

民權華德福實驗國民中小學主課程進度規劃

	語文	數學	自然科學	人文社會
一年級	童話故事 形線畫 讀寫 象形文字 注音符號 文法：字、詞等 詩歌 念謠	數字介紹(羅馬數字、阿拉伯數字、國字) 加減乘除法故事 橫式運算 數列：數到100 1*2*3*5*10*的倍數訓練	自然故事 四季觀察與體驗 季節桌	家庭環境 遊戲區 動物與蔬菜 精靈故事 仙子與自然界元素 自然步行 自然的季節桌 自然故事
二年級	寓言故事 東西方聖者故事 注音符號 文法：詞、句等 古詩詞	直式、橫式運算 倍數數列：數到100 2、3、4、5、6、10 計數 十二乘乘法表 10 進位概念 整數加減法	自然故事 四季觀察與體驗 季節桌	自然故事 動物及花的特徵 家/學校環境
三年級	創世神話故事(包括民族) 舊約故事 英雄列傳 文法：詞、句、標點符號、短文等 古詩詞	心算 加減乘除 簡單應用題 十二乘乘法表 測量單位的歷史 長度、重量、容量 時間、空間、貨幣	農耕課與實作 四季觀察與體驗 季節桌	建築師 農夫 鄉土環境 各行各業 (一)傳統行業 1 食 2 衣 3 住 4 行 (二)地方產業
四年級	原住民神話故事 中國神話故事 北歐神話 文法：詞、句、標點符號、短文等 古詩詞	四則運算 長乘法、長除法 分數 溫度 價值 手繪幾何圖形 座標	人類與動物 四季觀察與體驗 季節桌	原住民的生活 彰化縣的歷史地理 方位
五年級	古文明神話：波斯、巴比倫、印度、埃及、希臘 春秋戰國故事 唐詩 成語故事 文法：中長篇文章、修辭等	長除法 小數 幾何圖形 比與比值 周長與面積	植物園 園藝 環境研究 昆蟲	地理研究 台灣研究 台灣地理 (一)地圖的初步認識 (二)台灣地理 1 山 2 河 3 平原 4 海 5 氣候 6 人文景觀
六年級	唐詩 古代傳奇、歷史故事：如秦朝、漢朝、三國故事 羅馬歷史故事 成語故事—進階 文法：中長篇文章、修辭等	長乘法 百分比 本金、利息、利率賺賠 折舊增值 面積與體積 速率	地質學 天文學 熱、光和聲 音樂理學 靜電 磁力學入門	地圖技巧及 地圖的使用 台灣早期拓荒史 台灣與中國的關係 台灣與世界的關係

	語文	數學	自然科學 生活科技	人文社會 (歷史與地理)
七年級	散文 文言文 樂府詩 世說新語 語法結構(表達各種情感) 寫作(表達各種自然特徵) (副課程) 商業報告和商業書信練習 發現新世界等故事	整數的運算 平方、立方 指數律與科學記號 標準分解式 分數的運算 幾何(三角形、四邊形) 畢氏定理 平方根 實數系 代數(一元一次方程式、二元一次聯立方程式) 直角坐標系 比例 一次函數 尺規作圖 三視圖 製圖(準確劃出穿過固體和蓋的透視效果圖) 幾何學(立體幾何圖形) 一元一次不等式	自然(人的飲食與健康) 天文、生物 物理(熱、光、聲音、電學、磁力、槓桿、滑輪) 化學(化學變化) 生活 (副課程) (副課程)	生活與道德 (世界聖人與偉人) 五大洲的認識 地圖認識(比例尺、等高線、經緯度與時區) 歷史 中世紀與文藝復興(宗教革命) (15至17世紀初新大陸的發現) 地理(氣候、世界文化和宗教與經濟互動) 亞洲地理 漢、魏、晉、南北朝、隋、唐
八年級	中國文學流變概述 散文〈文言文、白話文〉 文言文 儒道法諸子思想〈孔孟荀、老莊、韓非子〉 詩詞 明清小說 史詩 戲劇(劇本、道具、實際演出) 英文小說 專題研究報告(口頭、文字、實作作品) 文化常識 商業報告和商業書信練習 改革與創新故事	代數(乘法公式與多項式、因式分解、一元二次方程式) 幾何學(平面幾何圖形、三角形的性質、平行與四邊形、正多邊形、柏拉圖立體) 立方體和表面積 製圖(進階) 二次函數 統計資料處理 機率	自然(人體、生理學、解剖學) 物理(水力、浮力、氣象學) 天文 化學(化學過程對生產製造的意義、有機物質(澱粉、糖、蛋白質、脂肪)與人體健康 農耕	地理(各民族宗教、文化及其生活、經濟的影響) 中國歷史〈宋、元、明、清、民國〉 世界史〈農業革命、科學、工業革命、17.18世紀歐洲歷史、國際局勢〉 世界地理〈非洲、歐美、大洋洲、南北極〉、 公民素養〈國家與法律〉

九年級	古典文學〈唐宋八大 家、喜劇與悲劇〉 中國哲學作品（王陽 明） （副課程） 各式文體寫作 藝術史 藝術與文化	代數 未知數的立方方程式 曲線繪圖 製圖（用畫圖機設計工業產品、 抽象理論現象的製圖） 組合、二項式定理、對數計算、 算數與幾何的不可通約性、幾何 選修（黃金比例常數-應用於建築 自然界與人體）	自然（人體生理學、生 物、解剖學） 物理（發動機、聲音 學、電話、光學、 地質學、地球科學 熱力學） 化學（有機物質） 農耕	歷史（20 世紀、歷史因果、現代世 界史、革命與改革、藝術史） 地理（世界山脈與其形成） 世界地理〈地形與氣候、人口與 經濟、全球化、環境議題〉 公民素養〈生活與經濟、全球化 的多元文化〉
-----	---	--	--	--

註 1：本課程參考師訓單位石山書院（磊川華德福學校）與豐樂實驗學校。

註 2：以上課程將參考 12 年國教課綱各學習階段指標。