思考能力與提出異議的能力也在甦醒。要求孩子好好地掌握手工的操作能力，為自己同時也為別人做一件實用的生活用品。</p> <p><i>Wayne</i></p> <p>七年級—製作生活實用品、進階縫工練習。</p> <p><i>Wayne</i></p> <p><i>Wayne</i></p> <p>【中秋星星燈】</p> <p>星星燈（摺紙）</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品：星星燈（七上） <p>【手工回顧】</p> <p>拿線、穿針、繡縫、總學習複習。</p> <p>作品：孩子的自創手縫袋。</p> <p>【手工紙】</p> <p>透過自我美感主動探索世界認識各種材質，並收集天然素材壓汁乾燥淬煉為紙。可自己書寫使用，亦成為送禮精緻卡片。</p> <p>作品：手工紙（七上）</p> <p>【手工書】</p> <p>中式裝訂、西式裝訂。</p> <p>透過自我美感主動探索世界認識各種材質，並收集裝幀成為屬於自己的一本書。</p> <p>作品：手工書（七下）</p> <p>【冬季慶典準備】（七上）</p> <p>【進階縫工練習】 作品：刺繡手帕（七上）、圍裙（七上）、刺繡帆布包（七下）、</p> <p>【夏季慶典準備】（七下） *所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整</p> <p><i>Wayne</i></p>	

(秋冬) (一)年級 科目(手工) 教師：常茵茵

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	開學預備 認識你我他 中秋星星燈	羊毛的故事	認識 手指精靈 &	認識 手指精靈 &	認識 手指精靈 &	認識 手指精靈 &	認識 手指精靈 &	一指編	一指編 Wayne	三指編	三指編
課程內容	開學預備 摺紙星星燈	認識毛線來由：羊毛。	【手指謠】 施展魔法 左精靈 右精靈 使用毛線工具常規建立	【手指謠】 施展魔法 左精靈 右精靈 故事：森林動物的友誼之織	【手指謠】 十指謠 打結方法	【手指謠】 十指謠 毛線球收尾	【手指謠】 小小地開小花	【手指謠】 小小地開小花	【手指謠】 小小地開小花	【手指謠】 太陽雲朵 【故事】 太陽神出來了	【手指謠】 太陽雲朵 【故事】 太陽神出來了
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	農地管理	散步	農地管理	農地管理	作物收成	農地管理	散步	農地管理	作物收成	作物收成	休業式
課程內容	植物觀察 除草、除蟲、施肥	故事講述 戶外散步	植物觀察 除草、除蟲、施肥	植物觀察 工作本記錄	芹菜	植物觀察 除草、除蟲、施肥	故事講述 戶外散步	植物觀察 工作本記錄	胡蘿蔔 工作本記錄	花生 工作本記錄	休業式

(春夏) (一)年級 科目(手工) 教師：常茵茵

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	
主題	開學預備	捲毛線球	側背小工具 包包	側背小工具包 包	側背小工具包 包	側背小工具 包包	側背小工具 包包	側背小工具包 包	側背小工具 包包	棒針編織	
課程 內容	開學預備	迎接新學期工 作夥伴	五指編	五指編	五指編	五指編	五指編	五指編	五指編	棒針起針練 習(身體手臂 運動)	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	棒針編織 樹枝作品	棒針編織 樹枝作品	棒針編織 樹枝作品	棒針編織 樹枝作品	杯墊	杯墊	杯墊	杯墊	杯墊	杯墊	總回顧
課程 內容	棒針起針 練習(身 體手臂運 動)	棒針起針練 習(身體手臂 運動)	棒針起針練 習(身體手臂 運動)	棒針起針練 習(身體手臂 運動)	上針編織	上針編織 Wayne	上針編織	上針編織	上針編織 Wayne	上針編織	總回顧

(秋冬) (二)年級 科目(手工) 教師：常茵茵

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	開學 預備	中秋星星燈 <i>Wayne</i>	棒針編織	棒針編織	棒針上針編 織	五音笛袋 <i>Wayne</i>	五音笛袋	五音笛袋	五音笛袋 <i>Wayne</i>	五音笛袋	五音笛袋
課程 內容	開學 預備	認識你我他 摺紙星星燈	棒針起針複習 (身體手臂運 動)	棒針起針複 習(身體手臂 運動)	棒針起針法	上針編織	上針編織	上針編織	上針編織	上針編織	上針編織
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	五音笛袋	五音笛袋	五音笛袋	五音笛袋	五音笛袋	方形杯墊	方形杯墊	方形杯墊	方形杯墊	方形杯墊	方形杯墊
課程 內容	上針編織	上針編織 <i>Wayne</i>	上針編織	上針編織	下針編織	下針編織 <i>Wayne</i>	下針編織	下針編織	下針編織 <i>Wayne</i>	作品收尾	作品收尾

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	
主題	棒針複習	棒針複習	握力球	握力球	握力球	握力球	握力球	握力球	握力球	握力球	
課程內容	棒針起針複習 (身體手臂運動)	Wayne 棒針上針編織	活結打法	棒針下針	鉤針基礎：鎖 針	鉤針基礎：短 針	鉤針基礎：短 針	鉤針基礎：短 針	鉤針進階：中 長針	鉤針進階：中 長針	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	鉤針編織	鉤針編織	鉤針編織	鉤針編織	鉤針編織	小背袋	小背袋	小背袋	小背袋	小背袋	小背袋
課程內容	鉤針起針 法(身體 手臂運 動)	Wayne 鉤針起針法 (身體手臂 運動)	活結打法	鉤針起針法	鉤針基礎：鎖 針	鉤針基礎： 短針 Wayne	鉤針基 礎：短針	鉤針基礎：短 針	鉤針基礎：短 針 Wayne	鉤針基礎：短 針	鉤針基礎： 短針

(秋冬) (三)年級 科目(手工) 教師：常茵茵

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	開學 預備	中秋星星燈 <i>Wayne</i>	鉤針編織	方形線織動 物偶	方形線織動 物偶	方形線織動 物偶	方形線織動 物偶	方形線織動 物偶	鉤針進階：環 狀起針 <i>Wayne</i>	環狀杯墊	環狀杯墊
課程 內容	開學 預備	認識你我他 摺紙星星燈	鉤針起針法 (身體手臂運 動)	活結打法 鉤針起針法 鉤針基礎：鎖 針	鉤針基礎： 鎖針	鉤針基礎： 鎖針	鉤針基礎：短 針 填入棉花 並縫合	鉤針基礎：引 拔收尾 填入棉花 並縫合	環狀起針的 故事	鉤針進階：環 狀起針	鉤針進階：環 狀起針
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	環狀杯墊	環狀杯墊	環狀杯墊	七音笛袋	七音笛袋	七音笛袋	七音笛袋	七音笛袋	七音笛袋	七音笛袋	七音笛袋
課程 內容	鉤針進 階：環狀 起針	鉤針進階：環 <i>Wayne</i>	鉤針進階：環 狀起針	鉤針進階：環 狀起針	鉤針進階： 環狀起針	鉤針進階： 環狀起針	鉤針進階：環 狀起針	鉤針進階：環 狀起針	鉤針進階：環 狀起針	鉤針進階：環 狀起針	鉤針進階：環 狀起針

(春夏) (三)年級 科目(手工) 教師：常茵茵

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	
主題	開學 預備	鉤針回顧：短針 <i>Wayne</i>	鉤針進階： 中長針	鉤針進階：中 長針	鉛筆袋 <i>Wayne</i>	鉛筆袋	鉛筆袋	鉛筆袋 <i>Wayne</i>	鉛筆袋 <i>Wayne</i>	手縫工	
課程 內容	開學 預備	寒假作業收回 與賞析	中長針法的 故事	鉤針進階：中 長針	鉤針進階：中 長針	鉤針進階：中 長針	鉤針進階：中 長針	鉤針進階：中 長針	鉤針進階：中 長針	穿針引線工 具介紹	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	手縫工	針插包	針插包	針插包	針插包	帆布手提袋	帆布手提袋	帆布手提袋	帆布手提袋	帆布手提袋	總回顧
課程 內容	平針練習	平針 <i>Wayne</i>	平針	平針	平針 填入棉花	迴針 <i>Wayne</i>	迴針	迴針	迴針 <i>Wayne</i>	迴針	作品賞析

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	開學 預備	中秋節 星星燈 <i>Wayne</i>	基礎手縫	基礎手縫	教師節 卡片	基礎手縫 <i>Wayne</i>	基礎手縫	基礎手縫	基礎手縫 <i>Wayne</i>	基礎手縫	基礎手縫
課程 內容	開學 預備	摺紙星星燈	認識手縫工具	穿針引線 打結法 平針介紹	卡片製作	平針 *練習布練 習 光束的故事 *手工袋平 針	迴針 *練習布練習 *手工袋迴針	半迴針 *練習布練習 *手工袋半迴 針	星止縫 *練習布練習 *手工袋星止 縫	疏縫 *練習布練習 *手工袋疏縫	斜疏縫 *練習布練習 *手工袋名字
	第十二週	第十三週 <i>Wayne</i>	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週 <i>Wayne</i>	第十八週	第十九週	第二十週 <i>Wayne</i>	第二十一週	第二十二週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	基礎手縫	進階手縫 &刺繡	進階手縫 &刺繡	進階手縫 &刺繡	進階手縫 &刺繡	進階手縫 &刺繡	進階手縫 &刺繡	進階手縫 &刺繡	進階手縫 &刺繡	總回顧	休業週
課程 內容	藏針 *練習布 練習 *手工袋 迴針 *手工袋 收尾	認識版型— 圍裙介紹 *設計圖打版 <i>Wayne</i>	運用基礎手縫 概念縫製對稱 繡面紙袋	運用基礎手 縫概念縫製 對稱繡面紙 袋	運用基礎手 縫概念縫製 對稱繡面紙 袋	運用基礎手 縫概念縫製 對稱繡面紙 <i>Wayne</i>	繡名字 作品收尾	繡名字 作品完成	作品 完成分享 <i>Wayne</i>	作品 分享賞析	休業週

(春夏) (四)年級 科目(手工) 教師：常茵茵

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	
主題	開學預備	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	
課程內容	開學預備	Wayne 十字繡	十字繡針穿 工具介紹	十字繡針穿 針引線法	十字繡介紹	十字織圖：直 線繡 的故事	十字織圖： 直線繡練習	十字織圖：對 稱繡	十字織圖：對 稱繡	十字織圖：色 彩漸層	十字織圖：色 彩漸層
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	十字繡	總回顧
課程內容	十字織圖：色彩漸層	十字織圖：色彩漸層 Wayne	十字織圖：色彩漸層	十字織圖：色彩漸層	運用基礎手 縫概念縫製 布邊	運用基礎手 縫概念縫製 布邊	運用基礎 手縫概念 縫製布邊	刺繡名字 作品收尾	刺繡名字 作品完成	作品 完成分享	作品賞析

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	開學預備	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	開學預備	紙藝	縫工	縫工	縫工	縫工	縫工	縫工	編織	編織	編織
課程內容	開學預備	星星燈	優律司美鞋袋	優律司美鞋袋	色鉛筆袋	色鉛筆袋	色鉛筆袋	色鉛筆袋	色鉛筆袋	色鉛筆袋	五針編織：襪子
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	手工	手工	手工	手工	休業週						
主題	編織	腰帶	腰帶	腰帶	休業週						
課程內容	五針編織：襪子	打版	裁剪、縫合	裁剪、縫合	休業週						

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (五)年級 科目:(手工) 教師:廖佳琪

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	希臘服飾	希臘服飾	希臘服飾	希臘服飾	希臘服飾	腰帶	腰帶	腰帶	中國結	中國結
課程內容	打版	裁剪 Wayne	縫合	縫合	縫合 Wayne	熨燙 十字繡	十字繡	十字繡 Wayne	繩結練習	繩結練習

	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	手工	回顧									
主題	中國結	中國結	中國結	襪子娃娃	回顧						
課程內容	繩結應用	繩結應用	繩結應用	頭	頭	身體	身體	縫合	裝飾	裝飾	回顧

Wayne

Wayne

Wayne

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	開學預備	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	開學預備	中秋星星燈 <i>Wayne</i>	優律司美鞋袋	優律司美鞋袋	優律司美鞋袋	暖冬手套 <i>Wayne</i>	暖冬手套	暖冬手套	暖冬手套	暖冬手套 <i>Wayne</i>	動物偶縫製
課程內容	開學預備	摺紙星星燈	版型教學	穿針引線 打結法 平針、迴針 藏針、刺繡	收尾 作品完成	織圖 教學	織圖 教學	鈎織 製作	鈎織 製作	收尾 作品完成	動物偶製作 概述、版型 教學
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	休業週
主題	動物偶縫製	動物偶縫製 <i>Wayne</i>	動物偶縫製	冬季慶典準備 動物偶縫製	冬季慶典準備 動物偶縫製	冬慶(未定) 動物偶 個人展覽	冬慶(未定) 動物偶 個人展覽	動物偶縫製	動物偶 縫製 <i>Wayne</i> 整理	作品收尾 整理	總回顧
課程內容	編織與縫製動物偶 立體動物 (四足) 狗、牛、 獅、虎、 豹	縫製 立體動物(四足) 狗、牛、 獅、虎、豹 <i>Wayne</i>	縫製 立體動物(四足) 狗、牛、 獅、虎、豹	收尾與繡縫 名字	動物偶故事 分享、作品收 尾與展示、陳 列佈置 <i>Wayne</i>	動物偶故事 分享、作品收 尾與展示、陳 列佈置	縫製 立體動物(四足) 狗、牛、 獅、虎、豹 <i>Wayne</i>	縫製 立體動物 (四足) 狗、牛、 獅、虎、豹 <i>Wayne</i>	心得交流與 討論	作品賞析與 發放	

(春夏) (六)年級 科目:(手工) 教師:常茵茵

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	
主題	開學 預備	鉤針進階變化 <i>Wayne</i>	原米白色棉 繩包包	原米白色棉繩 包包	原米白色棉繩 包包 <i>Wayne</i>	原米白色棉繩 包包	原米白色棉繩 包包	原米白色棉繩 包包 <i>Wayne</i>	手鞠球	手鞠球	
課程 內容	開學 預備	包底織圖講解	鉤針進階變 化： 橢圓起底	鉤針進階 變化： 橢圓起底	鉤針進階 變化： 橢圓起底	鉤針進階 變化： 橢圓起底	鉤針進階 變化： 橢圓起底	鉤針進階 變化： 橢圓起底	進階 縫工	進階 縫工	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	回顧
主題	手鞠球	手鞠球	手鞠球	手鞠球	手鞠球	總回顧	畢業公演	畢業公演	畢業典禮		
課程 內容	進階縫工	進階縫工 <i>Wayne</i>	進階縫工	進階縫工	作品收尾	作品完成 賞析 <i>Wayne</i> 整理工作本	畢業典禮及成 果展籌備	畢業典禮及 成果展籌備	畢業公演 手工成果 展籌備 <i>Wayne</i>		

(秋冬) (七)年級 科目(手工) 教師：常茵茵

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	開學預備	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工
主題	開學預備	中秋星星燈 Wayne	手工回顧 與寒假作品收尾	手工回顧 與寒假作品收尾	刺繡手帕	刺繡手帕 Wayne	刺繡手帕	刺繡手帕	圍裙 Wayne	圍裙	圍裙
課程內容	開學預備	摺紙星星燈	手縫袋	手縫袋	進階繡縫	進階繡縫	進階繡縫	進階繡縫	版型概述&製作	打版	縫製
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	休業週
主題	圍裙	圍裙	圍裙	圍裙	圍裙	手工紙 冬慶預備(未定)	冬慶預備(未定)	手工紙	手工紙	手工紙	總回顧
課程內容	縫製	縫製 Wayne	縫製	作品收尾與完成	作品收尾與完成	蔡倫造紙介紹 找尋素材 Wayne	視實際狀況排定	培養孩子環境美感的探索。 收集素材	紙漿製作&乾燥 Wayne	收尾完成	作品賞析 寒假作業： 手套完成

(春夏) (七)年級 科目:(手工) 教師:常茵茵

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	
主題	開學預備	刺繡帆布包	刺繡帆布包	刺繡帆布包	刺繡帆布包	刺繡帆布包	刺繡帆布包	刺繡帆布包	刺繡帆布包	手工書	
課程內容	開學預備	刺繡帆布包 概述	版型製作	進階縫工與刺繡	進階縫工與刺繡	進階縫工與刺繡	進階縫工與刺繡	作品收尾	作品完成與分享	手工書介紹	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	手工	回顧
主題	手工書	手工書	手工書	手工書	手工書	手工書	手工書 裝訂成冊	手工書 裝訂成冊	手工書 裝訂成冊	作品展	總回顧
課程內容	中式裝訂	中式裝訂 Wayne	中式裝訂	西式裝訂	設計內頁 版型	設計內頁版 型	作品收尾	作品收尾	作品賞析	作品分享、收尾 與展示、陳列佈	作品賞析

藝術&平面藝術

副課程教師	常茵茵老師、林劭宏老師(七年級)	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	<p>一年級藝術</p> <p>一年級藝術課讓孩子去真實體驗色彩，因此不會出現具體的線條及形狀；濕水彩以沾濕的畫紙，讓孩子在上面用顏料做畫。課程開始從三原色出發，黃色、紅色、藍色，孩子與每一個顏色單獨踏實的相遇；接著，孩子開始探索顏色與顏色的相遇。不同的顏色相遇會有不同的遊戲和故事，並依照不同的季節給孩子不同的體驗。孩子在當中經驗著顏色的本質、紙張世界裡的平衡（身體發展的平衡）、色調的直覺平衡，同時讓孩子學習準備上課用具及收拾的過程，從中學習正確的工作流程及負責任的態度。</p> <p>【自編故事結合或結合主課程故事】</p> <p>*上學期顏料使用【三原色冷色顏料】</p> <p>*下學期顏料使用【三原色暖色顏料】</p> <p>透過色彩的故事，讓孩子充分感受紅、黃、藍三原色的特質以及彼此互動的結果。練習內容如：</p> <p>孩子與三原色相遇：【紅的存在】、【黃的存在】、【藍的存在】。(一上)</p> <p>三原色彼此的相遇：【紅與黃的相遇】、【黃與藍的相遇】、【藍與紅的相遇】。(一上)</p> <p>【黃色在內藍色在外】與【藍色在內黃色在外】、【藍色一半與黃色一半】(一下)</p> <p>【黃色在紅色之中】、【黃色在紅色之外】；【紅色在藍色之上】、【藍色在紅色之下】(一下)所引發的不同感受等等。</p> <p>【中秋星星燈濕水彩染底】(一上) *括號為作品 *所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整</p>		
	<p>二年級藝術</p> <p>二年級藝術課開始會先複習顏色與顏色的相遇，接下來讓孩子嘗試調色與探索對比色，體驗色彩所引發的心魂情緒以及色彩的運動。孩子在做畫時開始會留意水份控制及筆觸所產生的色彩流動，把自己內在的感受表現在畫紙上，對於美的覺知將越漸敏銳。濕水彩主題藉由寓言故事及聖者故事中不同角色的性格，故事的圖像帶入濕水彩當中，因此除了色彩的平衡之外，將會開始出現些微具體的角色。透過對比色之練習，感受黃與紫、紅與綠、藍與橘的對立及互補。使用的顏色由三種擴充為六種，擴展畫面的可能性以及孩子觀看色彩感受的敏銳度。這個階段的孩子通常已經開始可以自己準備上課的用具，並且在課後收拾乾淨，為下一個學習階段做準備。</p> <p>【中秋星星燈濕水彩染底】(二上)</p>		

【調色】

複習顏色與顏色的相遇：紅與藍的相遇＝紫的存在（二上）

複習顏色與顏色的相遇：紅與黃的相遇＝橘的存在（二上）

複習顏色與顏色的相遇：黃與藍的相遇＝綠的存在（二上）

【相鄰色】寓言故事及聖者故事之角色性格（自然故事：植物故事、動物故事、元素故事（風水火土）、季節故事）

紅與橘的相遇（二上）、橘與黃的相遇（二上）、黃與綠的相遇（二上）

Wayne

綠與藍的相遇（二上）、藍與紫的相遇（二上）、紫與紅的相遇（二上）

【相鄰色－左右對稱與天地關係呼應內在平衡】

紅色在橘色之上（二上）、紅色在橘色之中（二上）、紅色在橘色之下（二上）

橘色在黃色之上（二上）、橘色在黃色之中（二上）、橘色在黃色之下（二上）

黃色在綠色之上（二上）、黃色在綠色之中（二上）、黃色在綠色之下（二上）

綠色在藍色之上（二上）、綠色在藍色之中（二上）、綠色在藍色之下（二上）

藍色在紫色之上（二上）、藍色在紫色之中（二上）、藍色在紫色之下（二上）

紫色在紅色之上（二上）、紫色在紅色之中（二上）、紫色在紅色之下（二上）

Wayne

【對比色】寓言故事及聖者故事之角色性格（自然故事：植物故事、動物故事、元素故事（風水火土）、季節故事）

黃與紫的相遇（二下）、黃色在內紫色在外（二下）、黃色一半與紫色一半（二下）

紅與綠的相遇（二下）、紅色在內綠色在外（二下）、紅色一半與綠色一半（二下）

藍與橘的相遇（二下）、藍色在內橘色在外（二下）、藍色一半與橘色一半（二下）

【對比色－左右對稱與天地關係呼應內在平衡】

黃色在紫色之上（二下）、黃色在紫色之中（二下）、黃色在紫色之下（二下）

紅色在綠色之上（二下）、紅色在綠色之中（二下）、紅色在綠色之下（二下）

Wayne

藍色在橘色之上（二下）、藍色在橘色之中（二下）、藍色在橘色之下（二下）

【蜜蠟捏塑】捏塑蜜蠟呈現主課程故事相關的物件與場景。從左右對稱的平面，逐漸向上擴展。

	<p>搭配濕水彩之寓言故事及聖者故事之角色性格（二上）（二下） *所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整</p>
三年級藝術	<p>濕水彩：三年級的藝術課將會繼續深化孩子對色彩的感知及對色彩情緒的掌握。此階段呼應孩子內在發展已經開始具體成形，主題及構圖上將會更加明確，主題上將會配合主課程的內容，用色彩本身展現創世紀故事的戲劇性、熟練色彩與色彩間邊界的形成或是融合；也讓孩子將內心的感受表現出來。下學期開始，在色彩所形成的氛圍之中慢慢有型的出現。</p> <p>【中秋星星燈濕水彩染底】（三上）</p> <p>【調色】Wayne</p> <p>複習【顏色與顏色的相遇】：紅與藍的相遇＝紫的存在、紅與黃的相遇＝橘的存在、黃與藍的相遇＝綠的存在（三上）</p> <p>複習【相鄰色】：紅與橘的相遇、橘與黃的相遇、黃與綠的相遇、綠與藍的相遇、藍與紫的相遇、紫與紅的相遇（三上）</p> <p>【相鄰色－左右對稱與天地關係呼應內在平衡】（引導參考）</p> <p>紅色在橘色之上（二上）、紅色在橘色之中（二上）、紅色在橘色之下（二上）</p> <p>橘色在黃色之上（二上）、橘色在黃色之中（二上）、橘色在黃色之下（二上）</p> <p>黃色在綠色之上（二上）、黃色在綠色之中（二上）、黃色在綠色之下（二上）</p> <p>綠色在藍色之上（二上）、綠色在藍色之中（二上）、綠色在藍色之下（二上）</p> <p>藍色在紫色之上（二下）、藍色在紫色之中（二下）、藍色在紫色之下（二下）</p> <p>紫色在紅色之上（二下）、紫色在紅色之中（二下）、紫色在紅色之下（二下）</p> <p>複習【對比色】：黃與紫的相遇、紅與綠的相遇、藍與橘的相遇（三上）</p> <p>【對比色－左右對稱與天地關係呼應內在平衡】（引導參考）</p> <p>黃色在紫色之上（二下）、黃色在紫色之中（二下）、黃色在紫色之下（二下）</p> <p>紅色在綠色之上（二下）、紅色在綠色之中（二下）、紅色在綠色之下（二下）</p> <p>藍色在橘色之上（二下）、藍色在橘色之中（二下）、藍色在橘色之下（二下）</p> <p>【二色與三色作畫】（三上、三下）</p> <p>自編故事或創世紀故事 & 戲劇性角色性格主題創造 Wayne</p> <p>ex: 二色：黃色在內紫色在外、黃色一半與紫色一半</p> <p>ex: 二色：紅色在內綠色在外、紅色一半與綠色一半</p> <p>三色：藍與黃與紫的相遇</p> <p>三色：黃與紅與綠的相遇</p>

	<p>ex: 二色：藍色在內橘色在外、藍色一半與橘色一半 三色：綠與藍與橘的相遇</p> <p>泥塑：華德福學校會在三年級開始加入泥塑課，主要是要讓孩子練習使用手部的形塑力量，幫助孩子在肢體及心理都更具有力量；孩子將會體驗如何處理不同狀況的泥土，練習水和土的比例如何搭配，並且發覺不同力量的使用將會造成不同的形變；學生會從鍊土開始，學習如何回收再利用陶土，再來進入到泥條、球、及基本的立體形狀，主題將會從基礎形開始，並搭配主課程的建築、神話故事去做不同的模型及角色。</p> <p>【建築、農耕主題】使用陶土呈現與週期課程相關的主題</p>	
	<p>左右上下空間的練習 作品：浮雕（三上）</p> <p>建築蓋房子 作品：拱柱、房屋，以及居住其中的人或動物。（三下）</p> <p>*所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整</p>	
四年級藝術	<p>濕水彩：四年級的孩子對於色彩與形已經有一定的敏感度，因此會開始帶入具體的感受，譬如顏色的溫度感，以及動物本身特質的色彩，是較內斂或是開心奔放。將透過這階段的水彩課程鍛鍊，讓自己有更明確的體驗與內化。熟練如何在色彩之中形成氛圍，並且在氛圍之中自然出現物體的型。繪畫的內容由內在的心魂情緒轉向外在的自然情緒。伴隨北歐神話、歷史課、生物課的主題，創造風景、動物、人物等畫面。大地色和陰影色的使用將在四年級帶入。</p> <p>【中秋星星燈濕水彩染底】（四上）</p> <p>【佳節】</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品：中秋節、過年意象（四上） <p>【節氣】</p> <ul style="list-style-type: none"> 立秋、冬至、春分、夏至 <ul style="list-style-type: none"> 作品：秋天的描繪、冬至的溫暖、春分的描繪、夏至的到來（四上、四下） <p>【動物系列】 海陸空動物擇內容其一二作畫，列此為教學範圍參考。</p> <ul style="list-style-type: none"> 海洋動物 作品：烏賊、章魚、海豹、海龜、櫻花鈎吻鮫（四上） 空中動物 作品：老鷹、貓頭鷹（稜角鷂）、夜鷺、八哥、台灣藍鵲、台灣翠鳥（四上） 陸地動物 作品：台灣獼猴、穿山甲、台灣黑熊、五色鳥（四上） 	

	<p>·作品：獅子、牛、兔子、狼、象、長頸鹿（四下）</p> <p>【人的五官與特性】</p> <p>·作品：自畫像（四下）</p> <p>【地方探究】內容視主課程活動靈活安排藝術課（四上、四下）</p> <p>【北歐創世、北歐神話】</p> <p>·作品：Wayne 北歐創世神話故事（四上、四下）</p>		
	<p>泥塑：四年級的泥塑課除了要讓孩子藉由陶土體驗形塑變化的過程之外，同時也要學習到如何善待自己與他人的作品，如何欣賞自己的作品與其他的作品；學生持續熟悉從鍊土開始，學習如何回收再利用陶土，複習進入到泥條、球、及基本的立體形狀，接著再透過形變做出各動物形狀，以配合人與動物的主課程。</p> <p>【動物&環境主題】使用陶土呈現與週期課程相關的主題</p> <p>左右上下空間的練習& 微朝前方延伸的物體</p> <p>作品：鳥&巢（三上）、牛&田地（三下）、熊&洞穴（三下）</p>	<p>*所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整</p>	
五年級藝術	<p>藝術：五年級以上的水彩練習，必須經歷質變：從自我的感受轉向對自然的感受。延續動物世界與人的關係主題，擴展至人與植物的感受性關聯。其主題包括：古印度、古波斯、古埃及以及古希臘神話故事。除了原來的水彩之外，加入色鉛筆元素，孩子體驗不同繪畫方式，輔助更精緻的工作本繪製，透過視覺能夠明確感受到軟筆與硬筆線條展現出的不同特色，並且學習不同的表現質地，讓孩子在做植物觀察及描繪時能更精確。</p> <p>【中秋星星燈濕水彩染底】（五上）</p> <p>【佳節】·作品：中秋節、過年意象（五上）</p> <p>【節氣】立秋、冬至、春分、夏至 ·作品：秋天的描繪、冬至的溫暖、春分的描繪、夏至的到來（五上、五下）</p> <p>【動物系列】動物擇其內容一二作畫，列此為教學範圍參考。</p> <p>臺灣特有種：鴟、猴、蛇、熊、鹿（五上）</p> <p>草原動物：獅、馬、象（五上）</p> <p>【大地色、心映色、光映色、環境色】</p>	<p>【植物】</p> <p>菌類、蕨類（五上）</p> <p>闊葉樹、開花植物、花與葉（五下）</p>	

	<p>泥塑：五年級的泥塑課除了要讓孩子藉由陶土體驗形塑變化的過程之外，同時也要學習到如何善待自己與他人的作品，如何欣賞自己的作品與其他的作品；學生持續熟悉從鍊土開始，學習如何回收再利用陶土，複習四年級基本的幾何形狀，從球體或蛋形體連結植物的嫩芽、果實以及整株植物的型態。重點並不在於自然寫實，而是捏塑植物生長的力量如何塑造形體；人的形態，一開始捏塑站，然後坐。下學期結合主課程商周的青銅器，做出盛裝的容器，由下而上的延伸特色創作泥塑作品。</p> <p>【植物主題】使用陶土呈現與週期課程相關的主題，擇其內容一二作畫，列此為教學範圍參考。</p> <p>由下而上的延伸的物體：菌類、藻類、蕨類、針葉樹、樹與大地</p>										
	<p>·作品：浮雕植物（五上）</p> <p>【動物主題】·作品：人物形體、一群動物（互動與希臘和諧）（五下）</p> <p>【器物】（視教學進度加入）·作品：盛裝的容器（五下） *所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整</p>										
六年級藝術	<p>六年級的孩子進入了前青春期的改變，性別之間的差異變大，內心也變得更加敏感，也能更加深入地反省和思考。同儕關係在這個階段已經超越了家庭關係的影響力，孩子會盡力尋求同儕支持與認同；老師也會有意識地運用班級動力去引導孩子學習成長。六年級的繪畫課會帶入簡單素描型態的練習，除了更精確地觀察與描繪，會把重點放在形狀及光影的變化。水彩的部分也與以往不同，紙已經是全乾的狀態，並且顏料也是乾的來斟酌水分使用，這樣繪圖的效果與孩子們上礦物的課程做結合。（參考：照海華德福）從濕水彩轉變到使用「乾」的媒材來創作—粉彩與炭筆，也就是從色彩轉變到線條。六年級的藝術性任務是：投影以及光影的練習。主題包含：植物學關於樹木、礦物學中的礦石、空間與立體幾何物體表面的光影。（參考：青禾華德福）</p> <p>【中秋星星燈濕水彩染底】（六上）</p> <p>【佳節】·作品：中秋節、過年意象（六上）</p> <p>【節氣】立秋、冬至、春分、夏至 ·作品：秋天的描繪、冬至的溫暖、春分的描繪、夏至的到來（六上、六下）</p> <p>【黑白素描】（六上&六下）課程設計：茵茵</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 鉛筆的由來與歷史</td> <td>7. 透視——一點透視空間感創作</td> </tr> <tr> <td>2. 基礎素描觀念介紹</td> <td>8. 透視——兩點透視</td> </tr> <tr> <td>3. 基礎素描——運腕法</td> <td>9. 透視——兩點透視空間感創作</td> </tr> <tr> <td>4. 排線練習</td> <td>10. 立方體概述</td> </tr> <tr> <td>5. 色階濃淡練習</td> <td>11. 立方體的色階變化</td> </tr> </table>	1. 鉛筆的由來與歷史	7. 透視——一點透視空間感創作	2. 基礎素描觀念介紹	8. 透視——兩點透視	3. 基礎素描——運腕法	9. 透視——兩點透視空間感創作	4. 排線練習	10. 立方體概述	5. 色階濃淡練習	11. 立方體的色階變化
1. 鉛筆的由來與歷史	7. 透視——一點透視空間感創作										
2. 基礎素描觀念介紹	8. 透視——兩點透視										
3. 基礎素描——運腕法	9. 透視——兩點透視空間感創作										
4. 排線練習	10. 立方體概述										
5. 色階濃淡練習	11. 立方體的色階變化										

6. 透視——一點透視

12. 鏡中的自我

*媒材：粉彩、炭筆、鉛筆、乾水彩&紗畫

*藝術性任務：投影以及光影的練習

*作品：

1. 植物學關於樹木（黑白素描與乾水彩）（六上）

2. *Wayne* 光影的練習（黑白素描與乾水彩）（六上） *Wayne*

3. 矿物學中的礦石（紗畫）（六下）

4. 空間與立體幾何物體表面的光影（黑白素描與乾水彩）（六下）

泥塑：六年級的泥塑開始進入圓柱的形變，可以從泥條的結構組合出較大型的作品，孩子可以從中對應作品裡外的平衡，也融入主課程的故事內容做出浮雕的藝術作品。一方面是準備學習控制土量，能夠面對未來較大的作品，另一方面浮雕作品可以呈現出懸空或是飛翔等視覺的效果，都是讓孩子透過如此工作有很好的體驗。（參考：照海華德福）

從手心所壓出的簡單的形體，如：球體、金字塔形、骰子；從球體發展出動物的形體，非寫實呈現，而是粗略表現出動物的體態，如：睡覺的貓咪，休息的鹿或牛的臥姿，同時對應到動物的環境；植物的球果、花、葉的塑形。（參考：青禾華德福）

*媒材：泥陶土

*藝術性任務：姿態的練習（物體的形變過程，圓&方至動物至人物）

*作品：

1. 簡單的形體：球體、金字塔形、骰子（六上）

2. 從球體發展出動物的形體，非寫實呈現，而是粗略表現出動物的體態：睡覺的貓咪，休息的鹿或牛的臥姿（六上）

3. 同時對應到動物的環境：植物的球果、花、葉的塑形（六上）

4. 人物姿態（靜態與動態）內在逐漸進入清晰轉變帶入寫實：人物推與拉、耳朵、手塑像、腳塑像、羅馬史人物肖像（六下）

*所有課程計畫進度皆以實際班級工作狀態為調整

七年級

延續學生尺規課程基礎，在美麗圖片的製作中，自行探索發現國中數學尺規作圖所需要的知識，角平分線、中垂線，並能應用

平面藝術

這些概念在圖形的製作中。探索角平分線與中垂線的過程，能訓練學生發現問題到解決問題的能力。

(秋冬) (一)年級 科目(藝術) 教師：常茵茵

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	藝術	藝術								
主題	開學預備	中秋星星燈 Wayne	工具小精靈	三原色的相遇—紅	三原色的相遇—黃	三原色的相遇—藍	紅與黃的相遇	黃與藍的相遇	藍與紅的相遇	蜜蠟捏塑 (搭配格林童話故事)	蜜蠟捏塑 (搭配格林童話故事)
課程內容	開學預備	濕水彩工具常規建立	濕水彩工具常規建立	直線排隊小精靈	教師節卡片製作	自編故事結合或結合主課程故事	自編故事結合或結合主課程故事	自編故事結合或結合主課程故事	自編故事結合或結合主課程故事	捏塑蜜蠟呈現主課程故事相關的物件	捏塑蜜蠟呈現主課程故事相關的物件
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	藝術	藝術									
主題	三原色的相遇—藍	三原色的相遇—黃	三原色的相遇—紅	藍與紅的相遇	黃與藍的相遇	冬至的故事	紅與黃的相遇	三原色的相遇	三原色的相遇	作品手工裝訂成冊	作品手工裝訂成冊
課程內容	自編故事結合或結合主課程故事	作品標題、內容書寫與手工裝訂	作品標題、內容書寫與手工裝訂								

(春夏) (一)年級 科目(藝術) 教師：常茵茵

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	蜜蠟	蜜蠟	
主題	開學預備	工具小精靈 Wayne	三原色的相遇—紅	三原色的相遇—黃	三原色的相遇—藍	紅與黃的相遇	黃與藍的相遇	藍與紅的相遇	蜜蠟捏塑 (搭配格林童話故事)	蜜蠟捏塑 (搭配格林童話故事)	
課程內容	開學預備	濕水彩工具常規複習	自編故事結合或結合主課程故事	自編故事結合或結合主課程故事	自編故事結合或結合主課程故事	自編故事結合或結合主課程故事	自編故事結合或結合主課程故事	自編故事結合或結合主課程故事	捏塑蜜蠟呈現主課程故事相關的物件	捏塑蜜蠟呈現主課程故事相關的物件	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	三原色的相遇—藍	三原色的相遇—黃	三原色的相遇—紅	母親節卡片製作	藍與紅的相遇	黃與藍的相遇	紅與黃的相遇	三原色的相遇—夏至	三原色的相遇—夏至	作品手工裝訂成冊	總回顧
課程內容	搭配格林童話故事	搭配格林童話故事	搭配格林童話故事	三原色的溫款	自編故事結合或結合主課程故事	自編故事結合或結合主課程故事	自編故事結合或結合主課程故事	三原色夏天的描繪	三原色夏天的描繪	作品標題、內容書寫與手工裝訂	作品賞析與發放

(秋冬) (二)年級 科目(藝術) 教師：常茵茵

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	開學預備	中秋星星燈	三原色的相遇	三原色的相遇	三原色的相遇	相鄰色	相鄰色	相鄰色	相鄰色	相鄰色	相鄰色
課程內容	開學預備	濕水彩染底	【調色】 複習顏色與顏色的相遇：紅與藍的相遇＝紫的存在	【調色】 複習顏色與顏色的相遇：紅與黃的相遇＝橘的存在	【調色】 複習顏色與顏色的相遇：黃與藍的相遇＝綠的存在	紅與橘的相遇	橘與黃的相遇	黃與綠的相遇	綠與藍的相遇	藍與紫的相遇	紫與紅的相遇
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	蜜蠟捏塑(搭配濕水彩之寓言故事及聖者故事之角色性格)	蜜蠟捏塑(搭配濕水彩之寓言故事及聖者故事之角色性格)	蜜蠟捏塑(搭配濕水彩之寓言故事及聖者故事之角色性格)	相鄰色一左右對稱與天地關係呼應內在平衡	相鄰色一左右對稱與天地關係呼應內在平衡	相鄰色一左右對稱與天地關係呼應內在平衡	相鄰色一左右對稱與天地關係呼應內在平衡	相鄰色一左右對稱與天地關係呼應內在平衡	相鄰色一左右對稱與天地關係呼應內在平衡	相鄰色一左右對稱與天地關係呼應內在平衡	作品手工裝訂成冊
課程內容	左右對稱的平面(捏塑蜜蠟呈現主課程故事相關的物件與場景)	左右對稱的平面(捏塑蜜蠟呈現主課程故事相關的物件與場景)	左右對稱的平面(捏塑蜜蠟呈現主課程故事相關的物件與場景)	紅色在橘色之上、紅色在橘色之中、紅色在橘色之下	橘色在黃色之上、橘色在黃色之中、橘色在黃色之下	黃色在綠色之上、黃色在綠色之中、黃色在綠色之下	綠色在藍色之上、綠色在藍色之中、綠色在藍色之下	藍色在紫色之上、藍色在紫色之中、藍色在紫色之下	紫色在紅色之上、紫色在紅色之中、紫色在紅色之下	作品標題、內容書寫與手工裝訂	作品標題、內容書寫與手工裝訂

	第一週	第二週	第三週		第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	藝術	藝術	藝術		藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	開學預備	中秋星星燈	調色回顧		對比色	對比色	對比色	對比色	對比色	對比色	對比色
課程內容	開學預備	濕水彩染底	複習：紅與藍的相遇 =紫的存在。 複習：紅與黃的相遇 =橘的存在。 複習：黃與藍的相遇 =綠的存在。	黃與紫的相遇	【調色】 複習顏色與顏色的相遇：黃與藍的相遇=綠的存在	黃與紫的相遇	黃色在內紫色在外	黃色在紫色之下	黃色一半與紫色一半	紅與綠的相遇	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	對比色	對比色	對比色	對比色	蜜蠟捏塑 (搭配濕水彩之寓言故事及聖者故事之角色性格)	蜜蠟捏塑 (搭配濕水彩之寓言故事及聖者故事之角色性格)	【對比色—左右對稱與天地關係呼應內在平衡】	【對比色—左右對稱與天地關係呼應內在平衡】	【對比色—左右對稱與天地關係呼應內在平衡】	作品手工裝訂成冊	作品手工裝訂成冊
課程內容	紅色一半與綠色一半	藍與橘的相遇	藍色在內橘色在外	藍色一半與橘色一半	搭配濕水彩之寓言故事及聖者故事之角色性格	搭配濕水彩之寓言故事及聖者故事之角色性格	黃色在紫色之上、黃色在紫色之中、黃色在紫色之下	紅色在綠色之上、紅色在綠色之中、紅色在綠色之下	藍色在橘色之上、藍色在橘色之中、藍色在橘色之下	作品標題、內容書寫與手工裝訂	作品標題、內容書寫與手工裝訂

(秋冬) (三)年級 科目(藝術) 教師：常茵茵

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	開學預備	中秋星星燈	顏色的相遇	顏色的相遇	顏色的相遇	顏色的相遇	顏色的相遇	顏色的相遇	相鄰色	相鄰色	泥塑
課程內容	開學預備	濕水彩染底	【調色】 紅與藍的相遇 = 紫的存在	【調色】 紅與黃的相遇 = 橘的存 在	【調色】 黃與藍的相遇 = 綠的存 在	Wayne 紅與橘的相遇	橘與黃的相遇	黃與綠的相遇	綠與藍的相遇	藍與紫的相遇	泥塑工作流程介紹與示範
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	泥塑	泥塑	泥塑	相鄰色—左右對稱與天地關係呼應 內在平衡	相鄰色—左右對稱與天地關係呼應 內在平衡	相鄰色—左右對稱與天地關係呼應 內在平衡	相鄰色—左右對稱與天地關係呼應 內在平衡	相鄰色—左右對稱與天地關係呼應 內在平衡	相鄰色—左右對稱與天地關係呼應 內在平衡	作品手工裝訂成冊	總回顧
課程內容	左右上下空間的練習 作品：浮雕—四個象限對稱圖形	左右上下空間的練習 作品：浮雕—四個象限對稱圖形	左右上下空間的練習 作品：浮雕—四個象限對稱圖形	創世紀故事 & 戲劇性角色性格主題 創造	創世紀故事 & 戲劇性角色性格主題 創造	黃色在綠色之上、黃色在綠色之中、黃色在綠色之下	綠色在藍色之上、綠色在藍色之中、綠色在藍色之下	藍色在紫色之上、藍色在紫色之中、藍色在紫色之下	紫色在紅色之上、紫色在紅色之中、紫色在紅色之下	作品標題、內容書寫與手工裝訂	作品賞析與發放

	第一週	第二週	第三週		第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	藝術	藝術	藝術		藝術						
主題	開學預備	中秋星星燈	泥塑 (搭配建築、農耕主題)		泥塑 (搭配建築、農耕主題)						
課程內容	開學預備	濕水彩染底	泥塑工作流程介紹與示範		拱柱	蓋拱房	蓋拱房	拱房內外居住的人與動物	拱房內外居住的人與動物	作品收尾 回收土	摩西的誕生
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	呼吸色	呼吸色 Wayne	呼吸色	對比色	對比色	對比色	調色回顧	調色回顧	調色回顧 Wayne	作品手工裝訂成冊	總回顧
課程內容	埃及王子	埃及王子	埃及王子	出埃及記	出埃及記	出埃及記	以色列人在沙漠的生活	以色列人在沙漠的生活	以色列人在沙漠的生活	作品標題、內容書寫與手工裝訂	作品賞析與發放

(秋冬) (四)年級 科目(藝術) 教師：常茵茵

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	泥塑
主題	開學預備	中秋星星燈 <i>Wayne</i>	中秋佳節	教師節 卡片	立秋	動物 <i>Wayne</i>	動物	地方探究	動物 <i>Wayne</i>	動物	動物與環境
課程內容	開學預備	濕水彩 染底	中秋節放假	卡片染底	秋天的描繪	心中的動物	心中的動物	視活動 靈活安排 藝術課	海洋動物	海洋動物	鳥&巢
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	泥塑	泥塑	泥塑	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	動物與環境	動物與環境	動物與環境	動物	動物	北歐神話	北歐神話	地方探究	作品手工 裝訂成冊	作品手工裝 訂成冊	總回顧
課程內容	鳥&巢	鳥&巢 <i>Wayne</i>	鳥&巢	空中動物	空中動物 <i>Wayne</i>	北歐創世	北歐創世	空中動物	作品標 題、內容書 寫與手工 裝訂 <i>Wayne</i>	作品標題、內 容書寫與手 工裝訂	作品賞析與 發放

(春夏) (四)年級 科目(藝術) 教師：常茵茵

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週		第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	藝術	藝術	泥塑		泥塑	泥塑	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	開學預備	中秋星星燈	動物與環境		動物與環境	動物與環境	地方探究	地方探究	動物	動物	動物
課程內容	開學預備	濕水彩染底	泥塑工作流程介紹與示範		牛&田地	牛&田地	視活動 靈活安排 藝術課	視活動 靈活安排 藝術課	Wayne 陸地動物	Wayne 陸地動物	Wayne 陸地動物
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	動物	動物	動物	夏至的來臨	自畫像	地方探究	地方探究	地方探究	手工作品書 裝訂成冊	作品展	總回顧
課程內容	陸地動物	陸地動物	陸地動物	描繪夏天	人的五官與特性	視活動 靈活安排 藝術課	視活動 靈活安排 藝術課	視活動 靈活安排 藝術課	製作 Wayne	作品分享、收尾與展示、陳列佈	作品賞析

(秋冬) (五)年級 科目(藝術) 教師：常茵茵

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	開學預備	中秋星星燈 <i>Wayne</i>	中秋佳節	教師節 卡片	立秋	大地色 <i>Wayne</i>	大地色	大地色	大地色 <i>Wayne</i>	大地色	大地色
課程內容	開學預備	濕水彩染底	回顧 上週節慶 作畫	卡片染底	秋天的描繪	七彩雲	七彩雲	七彩雲	蜻蜓與淚 水	蜻蜓與淚水	蜻蜓與淚水
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	泥塑	泥塑	泥塑	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	心映色	心映色	心映色	光映色	光映色	光映色	冬至	冬至	冬至	作品手工裝 訂成冊	總回顧
課程內容	秘密花園	秘密花園 <i>Wayne</i>	秘密花園	野地裡的鑽 石	野地裡的鑽 石	野地裡的鑽石 <i>Wayne</i>	冬天的描繪	冬天的描繪	冬天的描 繪 <i>Wayne</i>	作品標題、內 容書寫與手 工裝訂	作品賞析與 發放

	第一週	第二週	第三週		第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	藝術	藝術	藝術		藝術	藝術	藝術	泥塑	泥塑	泥塑	藝術
主題	開學 預備	大地色 <i>Wayne</i>	大地色		光映色	光映色 <i>Wayne</i>	光映色	互動與希臘和 諧	互動與希臘 和諧	互動與希 臘和諧 <i>Wayne</i>	植物
課程 內容	開學 預備	特別的 摯友	特別的 摯友		諸神在空中 的野台戲	諸神在空中的 野台戲	諸神在空中的野 台戲	人物形體、一 群動物	人物形體、 一群動物	人物形 體、一群 動物	闊葉樹
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	泥塑	泥塑	泥塑	藝術	藝術	藝術
主題	植物	植物	環境色	環境色	環境色	植物	植物	植物	立夏	作品手工裝 訂成冊	總回顧
課程 內容	闊葉樹 <i>Wayne</i>	闊葉樹 <i>Wayne</i>	野菜花園	野菜花園	野菜花園	開花植物 <i>Wayne</i> 十字花科	開花植物 十字花科	開花植物 十字花科	夏天的描繪	作品標題、 內容書寫與 手工裝訂	作品賞析與 發放

(秋冬) (六)年級 科目(藝術) 教師：常茵茵							上學期主課程時間表 第一週-第二十二週				
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	開學預備	中秋星星燈 Wayne	中秋佳節	立秋	立秋	黑白素描 Wayne	黑白素描	黑白素描	黑白素描 植物學關於樹木	黑白素描 植物學關於樹木	黑白素描植 物學關於樹木
課程內容	開學預備	濕水彩染底	回顧上週節慶作畫	秋天的描繪	秋天的描繪	1. 鉛筆的由來與歷史 2. 基礎素描觀念介紹	3. 基礎素描——運腕法	4. 排線練習	5. 色階濃淡練習	6. 透視——一點透視	7. 透視——一點透視空間感創 作
	第十二週	第十三週 Wayne	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週 Wayne	第十八週	第十九週	第二十週 Wayne	第二十一週	第二十二週
科目	泥塑	泥塑	泥塑	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術
主題	物體的形變過程	物體的形變過程	姿態的練習	黑白素描	黑白素描複合媒材	冬至	冬至	黑白素描光影的練習	黑白素描光影練習	黑白素描複合媒材	總回顧
課程內容	物體的形變過程。 球體、金字塔形、 骰子	睡覺的貓咪	睡覺的貓咪	8. 透視——兩點透視空間感創 作	9. 透視——兩點透視	冬天的描繪	冬天的描繪	10. 立方體概述	11. 立方體的色階變化	12. 鏡中的自我 作品總整理	作品賞析與發放

	第一週	第二週	第三週		第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	藝術	藝術	藝術		藝術	藝術	藝術	泥塑	泥塑	泥塑	藝術
主題	開學 預備	春分 <i>Wayne</i>	春分		砂畫	砂畫	砂畫	砂畫	砂畫	砂畫	砂畫
課程 內容	開學 預備	春天的描繪	春天的描繪		礦物學中的 礦石 (紗 畫)	礦物學中的礦 石 (紗畫)	礦物學中的礦石 (紗畫)	礦物學中的礦 石 (紗畫)	礦物學中的 礦石 (紗 畫)	礦物學中 的礦石 (紗畫)	礦物學中的 礦石 (紗畫)
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	藝術	藝術	藝術	藝術	藝術	泥塑	泥塑	泥塑	藝術		
主題	砂畫 人物	黑白素描與 乾水彩	黑白素描與 乾水彩	黑白素描 與乾水彩	作品手工 裝訂成冊	總回顧	畢業公演	畢業公演	畢業典禮		
課程 內容	空間與立 體幾何物 體礦物學 中的礦石 (紗畫)表 面的光影	空間與立體 幾何物體表 面的光影 <i>Wayne</i>	空間與立體 幾何物體表 面的光影	空間與立 體幾何物 體表面的 光影	作品標題、內 容書寫與手 工裝訂	<i>Wayne</i> 作品賞析 整理工作本	畢業典禮及成 果 展籌備	畢業典禮及成 果 展籌備	<i>Wayne</i> 畢業公演 手工成果 展籌備		

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	平面藝術	中秋節放假	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術
主題	開學預備	回溯		印象畫	尺規圖形	角平分線	角平分線	內接圓	內接圓	內接圖	綜合圖形
課程內容	開學預備	畫出自己的 曼陀羅 Wayne		印象畫介紹 與教師節卡	以尺規製作 正六邊形、 正三角形、 正方形	嘗試畫出角平 分線，老師給 予提示	能畫出角平 分線，並完成 老師提供的 圖形	製作老師提供 的圖形	提示：角平 分線的應用	完成老師的 圖形與延伸 Wayne	應用角平分 線與內接圖 形
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	休業週
主題	混合應用	綜合圖形	綜合圖形	中垂線	中垂線	中垂線	外接圖	外接圖	外接圖	綜合圖形	休業週
課程內容	畫出老師 提供的圖 形	應用角平分 線與內接圖 完成老師提 供的圖形 Wayne	應用角平分線 與內接圖完成 老師提供的圖 形	製作老師提 供的圖形 發現需要中 垂線的技巧	嘗試畫出中 垂線，老師 給予提示	能畫出中垂 線，並完成老 師提供的圖形 Wayne	製作老師提 供的圖形	提示：角平分 線的應用	完成老師的 圖形與延伸 Wayne	應用角平分 線與內接圖 形	休業週

(春夏) (七)年級 科目(平面藝術) 教師:林勘宏

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術
主題	複製角度	複製角度	複製角度	複製圓	複製圓	複製圓	解題	解題	解題	曼陀羅
課程 內容	簡單練習： 以尺規複製 長度 如何複製角 度	製作三角形 從三角形特 徵發現全等 等角度的特 性	能自行複製角度 <i>Wayne</i>	任意圖找出 圖心	提示：應用中 垂線 <i>Wayne</i>	能自行複製圓 <i>Wayne</i>	尺規作圖在數 學上的應用， 練習國中題目	尺規作圖在數 學上的應用， 練習國中題目	尺規作圖 在數學上 的應用， 練習國中 題目	回溯上學年 做的曼陀羅
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週 第二十一週
科目	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術	平面藝術
主題	曼陀羅	曼陀羅	個人作品	個人作品	個人作品	個人作品	個人作品	藝展	藝展	藝展
課程 內容	老師給予 需應用分 角線和中 垂線的曼 陀羅	複製老師提 供的圖形 <i>Wayne</i>	嘗試製作自 己的曼陀 羅，或選老師 提供最有感 覺的。	整理構想 與老師討 論	製作 <i>Wayne</i>	製作 <i>Wayne</i>	上色	上色	在教室選擇 一處做為自 己展場 <i>Wayne</i>	設計自己的 展場 <i>Wayne</i>

綜合

副課程教師	周瑩瑄(三年級)陳寶瑄(四年級)廖佳琪(五年級) 黃宇新(六年級)林劭宏(七年級)莊藝淑(七年級)	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	三年級綜合	三年級的孩子將進行戲劇表演，故利用上學期綜合課來完成演出。協助孩子找尋屬於自己的角色，同時也讓孩子嘗試接受不一樣的挑戰。下學期綜合課配合主課程老師，幫助孩子練習再練習，內容包含語文、數學以及英文的複習，也有安排較休閒的主題，包含愛護學校以及社區環境打掃，還有烹飪，平衡孩子的學習發展。	
	四年級綜合	四年級綜合課以戲劇為主軸，配合主課程以及生活情境，探索自己的身體能力，帶領孩子與同儕合作，從過程中嘗試找到面對困難的解決方式，以及正確表達自我情感的方法。最後搭配主課程故事，編寫劇本、製作道具，完成戲劇展現。	
	五年級綜合 (優律司美協同)	綜合由廖佳琪老師擔任授課教師、優律司美由葉妍伶老師擔任授課教師。 五年級綜合課由戲劇及優律司美兩大部分組成。戲劇部分藉由說話、肢體及觀察練習，讓孩子學習運用自己的五官、聲音及四肢的肢體動作來表達不同的情緒與情境，同時也練習將故事改寫成劇本，運用適當的語句來表達出故事的樣貌。	
	六年級綜合	刻印課程，曾橡皮章開始練習雕刻精細的文字與圖形，也會嘗試雕刻版畫與石圖章，最後以石頭姓名章做結束。	
	七年級綜合	林劭宏教師：認識與自身相關的新聞、議題，能簡單分辨可信度大的新聞和可信度低的新聞，吸收外來資訊之後，能以自己的語言進行說明，並思考得出自己的想法。廣泛認識不同的事物，能幫助學生整理發展自己的專題。 莊藝淑教師：以個人自我認知為出發點，和人文與社會科學相關知識為基礎，再以公民素養為指引，透過不同主題形式的提問與探究活動，綜合知識內容與日常生活情境運用，培養學生具備分析、思辨、價值判斷與社會參與的能力。	

(秋冬) (三)年級 科目(綜合) 教師：周瑩瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	開學預備	戲劇準備	戲劇準備	戲劇準備	劇本討論	劇本討論	劇本討論	劇本討論	進入劇本	進入劇本	進入劇本
課程內容	開學預備	認識彼此 討論喜歡的	討論喜歡的故 事 Wayne	決定故事 角色安排	橋段安排 對白設計	橋段安排 對白設計 Wayne	橋段安排 對白設計	橋段安排 對白設計	排演劇本 Wayne	排演劇本	排演劇本 音樂配合
		故事 (準備發言 球)	(準備發言 球)		動作討論	動作討論	動作討論	動作討論			
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	進入劇本	道具製作	道具製作	道具製作	道具製作	進入劇本	戲劇排練	戲劇排練	戲劇排練	成果展	課程結尾
課程內容	排演劇本 音樂配合	舞台佈景 道具準備 服裝設計 Wayne	舞台佈景 道具準備 服裝設計	舞台佈景 道具準備 服裝設計	舞台佈景 道具準備 服裝設計 Wayne	排演劇本 音樂配合	試演 1	試演 2	試演 3 Wayne	正式演出	彈性調整

(春夏) (三)年級 科目(綜合) 教師：周瑩瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週		第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	綜合	綜合	綜合		綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	開學預備	愛護校園	愛護五俊村		愛護五俊村	語文	語文	語文	英文	英文	英文
課程內容	開學預備	打掃環境 Wayne	打掃環境		打掃環境	閱讀文章 Wayne 文章解構與討 論	閱讀文章 Wayne 文章解構與討論	練習寫作	英文故事 英文歌曲	英文故事 英文歌曲	英文故事 英文歌曲 唸韻文
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	語文	語文	語文	數學	數學	數學	英文	英文	英文	數學	數學
課程內容	閱讀文章 文章解構與討論	閱讀文章 文章解構與討論	練習寫作	複習直式除法	複習二位數以上乘法	複習加減乘除運算	英文故事 英文歌曲	英文故事 英文歌曲	英文故事 英文歌曲 唸韻文	複習二位數以上乘法	加減乘除應用題

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	開學預備	心情停看聽	心情停看聽	心情停看聽	劇本	劇本	劇本	劇本	劇本	劇本	劇本
課程內容	開學預備	人類有哪些 情緒	生活中的情緒	情緒演一演	閱讀短劇本 與分析	閱讀短劇本與 分析	練習短劇本	短劇本小演出	劇本特色	選擇主課程 故事題材	討論劇本
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	劇本	劇本	劇本	劇本	劇本	劇本	劇本	劇本	劇本	劇本	回顧與總結
課程內容	討論劇本	劇本完成	角色分配與討 論	道具分配與 工作安排	劇本排練與 製作道具	劇本初排	劇本初排	全劇彩排	劇場演出	演出心得分 享與討論	回顧與總結

(春夏) (四)年級 科目(綜合) 教師：陳寶瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週		第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	開學	綜合	綜合		綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	開學預備	心情停看聽	心情停看聽		心情停看聽	情境大考驗	情境大考驗	情境大考驗	情境大考驗	情境大考驗	情境大考驗
課程 內容	開學預備	情緒演一演	製作情緒卡		製作情緒卡	分析角色情緒 與劇本	模擬角色情緒	配合場景	配合道具	小劇場練習	教室小劇場演出(小組)
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	動物	動物	動物	動物	動物	情境大考驗	情境大考驗	情境大考驗	情境大考驗	情境大考驗	回顧與總結
課程 內容	動物模樣 與叫聲	動物也有情 緒嗎	動物演一演	製作動物 情緒卡	製作動物情 緒卡	分析動物角 色情緒與劇 本	模擬動物角 色情緒	使用道具與劇 場練習	小劇場練習	教室小劇場 演出(小組)	回顧與總結

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (五)年級 科目(綜合) 教師：廖佳琪

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

(春夏) (五)年級 科目(綜合) 教師：廖佳琪

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	綜合	綜合	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美
主題	戲劇	戲劇	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美
課程 內容	說話練習 短劇演出	說話練習 短劇演出	優律司美 <i>Wayne</i>	優律司美	優律司美 <i>Wayne</i>	優律司美	優律司美	優律司美 <i>Wayne</i>	優律司美	優律司美

	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	綜合	綜合	綜合	綜合	回顧
主題	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	回顧
課程 內容	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	優律司美	肢體練習 短劇演出	劇本改寫 短劇演出	戲劇演出 道具製作	戲劇演出 道具製作	回顧

(秋冬) (六)年級 科目(綜合) 教師：黃宇新

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	8/30 開學
主題	開學預備	書法	書法	書法	書法	書法	書法	刻印	刻印	刻印	開學預備
課程 內容	開學預備	正確使用書 法用具 <i>Wayne</i>	正確使用書法 用具	正確使用書 法用具	甲古文	甲古文 <i>Wayne</i>	甲古文	橡皮圖章雕 刻：構圖	橡皮圖章 雕刻：製作 <i>Wayne</i>	橡皮圖章雕 刻：製作	開學預備
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	刻印	刻印	刻印	刻印	刻印	刻印	刻印	版畫	版畫	版畫	休業式
課程 內容	橡皮圖章 雕刻：繳 交的一項 作品	橡皮姓名章 雕刻：構圖	橡皮姓名章雕 刻：製作	橡皮姓名章 雕刻：製作	橡皮姓名章 雕刻：製作	橡皮姓名章雕 刻：製作	橡皮姓名章 雕刻：繳交第 二項作品	認識版畫	版畫製 作：設計	版畫製作：設 計	休業式

Wayne

Wayne

Wayne

(春夏) (六)年級 科目(綜合) 教師：黃宇新

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週		第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	開學	綜合	綜合		綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	開學預備	版畫	版畫		版畫	版畫	版畫	版畫	刻印	刻印	刻印
課程 內容	開學預備	版畫製作： 雕刻	版畫製作：雕刻		版畫製作： 雕刻	大版畫製作： 雕刻	版畫製作：雕刻	版畫製作：繳 交作品	石姓名章： 設計	石姓名 章：設計	石姓名章：雕 刻
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合		
主題	刻印	刻印	刻印	刻印	刻印	刻印	刻印	畢業典禮及成 果展籌備	畢業典禮		
課程 內容	石姓名 章：雕刻	石姓名章：雕 刻	石姓名章：雕 刻	石姓名 章：雕刻	石姓名章：邊 款	石姓名章：邊 款	石姓名章：邊 款	畢業典禮及成 果展籌備	畢業典禮		

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (七) 年級 科目 (綜合) 教師：林勘宏

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	開學預備	環境	環境	環境	反送中	反送中	反送中	人物	人物	人物	農業
課程內容	開學預備	石虎路殺事件與生態涵道	居民為什麼反對石虎重要棲地？	若你是鄉長該怎麼做？若是環團該怎麼做？	事件簡歷	正面與反面立場	你的看法	彰化相關人物介紹——賴和	賴和生平與影響	作品簡介	臺灣農業現狀
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	農業	農業	農業	農業	農業	空污	空污	空污	空污	空污	休業週
課程內容	最近農業新聞	你的想法是什麼？	老師補充相關的資料 1	老師補充相關的資料 2	你的想法是什麼？	最近空污的新聞	臺灣的空污現況	你的想法是什麼？	老師補充相關的資料	你的想法是什麼？	休業週

(春夏) (七) 年級 科目 (綜合) 教師: 林勘宏

上學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	交通	交通	交通	交通	交通	交通	移工	移工	移工	移工	移工
課程內容	臺灣的交通現況	最近交通新聞	你想法是什麼？	老師補充相關的資料	你想法是什麼？	你能怎麼做？	臺灣移工現況	臺灣移工現況	新聞事件	警方觀點	受害移工觀點
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	回顧	
主題	移工	少子化	少子化	少子化	少子化	自由發揮	自由發揮	自由發揮	自由發揮	回顧	
課程內容	你想法是什麼？	臺灣少子化問題概述	最近新聞	老師補充相關的資料	你想法是什麼？	由學生提出有興趣的主題	該主題的正面看法	該主題的反面看法	綜合心得	回顧	

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (七) 年級 科目(綜合) 教師: 莊藝淑

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	開學	自我發展與人性尊重	自我發展與人性尊重	自我發展與人性尊重	統整與思辨	和諧的性別關係	和諧的性別關係	和諧的性別關係	統整與思辨	因緣匯聚一家人	因緣匯聚一家人
課程	預備週	自我發展歷程	自我發展與人性尊重的關聯	人權法律的主要根據	1. 繪製學習圖解 2. 思辨 <u>匈牙利</u> 立法強制收容街友	社會性別與刻板印象概念	檢視性別公平與否原則	如何落實和諧的性別關係	1. 繪製學習圖解 2. 性騷擾的迷思	法律如何規範親屬關係	家庭型態
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	休業週
主題	因緣匯聚一家人	統整與思辨	家庭協奏曲	家庭協奏曲	家庭協奏曲	統整與思辨	友善的校園生活	友善的校園生活	友善的校園生活	統整與思辨	休業週
課程	社會變遷 下家庭功能的改變	1. 繪製學習圖解 2. 思辨「親子共學潮」的影響	家人親蜜關係	家庭平權	人口結構的少子化與銀色浪潮	1. 繪製學習圖解 2. 思辨「不想當孤單老人，可以怎麼做」	我們為什麼要到學校	我們在學校有哪些權利與責任	校園生活中的公共參與	1. 繪製學習圖解 2. 思辨「校園霸凌」與「人格權」	休業週

(春夏) (七) 年級 科目(綜合) 教師: 莊藝淑

上學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合
主題	我住故我在・社區	我住故我在・社區	我住故我在・社區	統整與思辨	社會參與	社會團體	社會團體	社會團體	統整與思辨	社會文化	我住故我在・社區
課程	社區與社區意識	社區類型與發展	社區參與與營造	1. 繪製學習圖解 2. 思辨「地方產業特色」	社會角色與角色衝突	社會團體類型與規範	職業工會與同業公會的認知	1. 國內著名的公益團體 2. 第六倫之外的倫理	1. 繪製學習圖解 2. 思辨「現代公民的基本素養」	文化特性內涵和關係	社區與社區意識
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	
科目	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	回顧	
主題	社會文化	社會福利	統整與思辨	國家與民主政治	國家與民主政治	國家與民主政治	統整與思辨	政府的組織與職權	政府的組織與職權	回顧	
課程	社會文化變遷內涵與調適	我國的社會福利政策的推動	1. 繪製學習圖解 2. 思辨「社會福利政策的推動與困境」	1. 國家構成的要素 2. 取得國籍的途徑	1. 國體與政體 2. 國家的種類	民主政治的特色	1. 繪制學習圖解 2. 思維「英國為什麼要脫歐」	中央政府與地方政府〈心智圖〉	總統與國會的職權〈心智圖〉	整理工作本	

戲劇&專題

副課程教師	戲劇：林劭宏老師(六年級)、莊藝淑老師(七年級) 專題：林劭宏老師(七年級)、莊藝淑老師(七年級)	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。	
各年級各科課程簡要說明	六年級練習 (戲劇&寫作)	1. 讓不同特質的孩子，藉由演出的練習，探索自己不一樣的特質，發現自己，並於畢業前演出。 2. 由劇本創作模擬認識不同職業、身份、個性的人所擁有的態度、行為與言論，由此練習同理心的使用與換位思考。 3. 由戲劇練習肢體動作的使用、語言的轉換、聲音的控制，更熟練的使用身體。		
	七年級戲劇	與主課程連結，引領學生探索自己在空間中的身體與聲音及情感表達，從語文故事切入，藉由閱讀後之思維，再加入創作性的表演，協助學生勇於探索自我與他人之間的情感互動，及文史地時空環境的連結、融入故事角色裡，樂於與觀眾分享。		
	七年級專題	學生常會問「為什麼？」這樣的提問，顯示學生對周圍環境，生活事物的關切和好奇，透過此心態，從學生所學過的主副課程切入，讓學生回顧學習歷程中，自己所感興趣的主題，或延續 6 年級專題為範圍，讓學生從事一系列有意義的探索並自主學習，從心、情感出發，從中認識自己、認識地方，進而尋找自己在這塊土地上的位置與對土地的情感。 此課程規畫一學年時間，希望學生能有充裕時間認真完成專題研究。		

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (六)年級 科目(練習：戲劇與寫作) 教師：林勘宏

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇
主題	開學預備	回溯	故事	故事	演出練習	劇本	劇本	劇本	動作	動作	動作
課程內容	開學預備	戲劇是什麼？ <i>Wayne</i> 認識故事(人物、時間、事 件) 說明學期任務(公演)	認識故事(人物、時間、事 件) 認識劇本	以老師提供 之範本讀 劇、演出	由教師提供 之部分劇 本，鋪設故 事。	觀看老師提 供之劇本範 本，比較劇本 與故事差異	嘗試故事轉 譯劇本	決定使用的劇 本	基本伸展 <i>Wayne</i> 動作	常見觀看戲 劇中人物動 作，模仿練習	自由發揮
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	休業式
主題	情感	情感	情感	選擇角色	選擇角色	選擇角色	讀劇	讀劇	讀劇	試演	休業式
課程內容	觀看戲劇 情感表現 方式 分享當看 到演員如 此演出時 想到什 麼？	模擬情感表 現 <i>Wayne</i>	自由發揮	思考自己最 想演出的角 色，分享原因	對自己想演 出的角色進 行試演	共同決定各 自角色 <i>Wayne</i>	依角色分配 進行讀劇活 動，討論	發現什麼問 題？演員的問 題或是劇本的 問題？	修改劇本 <i>Wayne</i>	加上身體動 作試演出 <i>Wayne</i>	休業式

(春夏) (六)年級 科目:(練習:戲劇與寫作) 教師:林勘宏

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	
主題	聲音	聲音	聲音	服裝	服裝	服裝	道具	道具	道具	道具	
課程內容	練習腹腔呼氣	練習腹腔共鳴 <i>Wayne</i>	配合臺詞	本次演出需要的服裝或道具 有哪些?	服裝道具製作 <i>Wayne</i>	服裝道具製作	本次演出需要的服裝或道具 有哪些?	服裝道具製作	服裝道具製作 <i>Wayne</i>	服裝道具製作	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇		
主題	分幕練習	分幕練習	分幕練習	試演	試演	採排	畢業公演	畢業公演	畢業公演		
課程內容	進行各幕劇本的演出並討論	進行各幕劇本的演出並討論 <i>Wayne</i>	進行各幕劇本的演出並討論	完整演出並討論	完整演出並討論	在公演場地練習並討論 <i>Wayne</i>	畢業公演籌備	畢業公演籌備	畢業公演		

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (七)年級 科目(戲劇) 教師：莊藝淑

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇
主題	開學 課程	講解「戲劇」 課程	暖身活動：專 注	暖身活動：肢 體	暖身活動 ：身心放鬆	暖身活動 ：遊戲	暖身活動 ：想像力飛翔	身體節奏	即興表演	討論與選定 劇本	討論劇本
課程 內容	預備週	1. 戲劇形式 與要素 2. 肢體遊戲	1. 透過五覺去 感知 2. 聲音節奏	1. 移動性動 作 2. 定點性動 作 3. 合併動作	1. 呼吸控 制 2. 自由走動 3. 縮放活動	1. 節奏性遊 戲 2. 轉換遊戲	動態性想像 和靜態性想 像	1. 「節奏接龍」 遊戲 2. 學生設計節 奏路線	即興「台詞」 接力」 如找東西、打招呼 等	1. 文學素材 討論 2. 討論道具	1. 劇本導讀 和討論 2. 角色定位
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	休業週
主題	初排	初排	初排	初排	初排	複排	複排	彩排	演出	回顧	休業週
課程 內容	試演第一 幕劇本	試演第二幕 劇本 Wayne	試演第三幕劇 本	試演第四幕 劇本	全劇本	第一幕 第二幕	第三幕 第四幕	全劇本	分享戲劇 Wayne	分享感想	休業週

(春夏) (七)年級 科目(戲劇) 教師：莊藝淑

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	
主題	說故事	物品聯想	暖身活動： 身體感	暖身活動：身 體感	暖身活動：身 體感	暖身活動：身 體感	討論文學素材	劇本推演	劇本推演	初排	
課程	說自己的故事	聯想可能與使 用者的發生情 況	1. 聯想	1. 身體節奏	分享身體感的	1. 聲身合體	劇本角色人物	1. 劇本導讀和 Wayne	1. 角色與劇本	試演第	
內容			2. 身體感： 情緒表達	2. 動作聲音節 奏分享身體 感	感受	2. 節奏性遊 戲、轉換遊 戲	的心聲	角色定位	的修正	一幕劇 本	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	戲劇	休業週
主題	初排	初排	初排	初排	複排	複排	彩排	演出	回顧	總回顧	休業週
課程	試演第二 幕劇本	試演第三幕 劇本	試演第四幕 劇本	全劇本	第一幕	第三幕	全劇本	分享戲劇	分享感想	分享文學戲劇 的感想	休業週
內容					Wayne				Wayne		

(秋冬) (七)年級 科目(專題) 教師：莊藝淑

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題
主題	開學	講解「專題研究」	問題意識	問題意識	發想問題	發想問題	發想問題	發想問題	發想問題	特定主題的思索	提出問題
課程內容	預備週	這是什麼課程？	1. 我是誰？ 2. 到底我是誰？	我與外界的關係	練習說一則自己的故事	練習說一則自己的故事	晨圈回顧〈個	主課程回顧〈分享、對話、聆聽〉	副課程回顧〈分享、對話、聆聽〉	藝術類人文科學類認識自我類自然科學類社會科學類	1. 打算做何題目？ 2. 為什麼？
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	休業週
主題	選定題目	選定題目	進行專題研究	進行專題研究	進行專題研究	進行專題研究	專題口頭報告	檢視專題	檢視專題	檢視專題	休業週
課程內容	題目跟你	確立問題與	打算怎麼做？	閱讀相關書籍或資料	閱讀相關書籍或資料	閱讀相關書籍或資料	看看別人, 看	聚焦、遇見問題, 哪裡要加強？	初步口頭報告與分享	整理專題筆記	休業週
	的關係	方向	尋求指導老師？				看自己				

(春夏) (七)年級 科目(專題) 教師：莊藝淑

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	
主題	研究方法	研究分享	方法策略	檢視專題	檢視專題	檢視專題	研究計畫	研究建議	著手進行	著手進行	
課程	蒐集相關資料	蒐集相關資料	選定研究方	指導老師建議	提出問題	提出問題	提出書面研究	1. 聽取老師意	修正研究計畫	蒐集資	
內容	閱讀與討論	閱讀與討論	法		交流與分享	交流與分享	計畫	見 2. 修正研究計畫		料	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	專題	休業週
主題	著手進行	著手進行	著手進行	著手進行	著手進行	著手進行	著手進行	提交報告	口頭報告	口頭報告	休業週
課程	蒐集資料	蒐集資料	資料彙整與 產出	資料彙整與 產出	整理專題筆 記	書面專題報 告產出	書面專題報 告產出	提交書面 專題研究 報告	專題報告練 習	正式專題報告	休業週
內容			Wayne			Wayne			Wayne		

木工

副課程教師	洪嘉駿老師	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	五年級木工	隨著孩子個別的意志元素開始增長，在形塑的能力也將從軟質的泥塑開始進入硬質的木材。藉由引導學生珍惜各種木材及用具，藉由觀察與練習學會工具的使用，進而體驗到藉由不同力量與工具間來形塑木材，並相互欣賞。	
	六年級木工	Wayne 承接五年級課程所習得的經驗與技巧，再注入更專注的精神運用工具，配合傳統木工的鋸、削、磨等技法來形塑出木料作品。	
	七年級木工	承接 2 年所學，除了碗、盤的加深以外，也開始進入家具製作，此階段尚不要求工藝之精準，但為日後奠下基礎。	

(秋冬) (五)年級 科目(木工) 教師：洪嘉駿

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工
主題	開學預備	【認識工具、木頭】	【幾何燭台】	【幾何燭台】	【幾何燭台】	【幾何燭台】	【幾何燭台】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】
課程內容	開學預備	木頭故事(味道、年輪)	形狀討論與設計	鋸、磨技巧介紹	鋸、磨技巧練習	配件製作	配件製作及安裝	第1根木-削技巧	第1根木-削技巧	第2根木-削技巧	第2根木-削技巧
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工
主題	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【課程回顧】
課程內容	第3根木-削技巧	第3根木-削技巧	第4根木-削技巧	第4根木-削技巧	第5根木-削技巧	第5根木-削技巧	上蓋-削技巧	上蓋-削技巧	靜態成果展示準備	靜態成果展示	回顧

(春夏) (五)年級 科目(木工) 教師：洪嘉駿

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工
主題	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】
課程內容	削球體	削球體 Wayne	削球體	削球體	削球體 Wayne	削球體	削球體	削球體	各組件鑽孔 Wayne	各組件鑽孔

	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工
主題	【風鈴】	【風鈴】	【風鈴】	【靜態展示準備】	【靜態展示】	【製作工作板】	【製作工作板】	【製作工作板】	【製作工作板】	【靜態展示】	【課程回顧】
課程內容	安裝綁線	安裝綁線	製作紀錄	靜態展示準備	靜態展示	鋸技巧	鋸技巧	組裝	組裝	靜態展示	回顧

(秋冬) (六)年級 科目(木工) 教師：洪嘉駿

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工
主題	開學預備	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】
課程 內容	開學預備	繪圖設計 <i>Wayne</i>	繪圖設計	挖與鑿技巧	挖與鑿技巧	挖與鑿技巧 <i>Wayne</i>	鋸技巧	鋸技巧	鋸技巧	鋸技巧 <i>Wayne</i>	削技巧
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工
主題	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【木湯匙】	【靜態展】	【課程回顧】
課程 內容	削技巧	削技巧	削技巧	磨技巧	磨技巧	磨技巧	磨技巧	磨技巧	上護木油	靜態成果展示	回顧

(春夏) (六)年級 科目(木工) 教師：洪嘉駿

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	
主題	【動物】	【動物】	【動物】	【動物】	【動物】	【動物】	【動物】	【動物】	【動物】	【動物】	
課程內容	設計繪圖	設計繪圖 Wayne	鋸技巧	鋸技巧	鋸技巧 Wayne	削與鑿技巧	削與鑿技巧	削與鑿技巧 Wayne	削與鑿技巧	削與鑿技巧	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	已畢業	已畢業	已畢業	
主題	【動物】	【動物】	【動物】	【動物】	【動物】	【回顧】	【成果展準備】	【成果展】	已畢業	已畢業	
課程內容	削與鑿技巧	削與鑿技巧	磨技巧	磨技巧	磨技巧	磨技巧	回顧	成果展準備	成果展	已畢業	已畢業

(秋冬) (七)年級 科目(木工) 教師:洪嘉駿

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工
主題	開學預備	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【靜態展示】
課程內容		繪圖設計 <i>Wayne</i>	打作樣板	畫線	畫線	鋸技巧 <i>Wayne</i>	鋸技巧	鋸技巧	鋸技巧 <i>Wayne</i>	組裝與修飾	靜態展示
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工
主題	【啄木鳥】	【啄木鳥】	【啄木鳥】	【啄木鳥】	【啄木鳥】	【啄木鳥】	【啄木鳥】	【啄木鳥】	【啄木鳥】	【靜態展示】	【課程回顧】
課程內容	繪圖設計	削與雕技巧	削與雕技巧	削與雕技巧	削與雕技巧	挖與鑿技巧	挖與鑿技巧	組裝	磨技巧	靜態展示	分享

實際作品得依實際情形調整。

Wayne

Wayne

Wayne

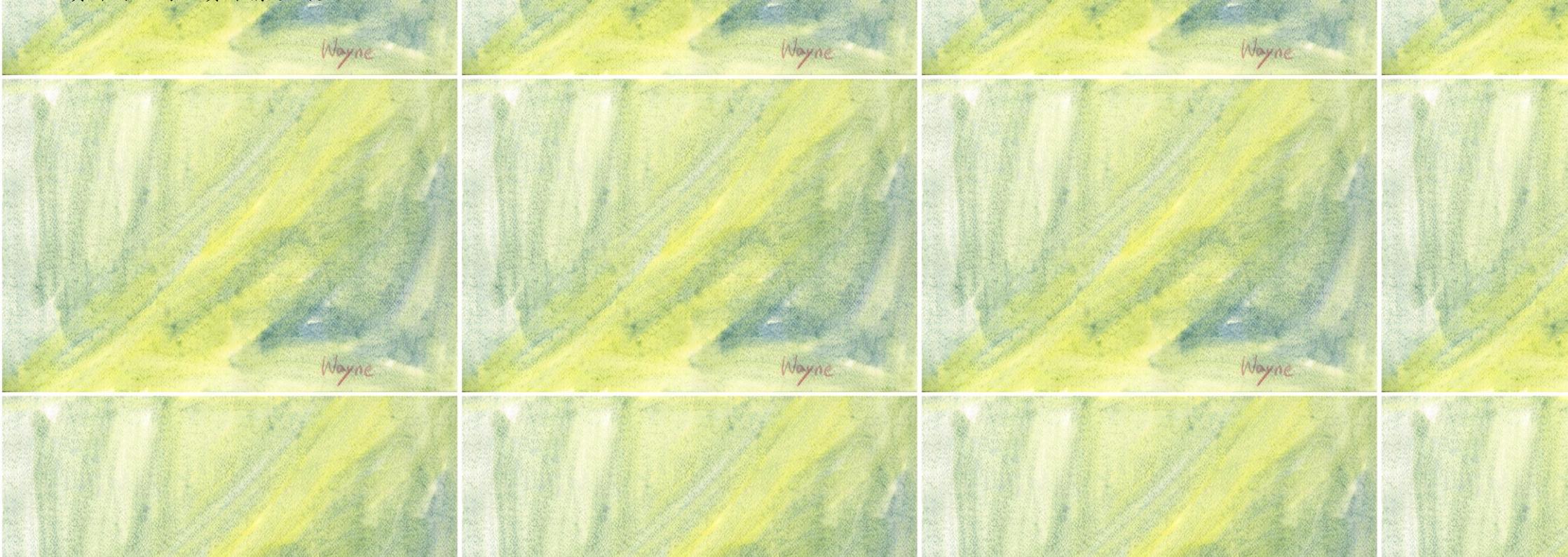
Wayne

Wayne

Wayne

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	
主題	【小木箱】	【小木箱】	【小木箱】	【小木箱】	【小木箱】	【小木箱】	【小木箱】	【小木箱】	【小木箱】	【靜態展示】	
課程 內容	繪圖設計	打作樣板	畫線	鋸技巧	鋸技巧	打磨與修飾技巧	打磨與修飾技巧	打磨與修飾技巧	組裝與修飾	靜態展示	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第十一週
科目	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工
主題	【碗】	【碗】	【碗】	【碗】	【碗】	【碗】	【碗】	【碗】	【靜態展示】	【碗】	【碗】
課程 內容	繪圖設計	鋸技巧	挖與鑿技巧	挖與鑿技巧	挖與鑿技巧	挖與鑿技巧	挖與鑿技巧	磨技巧	磨技巧	靜態展示	繪圖設計

實際作品得依實際情形調整。



電腦

副課程教師	洪嘉駿老師(五年級)、許凌怡老師(六年級)		學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	五年級電腦	帶領孩子利用電腦作為工具，帶孩子學習如何能找到合適的網站資源及檔案傳輸等，並能初步完成簡易的報告。		
	六年級電腦	Wayne 以作一份專題報告為目標，包含圖文。文字的部分會版面設計及編排。圖則是如何插入圖片及加入圖示。		

(秋冬) (五)年級 科目(電腦) 教師: 洪嘉駿

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工
主題	開學預備	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【板凳】	【靜態展示】
課程 內容	開學預備	繪圖設計 <i>Wayne</i>	打作樣板	畫線	畫線	鋸技巧 <i>Wayne</i>	鋸技巧	鋸技巧	鋸技巧 <i>Wayne</i>	組裝與修飾	靜態展示
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工	木工
主題	【深盤】	【深盤】	【深盤】	【深盤】	【深盤】	【深盤】	【深盤】	【深盤】	【深盤】	【靜態展示】	【課程回顧】
課程 內容	繪圖設計	鋸技巧	挖與鑿技巧	挖與鑿技巧	挖與鑿技巧	挖與鑿技巧	挖與鑿技巧	磨技巧	磨技巧	靜態展示	分享

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	8/30 開學	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	
主題	開學預備	【基本介紹】	【基本介紹】	【基本介紹】	【基本介紹】 【檔案】	【常用功能】	【常用功能】	【常用功能】	【常用功能】	【常用功能】	
課程	開學預備	上課電腦使用 規範	注音輸入法 介紹	注音輸入法介 紹	文書編輯軟體 WORD 介紹	字形功能介紹 與練習	字形功能介紹 與練習	字形功能介紹 與練習	字形功能介紹 與練習	段落功能介 紹與練習	
內容		電腦基本操作	打字練習	打字練習	開啟新檔案、儲 存檔案						
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦
主題	【常用功 能】	【常用功能】	【插入】	【插入】	【插入】	【插入】	【插入】	【綜合練習】	【成果分享】	【課程回顧】	
課程	段落功能 介紹與練 習	段落功能介 紹與練習	插入表格介 紹與練習	插入表格介 紹與練習	插入表格介 紹與練習	插入圖片 插入圖案	插入圖片 插入圖案	文字藝術 師介紹與 練習	綜合練習 Wayne 分享		回顧

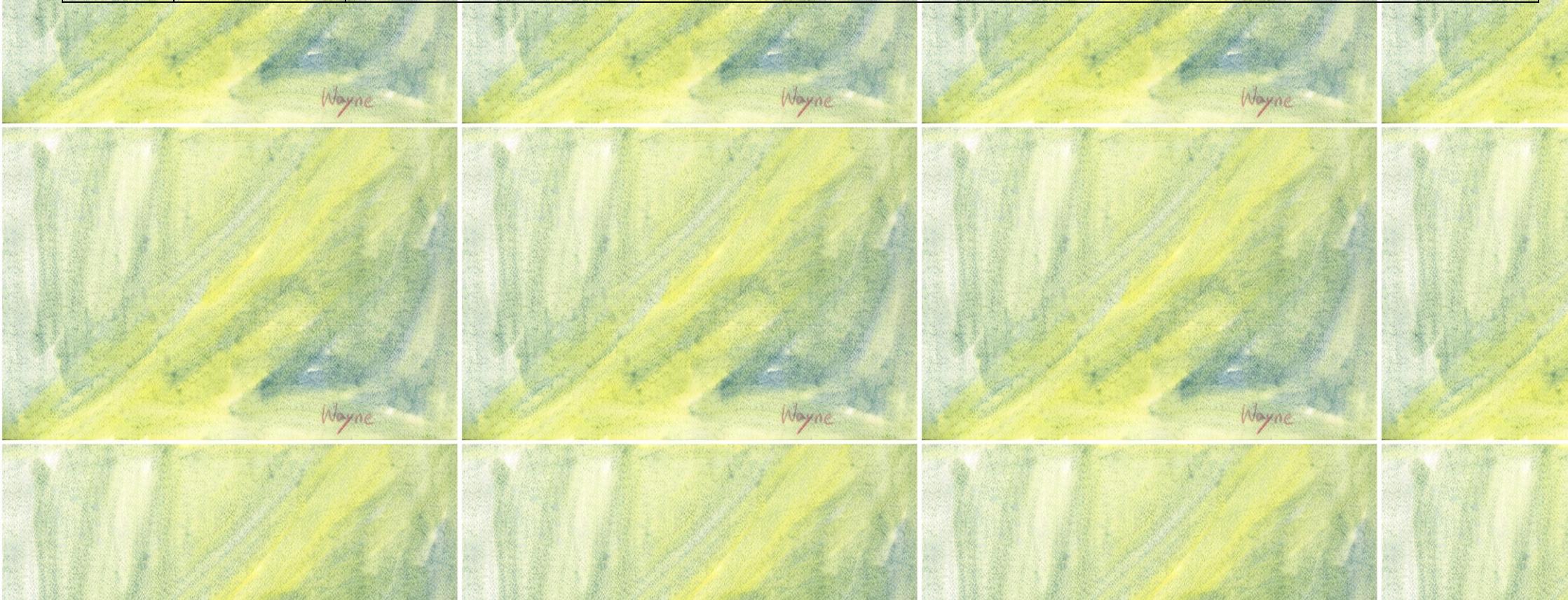
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦
主題	開學預備	文字輸入、編 輸列印與檔 案管理	文字輸入、編 輸列印與檔案 管理	文字輸入、編 輸列印與檔案 管理	文字輸入、編 輸列印與檔案 管理	美工圖案與 圖片的處理	美工圖案與 圖片的處理	美工圖案與圖 片的處理	美工圖案與圖 片的處理	美工圖案與圖 片的處理	段落設定與 定位點
課程 內容	開學預備	我的座右銘 製作	我的座右銘製 作	我的座右銘 製作	我的座右銘 製作	製作邀請卡	製作邀請卡	製作邀請卡	製作邀請 卡	製作邀請卡	我的旅行經 驗文章撰與 及編輯
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦	電腦
主題	段落設定 與定位點	段落設定與 定位點	段落設定與定 位點	段落設定與 定位點	表格的製作 與技巧	表格的製作 與技巧	表格的製作 與技巧	表格的製作與 技巧	利用網路 資源作報 告	利用網路資 源作報告	休業式
課程 內容	我的旅行 經驗文章 撰與及編 輯	我的旅行經 驗文章撰與 及編輯	我的旅行經驗 文章撰與及編 輯	我的旅行經 驗文章撰與 及編輯	製作火車時 表	製作火車時 表	製作火車時 表	製作火車時表	如何利用 搜尋引擎	如何註明資 料的來源出 處	休業式

(春夏) (六)年級 科目(電腦) 教師: 許凌怡

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

形線畫&尺規作圖

副課程教師	黃宇新老師(二年級、五年級、六年級) 陳寶瑄老師(四年級)	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	二年級形線畫	二年級孩子的意識進入內在二元對立的狀態，利用此二極性的相對，我們練習對稱的圖形，讓孩子求得內在的平衡， <i>Wayne</i> 進一步我們練習鏡像的放大縮小，嘗試讓孩子可以自在的調整內在的兩元性間恆定的控制力。 <i>Wayne</i>	
	四年級形線畫	從三年級孩子發展為開始與世界分離，跨越盧比孔河，繪製跨中線圖形。到四年級的跨越，開始不再有中間那條對稱線的輔助，繪製跨越的圖形，配合北歐神話以及手工編織的圖案，最後逐漸延伸與應用到簡單幾何圖形的形線繪製。	
	五年級形線畫	從形的產生，到徒手幾何的練習。這些練習幫助孩子，在身心發展最平衡的階段。利用徒手的幾何練習，以產生對內在最直接的滋養或穩定的力量。	
	六年級尺規作圖	我們從徒手幾何複習做為身心熱身的起點，再到尺規做圖，在精準黑白分明的精神態況，我們在素描作品的鍛練上，希望孩子可以更健康、更上一層樓。	



(秋冬) (二)年級 科目(形線畫) 教師：黃宇新								上學期主課程時間表 第一週-第二十二週			
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	開學	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫
主題	開學預備	課前經驗 <i>Wayne</i>	課前經驗 <i>Wayne</i>	對稱圖形	對稱圖形	對稱圖形： <i>Wayne</i> 圓山	對稱圖形： <i>Wayne</i> 圓山	對稱圖形：水 滴	對稱圖 形：水滴	鏡像對稱： <i>Wayne</i> 尖山	鏡像對稱： 尖山
課程內容	開學預備	直線、曲線 練習。	斜線、等距 直線、同心 圓	身體韻動 (大動作) 與簡易板畫 練習	身體韻動 (大動作) 與簡易板 畫練習	多感官體驗 圖形：從觸 覺與移動覺 體驗曲線對 稱	練習前次課 程體驗之圖 形，繪製工 作本	觀察行走軌 跡，練習觀察 到的圖形	練習雙手 並用繪製 圖形，繪 製工作本	觀察行走軌 跡，練習觀 察到的圖形	練習雙手並 用繪製圖 形，繪製工 作本
	第十二週	第十三週 <i>Wayne</i>	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週 <i>Wayne</i>	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週 <i>Wayne</i>	第二十二週
科目	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫
主題	對稱圖 形：塔樹	對稱圖形： 塔樹	對稱圖形： 里拉琴圖形	對稱圖形： 里拉琴圖形	過中線對 稱圖形：X	過中線對稱 圖形：X	過中線對稱 圖形：魚形	過中線對稱 圖形：魚形	過中線對 稱圖形： 圓山	總複習	休業週
課程內容	以身體軀 幹為中 線，雙手 在空中繪 製圖形	練習從不同 的方向繪 製，熟練後 繪製工作本 <i>Wayne</i>	複習螺旋圖 形，並延伸 出新圖形	練習從不同 的方向繪 製，熟練後 繪製工作本	穿越中線 的直線，用 移動覺體 驗穿越感	獨自在紙上 練習，繪製 工作本 <i>Wayne</i>	穿越中線的 曲線，兩側 完成之後觀 察圖形	獨自在紙上 練習，繪製工 作本	穿越中線 的波浪圖 形練習， 並繪製工 作本 <i>Wayne</i>	總複習	休業週

(春夏) (二)年級 科目:(形線畫) 教師:黃宇新

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	開學	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	
主題	開學預備	複習	複習	過中線對稱 圖形: 五芒星	過中線對稱 圖形:五芒 星	垂直對稱圖形: 火焰	垂直對稱 圖形:火焰	垂直對稱圖 形:大括號	垂直對稱圖 形:大括號	上下左右對稱圖 形:幸運草	
課程內容	開學預備	複習前 一學期 的對稱 圖形	複習過中 線對稱圖 形	四肢張開如 大字,用全身 體驗五芒星	練習對稱畫 與一筆畫, 繪製工作本	水平線的體驗, 感受上下對稱與 左右對稱的差異	練習圖形 並繪製工 作本	複習尖山與 圓山,從二 者中延伸出 大括號	練習圖形並 繪製工作本	融合左右對稱圖 形與上下對稱圖 形,延伸出幸運草 之上下左右對稱	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一 週
科目	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫
主題	上下左右 對稱圖 形:幸運 草	上下左右 對稱圖 形:水滴	上下左右對 稱圖形:水 滴	上下左右對 稱圖形:複 雜曲線	上下左右 對稱圖 形:複雜曲 線	水平對稱 圖形:海 浪	水平對稱 圖形:海 浪	總複習:回顧二 年級所學	總複習:創 造自己的圖 形	總複習:創 造自己的圖 形	休業週
課程內容	練習圖形 並繪製工 作本	複習左右 對稱水滴 形並延伸 出新圖形	練習圖形並 繪製工作本	感受複雜曲 線的軌跡並 練習圖形	練習圖形 並繪製工 作本	回到水平 對稱,進 行進階水 平對稱圖 形	練習圖形 並繪製工 作本	回顧二年級所 學,看自己的工 作本	從已經擁有的 技巧中創 作新的形線 畫	繼續創作並將 完成的作品畫 到自己的工作 中,大家互相 欣賞	休業週

(秋冬) (四)年級 科目(形線畫) 教師：陳寶瑄

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫
主題	開學預備	跨中線圖形 <i>Wayne</i>	跨中線圖形	跨中線圖形	跨中線圖形	跨中線圖形 <i>Wayne</i>	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形
課程內容	開學預備	跨中線圖形 (左右)	跨中線圖形 (左右)	跨中線圖形 (上下)	跨中線圖形 (上下)	跨中線圖形 (上下)	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫
主題	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	形變圖形	形變圖形	形變圖形	形變圖形	8 的變化 圖形	8 的變化 圖形	複習與總結
課程內容	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	三條對稱軸 的對稱圖形	形變圖形	形變圖形 <i>Wayne</i>	形變圖形	形變圖形	8 的變化 圖形	8 的變化 圖形 <i>Wayne</i>	複習與總結

(春夏) (四)年級 科目:(形線畫) 教師:陳寶瑄

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	
主題	回顧與預備	四個象限 對稱圖形	編織紋圖形	編織紋圖形							
課程內容	回顧與預備	四個象限 對稱圖形	編織紋圖形	編織紋圖形							
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫
主題	編織紋圖形	編織紋圖形	簡單幾何圖形	簡單幾何圖形	簡單幾何圖形	簡單幾何圖形	簡單幾何圖形	簡單幾何圖形	簡單幾何圖形	簡單幾何圖形	複習與總結
課程內容	編織紋圖形	編織紋圖形	直線複合圖形	曲線複合圖形	圓形	正方形	鈍角三角形	銳角三角形	等腰三角形	直角三角形	複習與總結

Wayne

Wayne

Wayne

(秋冬) (五)年級 科目(形線畫) 教師：黃宇新

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫
主題	開學預備	四年級形線複習	四年級形線複習	四年級形線複習	四年級形線複習與五年級的徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何
課程內容	開學預備	結繩畫	結繩畫	結繩畫	從結繩畫到徒手畫圓	圓與其他幾何圖形	圓與其他幾何圖形	圓與其他幾何圖形	三圓圖形	三圓圖形	四圓圖形
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫
主題	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何
課程內容	四圓圖形	生命之花	生命之花	生命之花的延伸圖形	生命之花的延伸圖形	生命之花的延伸圖形	三角形	正方形	六邊形	六邊形	綜合分享與回顧

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	開學	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫
主題	開學預備	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何
課程內容	開學預備	回顧	學期目標介紹	多面體	多面體	多面體組合圖形	多面體組合圖形	從圓心出發的線條	從圓心出發的線條	編織板
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週
科目	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	形線畫	休業週
主題	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何	徒手幾何
課程內容	編織板	編織板	認識曼陀羅	曼陀羅	用過去的行線畫圖形結合曼陀羅	用過去的行線畫圖形結合曼陀羅	曼陀羅創作	曼陀羅創作	曼陀羅創作	創作曼陀羅分享

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖
主題	開學預備	尺規作圖概論	尺規徒手幾何回顧	尺規徒手幾何回顧	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖
課程內容	開學預備	尺規的由來與簡易尺規作圖	徒手畫圓	徒手畫同心圓	徒手畫同心圓	徒手畫同心圓	徒腳畫同心圓	徒腳畫同心圓	簡易尺規作圖：圓規取點	簡易尺規作圖：圓規取點	
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖
主題	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	成果分享	成果分享
課程內容	簡易尺規作圖：三角形	簡易尺規作圖：三角形	尺規六等分作圖：六邊形	尺規六等分作圖：六邊形	尺規十二等分作圖	圓形十二等分：生命之花的延伸圖形	圓形十二等分：生命之花的延伸圖形	尺規十二等分作圖：十二面體	尺規十二等分作圖：十二面體	總複習	心得分享

(春夏) (六)年級 科目:(尺規作圖) 教師:黃宇新

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	開學	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	
主題	開學預備	複習	複習	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	
課程內容	開學預備	回顧	取線段中點 練習與分度 規的使用	尺規四等分 作圖	尺規四等分 作圖	尺規四等分 作圖:正方形	尺規四等分 作圖:正方形	尺規八等分 作圖	尺規八等分 作圖:八面體	尺規五等分 作圖	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	畢業典禮 及成果展 籌備	畢業典禮	畢業典禮		
主題	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	尺規作圖	畢業典禮 及成果展 籌備	畢業典禮	畢業典禮		
課程內容	尺規五等分 作圖:五芒 星	尺規五等分 作圖:五芒 星	尺規十等分 作圖	拿破崙的 幾何難題	拿破崙的幾 何難題	拿破崙的 幾何難題	畢業典禮 及成果展 籌備	畢業典禮 及成果展 籌備	畢業典禮		

數練

副課程教師	林勘宏老師	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	六年級數練 <i>Wayne</i>	配合主課程，對於較困難的數學章節進行重覆加強運算。其目的是藉由數學鍛鍊抽象邏輯思考能力與挑戰數學題目的意志力。 <i>Wayne</i>	<i>Wayne</i>
要說明	七年級數練	建立數字感，在學習數學的過程中感到快樂，好奇，得到鼓勵，並願意繼續嘗試。 由具體的數字遊戲與應用開始，進入較抽象的邏輯與訓練，對於哲學邏輯性語言有初步的認識	<i>Wayne</i>

(秋冬) (六)年級 科目(數學練習) 教師：林勘宏										上學期主課程時間表 第一週-第二十二週		
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週	
科目	8/30 開學	數練	中秋節	數練	數練	數練	數練	數練	數練	數練	數練	
主題	開學預備	因數與倍數	中秋節	因數與倍數	因數與倍數	質數與合數	質數與合數	質數與合數	最大公因數	最大公因數	最大公因數	
課程內容	開學預備	三的倍數判斷	中秋節	三的倍數判斷、二的倍數判斷、五的倍數判斷	質數公倍數判斷	質數判斷	質因數分解	短除法	窮舉法應用	質因數分解應用	生活應用	
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週	
科目	數練	數練	數練	數練	數練	數練	數練	數練	數練	回顧	休業週	
主題	最小公倍數	最小公倍數	最小公倍數	分數	分數	分數	分數	分數	分數	回顧	休業週	
課程內容	質因數分解應用	短除法應用	生活應用	約分	通分	分數乘以分數	分數除以整數	最簡分數	除數是分數	回顧	休業週	

(春夏) (六)年級 科目:(數練) 教師:林勘宏

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週
科目	數練	數練	數練	數練	數練	數練	數練	數練	數練	數練
主題	數量關係	數量關係	數量關係	數量關係	數量關係	小數除法	小數除法	小數除法	小數除法	小數除法
課程 內容	圖形規律	數形規律	圖形規律與 數量關係	數量變化	特殊的數量規 律	除以整數 四捨五入	除以小數	除以小數的餘 數	大小判斷	小數取 概數
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週
科目	數練	數練	數練	數練	數練	數練	數練	數練	畢業	畢業
主題	小數除法	長條圖與折 線圖	長條圖與折 線圖	長條圖與折 線圖	圓周率與圓	圓周率與圓	圓周率與圓	圓周率與 圓周長	回顧	畢業
課程 內容	小數估算	統計表格	繪長條圖	繪折線圖	圓周長與直 徑	圓周率與意 義	求圓周長度	求圓與扇 形面積	回顧	畢業

七年級課程計畫(秋冬) 教師:林劫宏

上學期主課程時間表 第一週-第二十二週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	9/2-3	9/9-10	9/16-17	9/23-24	9/30-10/1	10/7-8	10/13-14	10/20-21	10/28-29	11/4-5
主題	開學預備	因數與倍數	因數與倍數	因數與倍數	因數與倍數	因數與倍數	因數與倍數	負數	負數	負數	指數
課程 內容	開學預備	因數 2、3、4、5、6、 9、11 的倍數	2、3、4、5、6、 9、11 的倍數	質因數分解	最大公因數	最小公倍數	混全運用	數線	負數四則 運算	負數分數小 數運算	計法
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	11/10-11	11/17-18	11/24-25	12/2-3	12/9-10	12/16-17	12/23-24	12/30-31	1/6-7	1/13-14	休業週
主題	指數	指數	一元一次方程 式	一元一次方 程式	一元一次方 程式	一元一次方 程式	一元一次方 程式	一元一次方 程式	一元一次 方程式	回顧	休業週
課程 內容	科學記號	指數律	認識方程式	代數式化簡	計法	列式	簡化	解方式程	應用問題	回顧	休業週

Wayne

Wayne

Wayne

七年級課程計畫(春夏) 教師：林劫宏

上學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學
主題	統計	統計	統計	統計	二元一次聯立方程式	二元一次聯立方程式	二元一次聯立方程式	直角座標	直角座標	直角座標	比與比例式
課程內容	統計圖	統計表	資料分析	綜合應用	列式	解方程式	應用問題	直角座標平面	二元一次方程式的圖形	應用問題	比例式
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	
科目	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	數學	回顧
主題	比與比例式	比與比例式	一元一次不等式	一元一次不等式	一元一次不等式	函數	函數	函數	函數	函數	回顧
課程內容	正比與反比	應用問題	認識不等式	解不等式	應用	認識函數	線型函數圖形	一次函數	二次函數	回顧	

Wayne

Wayne

Wayne

社會

副課程教師	黃宇新老師	學季安排	上學期 22 週，下學期 21 週。
各年級各科課程簡要說明	三年級社會	我們以社會生活百態、百工為我們的探索人生活型態為起始點，「士、農、工、商」，我們以士魂（無私）為基礎，從農為我們的探索起點，從神農的故事開始談談起……最後進入我們周遭的產業與台灣的產業。	
	四年級社會 Wayne	四年級社會介紹的焦點，我們以台灣原住民的生活形態與文化，做我們深入在地文化精神的延伸。從原住民祖先的移入為開始的基點。	
	五年級社會	五年級孩子進入古文明意識，因此社會生活，我們加入歷史性的元素，所以我們從神農式為起始，到最後的以空間為主軸設計，從台灣的形成，提及台灣的地理位置，及其型態做為社會課的設計。	
	六年級社會	空間的認識上，我們從離我們最近的東亞做為探索人類社會的初始，緊接著我們認識的東南亞、北亞、中亞、西亞……的社會文化。	

(秋冬) (三)年級 科目(社會) 教師：黃宇新							上學期主課程時間表 第一週-第二十二週				
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
主題	開學預備	人 Wayne 的典範	人的典範	人的典範	人的典範	人的典範 Wayne	農耕	農耕	農耕 Wayne	農耕	農耕
課程內容	開學預備	聖人故事	聖人故事	聖人故事	生活中人 的行為典 範	生活中人 的行為典 範	認識農耕	神農氏	芳苑的農 業	彰化的農業	台灣農業
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
主題	農耕	農耕 Wayne	建築	建築	建築	建築 Wayne	建築	建築	建築 Wayne	建築	建築與農耕
課程內容	認識農具	肥料與施 肥	工地安全守 則	整理整頓	建築業介 紹	台灣的傳統 建築	台灣的傳統 建築	921 大地震對 建築的影響	台灣現今 的建築	綠建築	心得分享

(春夏) (三)年級 科目:(社會) 教師:黃宇新

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	開學	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	
主題	開學預備	複習 Wayne	三百六十行	三百六十行	三百六十行 Wayne	三百六十行	三百六十行	第一產業	Wayne 第一產業	第一產業	
課程內容	開學預備	回顧	產業結構介紹	芳苑的產業結構	芳苑的產業結構	彰化的產業結構	台灣的產業結構	回顧農業	台灣的漁業	台灣的林業與牧業	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
主題	第二產業	第二產業 Wayne	第二產業	第二產業	第二產業	第三產業 Wayne	第三產業	第三產業	第三產業 Wayne	三百六十行	休業週
課程內容	建築業	紡織業	能源業	食品加工	電子代工	地產業	金融業	貿易	交通運輸產業	心得分享	休業週

(秋冬) (四)年級 科目(社會) 教師：黃宇新								上學期主課程時間表 第一週-第二十二週			
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
主題	開學預備	台灣原住民	台灣原住民	台灣原住民	台灣原住民	台灣原住民	台灣原住民：邵族	台灣原住民：邵族	台灣原住民：鄒族	台灣原住民：鄒族	台灣原住民：賽德克族
課程內容	開學預備	南島文化介紹	南島文化介紹	南島文化介紹	蘭嶼原住民介紹	蘭嶼原住民介紹	邵族的傳說	邵族的文化與現況	鄒族的傳說	鄒族的文化與現況	賽德克族的傳說
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
主題	台灣原住民：賽德克族	台灣原住民：布農族	台灣原住民：布農族	台灣原住民：泰雅族	台灣原住民：泰雅族	台灣原住民：平埔族	台灣原住民：大肚王國	台灣原住民：大肚王國	台灣原住民：大肚王國	台灣原住民	休業示
課程內容	賽德克族的文化與現況	布農族的傳說	布農族的文化與現況	泰雅族的傳說	泰雅族的文化與現況	平埔各族介紹	關於大肚王國	大肚王國的組成	大肚王國的興衰	心得分享	休業示

(春夏) (四)年級 科目:(社會) 教師:黃宇新

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	開學	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	
主題	開學預備	複習 Wayne	複習	台灣原住民:魯凱族	台灣原住民:魯凱族	台灣原住民:排灣族	台灣原住民:排灣族	台灣原住民:卑南族	台灣原住民:卑南族	台灣原住民:阿美族	
課程內容	開學預備	回顧	回顧	魯凱族的傳說	魯凱族的文化與現況	排灣族的傳說	排灣族的文化與現況	卑南族的傳說	卑南族的文化與現況	阿美族的傳說	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
主題	台灣原住民:阿美族	台灣原住民:噶瑪蘭族	台灣原住民:噶瑪蘭族	台灣原住民:阿美族	台灣原住民:阿美族	台灣原住民:噶瑪蘭族	台灣原住民:噶瑪蘭族	台灣原住民:賽夏族	台灣原住民:賽夏族	台灣原住民:總複習	休業式
課程內容	阿美族的文化與現況	噶瑪蘭族的傳說	噶瑪蘭族的文化與現況	阿美族的傳說	阿美族的文化與現況	噶瑪蘭族的傳說	噶瑪蘭族的文化與現況	賽夏族的傳說	賽夏族的文化與現況	心得分享	休業式

(秋冬) (五)年級 科目(社會) 教師：黃宇新								上學期主課程時間表 第一週-第二十二週			
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
主題	開學預備	地方探究 回顧	地方探究 Wayne 回顧	地方探究 回顧	古神明與地 方文化	古神明與地 方文化 Wayne	台灣地理	台灣地理	台灣地理	台灣地理 Wayne	台灣地理
課程內容	開學預備	地方文化 回顧	地方文化 回顧	地方文化 回顧	古神明與地 方文化巡禮	古神明與地 方文化巡禮	認識集集攔河 堰之功能與影 響	明潭水庫與 明潭發電廠	台灣的公共 交通與其建 設	台灣形成原 因：板塊與 造山運動	台灣等高線 模型製作
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
主題	台灣地理	台灣地理 Wayne	台灣地理	台灣地理	台灣地理	台灣地理 Wayne	台灣地理	台灣地理	台灣地理	台灣地理 Wayne	台灣地理
課程內容	台灣等高 線模型製 作	介紹百岳 與台灣山 區地形	台灣等高 線模型製 作 (加註 細節：山 脈、河川)	台灣的地 理位置	台灣四周洋 流與漁業	台灣四周洋 流與漁業	台灣四周洋流 與漁業	洋流圖結合 等高線模型	台灣的氣候	台灣的氣候	總複習與回 顧

(春夏) (五)年級 科目:(社會) 教師:黃宇新

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	開學	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	
主題	開學預備	複習 Wayne	複習	台灣地理	台灣地理 Wayne	台灣地理	台灣地理	台灣地理	台灣地理 Wayne	台灣地理	
課程內容	開學預備	回顧	回顧	台灣族群的組成	台灣族群的組成:原住民族	台灣的族群組成:原住民族	台灣的族群組成:閩南人	台灣的族群組成:客家人	台灣的族群組成:外省人	台灣的族群組成:新住民	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
主題	台灣地理	台灣地理 Wayne	台灣地理	台灣地理	台灣地理	台灣地理 Wayne	台灣地理	台灣地理	台灣地理 Wayne	台灣地理	台灣地理
課程內容	原住民與新住民	地理環境對人類的影響	地理環境對人類的影響	台灣自然生態與觀光	台灣的自然生態與觀光	台灣的自然生態與觀光	環境保護	永續發展	永續發展	回顧課程	課程心得分享

(秋冬) (六)年級 科目(社會) 教師：黃宇新								上學期主課程時間表 第一週-第二十二週			
	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	第十一週
科目	8/30 開學	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
主題	開學預備	始於台灣 Wayne	放於世界	亞洲地理	亞洲地理	亞洲地理 Wayne	亞洲地理：中國	亞洲地理：中國	亞洲地理：中國 Wayne	亞洲地理：中國	亞洲地理：中國
課程內容	開學預備	回顧	回顧與展望	總論	總論	東亞人文與地理特徵	黃河與長江	華夏聚落的形成	中國地形概論	中國三大氣候區	中國主要飲食分區
	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週	第二十二週
科目	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會
主題	亞洲地理：日本 Wayne	亞洲地理：日本	亞洲地理：日本	亞洲地理：日本	亞洲地理：日本	亞洲地理：韓國 Wayne	亞洲地理：韓國	亞洲地理：韓國	亞洲地理：韓國 Wayne	亞洲地理	亞洲地理
課程內容	大和國	日本的地 形	日本與四 周國家的 連結	日本的飲 食文化	日本的飲食 文化	韓國的地理 環境	韓國的地理環 境	韓國的形成 與南北韓	韓國的飲食 文化	總複習 Wayne	心得分享

(春夏) (六)年級 科目:(社會) 教師:黃宇新

下學期主課程時間表 第一週-第二十一週

	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週	第十週	
科目	開學	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	社會	
主題	開學預備	複習 Wayne	亞洲地理	亞洲地理:菲 律賓	亞洲地理:菲 律賓	亞洲地理:菲 律賓	亞洲地 理:菲律賓	亞洲地理:越 南	亞洲地理:越 南	亞洲地理:越 南	
課程 內容	開學預備	回顧	東南亞國家	菲律賓與我 們的距離	菲律賓的地 形	菲律賓的飲食文 化	菲律賓的 現況	我們與越南 的距離	越南的飲食文 化	越南的現況	
	第十一週	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週	第二十週	第二十一週
科目	社會	社會	社會	社會	社會	社會	畢業典禮及 成果展籌備	畢業典禮及 成果展籌備	畢業典禮		
主題	亞洲地 理:馬來 西亞	亞洲地 理:馬來西 亞	亞洲地 理:馬來西 亞	亞洲地 理:馬來西 亞	亞洲地理	亞洲地理 Wayne	畢業典禮及 成果展籌備	畢業典禮及 成果展籌備	畢業典禮	Wayne	
課程 內容	馬來西亞 與台灣的 關係	馬來西亞 的地形	馬來西亞 與新加坡	馬來西亞 與新加坡 的飲食	回顧	心得分享	畢業典禮及 成果展籌備	畢業典禮及 成果展籌備	畢業典禮		